

01 EL SENTIDO DE LA VIDA

- | | |
|---|----|
| 1. El sentido de la vida o una vida sin sentido | 06 |
| 2. A la búsqueda de respuestas | 07 |
| 3. ¿Qué nos proponen? | 08 |
| 4. Aportaciones monoteístas | 09 |
| 5. Propuesta cristiana | 10 |
| 6. Los sinsentidos de la vida | 11 |
| • Y además hoy... <i>Cristo con la cruz</i> . El Bosco. | 12 |
| • Personaje del día. Isabel Guerra. La monja pintora | 13 |
| • Con la Biblia entre las manos. Jesús y Zaqueo (Lc 19,1-10) | 14 |
| • Cristianos por el mundo. Sor Elvira Petrozzi. La comunidad del cenáculo | 15 |
| Síntesis | 16 |
| Actividades de evaluación | 17 |

02 EL RIESGO DE LA VIDA

- | | |
|---|----|
| 1. Nos caemos para levantarnos | 20 |
| 2. De barro y espíritu (Gn 2,4b-7) | 21 |
| 3. Rompiendo amarras con el Creador | 22 |
| 4. Restableciendo los lazos rotos: el perdón | 24 |
| 5. Abriendo puertas, cerrando heridas | 25 |
| • Y además hoy... <i>El Paraíso perdido</i> de John Milton | 26 |
| • Personaje del día. León Tolstoi | 27 |
| • Con la Biblia entre las manos. Miserere (Salmo 50) | 28 |
| • Cristianos por el mundo. Instituto para la sanación de la memoria | 29 |
| Síntesis | 30 |
| Actividades de evaluación | 31 |

03 SER CRISTIANO TIENE SUS CONSECUENCIAS. LA MORAL DE LA PERSONA

- | | |
|---|----|
| 1. ¡Échale moral a la vida! | 34 |
| 2. Una religión y una moral al servicio de la vida | 35 |
| 3. La caridad: «ama y haz lo que quieras» | 36 |
| 4. La libertad y la búsqueda del bien | 37 |
| 5. El ejemplo de las primeras comunidades | 38 |
| • Y además hoy... La ONU | 40 |
| • Personaje del día. Luchadores por la paz | 41 |
| • Con la Biblia entre las manos. El valor de la paz en la Biblia | 42 |
| • Cristianos por el mundo. Hermanas de la consolación en Filipinas. Proyecto <i>Dreamland</i> | 43 |
| Síntesis | 44 |
| Actividades de evaluación | 45 |
| PATRIMONIO RELIGIOSO HUMANIDAD. LA MORAL | 46 |
| EDUCACIÓN ESPIRITUAL. | 48 |

04 EL PROYECTO DE JESÚS ES EL PROYECTO DE LA IGLESIA

- | | |
|---|----|
| 1. El proyecto de Jesús es el Reino de Dios | 52 |
| 2. El proyecto de la Iglesia es el proyecto de Jesús | 53 |
| 3. El proyecto de Jesús es el proyecto de la Iglesia | 54 |
| 4. El camino que condujo a los cristianos a creer que Jesús era Dios | 55 |
| 5. La oración de los creyentes en Jesús | 56 |
| 6. Nuevos ritos para nuevos creyentes | 57 |
| • Y además hoy... María Magdalena (<i>Noli me tangere</i>) | 58 |
| • Personaje del día. Edith Stein (1891-1942) | 59 |
| • Con la Biblia entre las manos. La llamada de Jesús a los Doce (Mc 3,13-19) | 60 |
| • Cristianos por el mundo. Cátedra Andaluza para el Diálogo de las Religiones | 61 |
| Síntesis | 62 |
| Actividades de evaluación | 63 |

05 LA IGLESIA: SACRAMENTO DE SALVACIÓN

- | | |
|---|----|
| 1. ¿Es la Iglesia un misterio? | 66 |
| 2. Santos y pecadores | 67 |
| 3. Iglesia como Pueblo de Dios vivido en comunidad | 68 |
| 4. La Iglesia, sacramento de Salvación | 69 |
| 5. Iglesia y sacramentos | 70 |
| 6. Al encuentro de Cristo a través de la Iglesia | 71 |
| • Y además hoy... <i>La Navicella</i> de Giotto | 72 |
| • Personaje del día. Yves Congar | 73 |
| • Con la Biblia entre las manos. La vida de los primeros cristianos (Hch 2,41-47) | 74 |
| • Cristianos por el mundo. <i>Pueblo de Dios</i> | 75 |
| Síntesis | 76 |
| Actividades de evaluación | 77 |

06 LA IGLESIA: CUERPO DE CRISTO

- | | |
|---|----|
| 1. La Iglesia: un cuerpo con muchos miembros | 80 |
| 2. Una mesa compartida | 81 |
| 3. Cree, ora y celebra | 82 |
| 4. Universal y misionera | 84 |
| 5. Su misión hoy y mañana | 85 |
| 6. Una comunidad organizada | 86 |
| • Y además hoy... El Santo Entierro de Bercianos | 88 |
| • Personaje del día. El cura Alberto Pico | 89 |
| • Con la Biblia entre las manos. Sal y luz del mundo (Mt 5,13-16) | 89 |
| • Cristianos por el mundo. OMP | 91 |
| Síntesis | 92 |
| Actividades de evaluación | 93 |
| PATRIMONIO RELIGIOSO HUMANIDAD. LAS COMUNIDADES RELIGIOSAS | 94 |
| EDUCACIÓN ESPIRITUAL. | 96 |

07 EN LA IGLESIA Y SU HISTORIA JESÚS CONTINÚA PRESENTE. PRIMEROS PASOS DEL CAMINO

1. Desde Jerusalén hasta los confines del mundo **100**
2. Llegamos a Roma. ¿Y ahora qué? **101**
3. Una sombra se cierne sobre Iglesia de Jesús **102**
4. Los padres del cristianismo, maestros de la fe **103**
5. Por fin la libertad **104**
 - Y además hoy... El arte paleocristiano **106**
 - Personaje del día. Ignacio Ellacuría **107**
 - Con la Biblia entre las manos. Hch 7 **108**
 - Cristianos por el mundo. Los hermanos maristas de Bugove **109**
- Síntesis** **110**
- Actividades de evaluación** **111**

08 EN LA IGLESIA Y SU HISTORIA JESÚS CONTINÚA PRESENTE. TOMAMOS VELOCIDAD

1. Ya somos la religión oficial. ¿Eso es bueno o no? **114**
2. También entre los *bárbaros* Jesús se hace presente **115**
3. Desde Occidente hasta Oriente **116**
4. *Ora et labora*. La vida monástica **117**
5. El Islam entra en escena **118**
6. En España a lo nuestro **119**
 - Y además hoy... La vida diaria en un monasterio medieval **120**
 - Personaje del día. Clemente Serna **121**
 - Con la Biblia entre las manos. La regla benedictina en Mt 19,18-21 **122**
 - Cristianos por el mundo. *Barnanas Fund* **123**
- Síntesis** **124**
- Actividades de evaluación** **125**

09 EN LA IGLESIA Y SU HISTORIA JESÚS CONTINÚA PRESENTE. A VECES SE SALE DEL CAMINO

1. Presente en el día a día **128**
2. Algunos personajes comienzan a destacar **129**
3. Gregorio VII. Luz en medio de la oscuridad **130**
4. Los monasterios también se reforman **131**
5. Estos monjes son diferentes **132**
6. El Románico y el Gótico al servicio... **133**
 - Y además hoy... Las cruzadas **134**
 - Personaje del día. Carlos Amigo **135**
 - Con la Biblia entre las manos. La creación y san Francisco de Asís (Sal 8) **136**
 - Cristianos por el mundo. Radio Seibo **137**
- Síntesis** **138**
- Actividades de evaluación** **139**
- PATRIMONIO RELIGIOSO HUMANIDAD. EL ARTE RELIGIOSO** **140**
- EDUCACIÓN ESPIRITUAL.** **142**



CRISTIANOS POR EL MUNDO



ARTE



BIBLIA



PERSONAJE DESTACADO



TEORÍA



ACTIVIDADES



AUTOEVALUACIÓN



IGLESIA



DIOS



JESÚS



ESPIRITUALIDAD



ORGANIZADOR VISUAL



SE HABLA DE...



METACOGNICIÓN



VER



COMUNICACIÓN ORAL



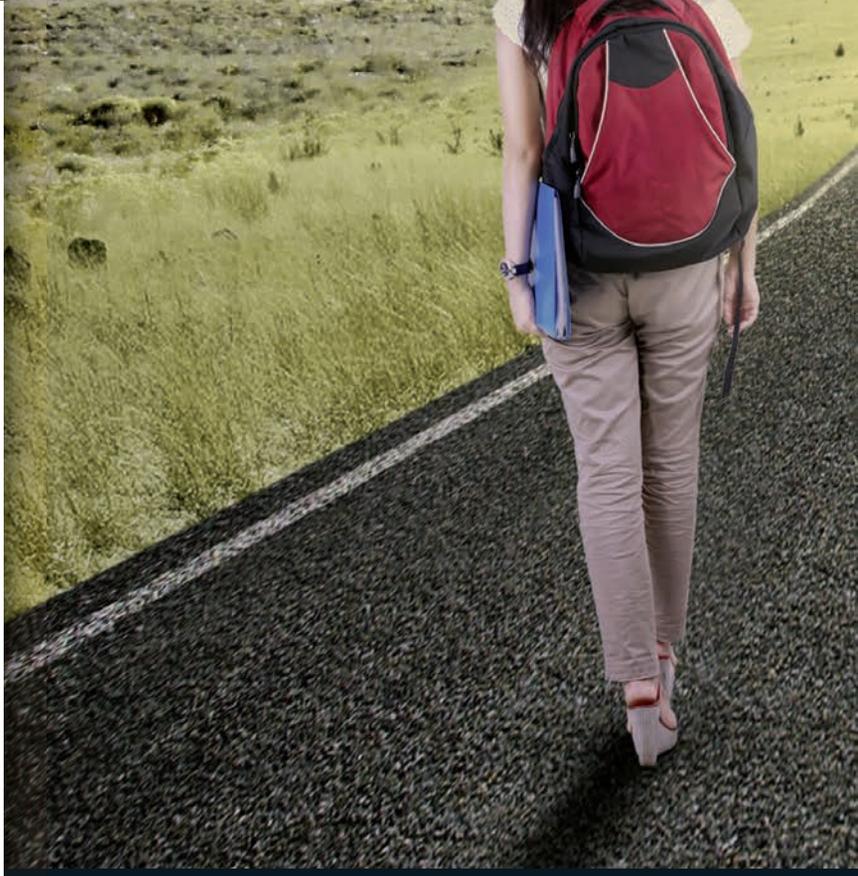
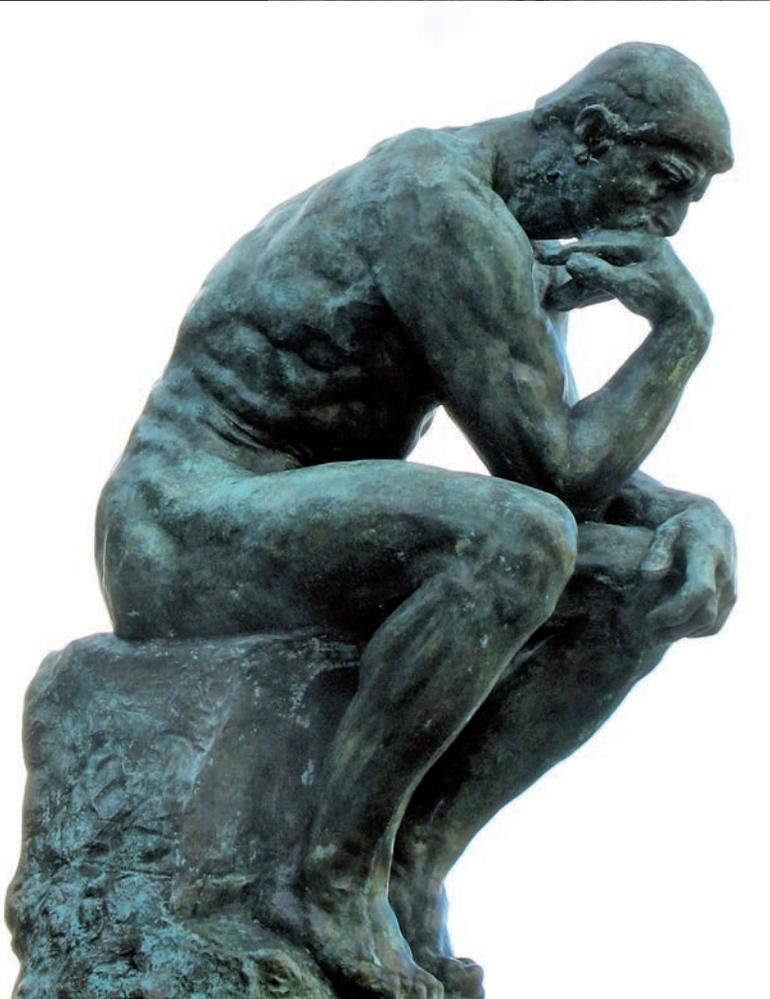
INVESTIGAR



TRABAJO EN GRUPO

01

El sentido de la vida





¿Para qué vivimos? ¿Qué es la felicidad? ¿Quién soy yo? ¿Qué tipo de vida es la mejor? ¿Qué camino debo tomar? Los seres humanos nos hacemos estas preguntas precisamente porque formamos parte de la humanidad; es lo que nos caracteriza: la búsqueda de un sentido para nuestra vida. En esta unidad te vas a encontrar con diversas propuestas entre las que puedes elegir. Y una de ellas es la que más importancia ha tenido en la sociedad occidental: el cristianismo.



«Lo que me llevará al final serán mis pasos, no el camino. ¿No ves que siempre vas detrás cuando persigues al destino?»

Fito&Fitipaldis,
Antes de que cuente diez.

«Todo tiene su momento, y cada cosa su tiempo bajo el cielo» (Eclo 3,1).

Momentos para detenerse y reflexionar sobre la dirección y el significado de tu vida. Ocasiones para compartir la vida con los demás.



- 1 ¿Qué acciones, actitudes y sentimientos reflejan estas imágenes?
- 2 ¿Qué es lo que caracteriza al ser humano?
- 3 ¿Qué relación tiene el sentido de la vida con la felicidad?





01 El sentido de la vida o una vida sin sentido

Una pregunta que se hace mucho a los adolescentes es qué piensan hacer con su vida. En la juventud y en la sociedad en la que vivimos es cada vez más difícil pararse a reflexionar sobre nuestra vida y cómo vivirla. La lógica del consumo ha dado lugar a una cultura en la que los placeres predominan por encima de todo. La publicidad, el crédito, la sobrevaloración de los objetos y el ocio, la satisfacción inmediata de las necesidades, ha dado lugar a una civilización que no lucha por vencer el deseo sino a disculparlo. Mandan los goces del presente, valorar el yo, el cuerpo y la comodidad por encima de todo. Estos valores han relegado la obligación moral para dar paso a una cultura del yo, de los cumplimientos al instante. ¡Qué más da todo lo demás! La comodidad, las vacaciones, la obsesión por la salud... ¿Dónde quedan los valores humanitarios, caritativos, compasivos, de esfuerzo por conseguir las cosas, de valorar lo que uno tiene y no lo que puede llegar a conseguir? Estamos sometidos a un bombardeo de violencia, de la grandeza del confort y el no hacer nada, del triunfo instantáneo y fácil. Una insistencia constante de objetos y marcas invaden las pantallas de nuestra vida conduciéndonos por un camino fácil. Lo material predomina sobre lo humano, las necesidades sobre la virtud, el bienestar sobre el bien.

Sin embargo, aún solemos asombrarnos y valoramos cuando una persona se sale del canon que quieren marcar y encuentra sentido a su vida alejándose de lo establecido y valorando lo humanitario, lo caritativo, el amor a los demás por encima de todo. Entonces nos preguntamos... ¿Se puede vivir entregado a los más desheredados de la tierra? ¿Es posible ser feliz en contacto con el dolor, la injusticia y el sufrimiento? ¿Es posible encontrar sentido a la vida renunciando al dinero, a las posesiones y al bienestar? ¿Quién no se siente revolcado en su interior ante una personalidad como la de Teresa de Calcuta? ¿Por qué las alabanzas llegan desde cualquier ideología? ¿No será que valoramos mucho más estas formas de comportarse que las otras y sin embargo la sociedad, por un interés totalmente capitalista e interesado, nos conduce por otro camino bien distinto? A lo largo de la unidad vamos a ver diferentes formas de encontrar sentido a la vida, diversas maneras de afrontar la existencia humana.



¿Dónde buscamos el sentido de la vida?

La vida es bella, admírala.
 La vida es dicha, saboréala.
 La vida es un sueño, hazlo realidad.
 La vida es un reto, Afróntalo.
 La vida es un deber, cúmplelo.
 La vida es un juego, júégalo.
 La vida es costosa, cuidala.
 La vida es riqueza, consérvala.
 La vida es amor, gózala.
 La vida es un misterio, desvévalo.
 La vida es una promesa, lógrala.
 La vida es tristeza, supérala.
 La vida es un combate, acéptalo.
 La vida es una tragedia, enfréntala.
 La vida es aventura, atrévete.
 La vida es suerte, persíguela.
 La vida es preciosa, no la destruyas.
 La vida es LA VIDA, defiéndela.

Teresa de Calcuta

ACTIVIDADES



- 1 ¿Cuáles de las afirmaciones del cuadro de la Madre Teresa te parecen más importantes y cuáles coinciden con tu propia forma de ver la vida?
- 2 Entra en www.kontsumobide.euskadi.eus/.../guia_consumo_publicidad_es.pdf y enumera las diferentes afirmaciones que realiza sobre la publicidad.
- 3 Enumera algunos aspectos de nuestra sociedad que incentivan el culto al cuerpo, el consumismo como manera de alcanzar la felicidad y conseguir lo que se quiere de manera rápida y sin esfuerzo.

02 A la búsqueda de respuestas

«Lo que sigue a la muerte es tan problemático... Nada me da tanto miedo como pensar en eso. ¿Será cierto que yo he vivido para desaparecer enseguida sin dejar huella? ¿Para que la hierba crezca inútil sobre mi tumba? Es escalofriante. ¿Cómo llegar a saber la verdad?».

DOSTOIEVSKI, *Los hermanos Karamazov*

Este texto plantea una de los grandes interrogantes del ser humano. ¿Para qué vivimos? ¿Qué es la felicidad? ¿Quién soy yo? ¿Qué tipo de vida es la mejor? ¿Qué camino debo tomar? Son preguntas sobre el sentido de la vida. Aunque parezca mentira, tarde o temprano debemos buscarle una respuesta y en la medida en la que seamos capaces de encontrarla dependerá el grado de felicidad del que dispongamos. Lo que no podemos es pasarnos el día esperando a que acabe la jornada de clase o trabajo, la semana esperando a que llegue el fin de semana, los meses a que lleguen las vacaciones y los años a que llegue la jubilación, eso no es vida.

¿Pero qué quiere decir **sentido**? Tiene dos significados. Por un lado está el equivalente a *significado* y por el otro el de *dirección*. La unión de ambas tiene cabida en la pregunta por el sentido de la vida. Por un lado deseamos conocer el verdadero *significado* de los acontecimientos de la vida, el por qué de las cosas que nos suceden. Por otro, también deseamos saber el hacia dónde, la *dirección* que debemos dar a nuestra vida, cuál será nuestro final, a dónde nos dirigimos, incluso más allá del momento inquietante de la muerte.

La vida es un camino en libertad; a cada decisión que tomamos son muchos los nuevos caminos que se presentan ante nosotros. Cada vida personal es un enigma por descubrir y ha de ser interpretada para encontrar el sentido. De igual manera que cuando uno está preocupado por un problema y cuando encuentra la solución, todo un sentimiento de alegría se abre paso en nosotros y comenzamos a ver más claro cuál es el camino a seguir, con la vida sucede lo mismo: en cuanto encontramos el sentido a nuestra existencia, parece como si todos los caminos comenzasen a estar perfectamente señalados y ya no tuviéramos la desazón de estar perdidos, comenzando a disfrutar y ser felices de cada instante. La felicidad está íntimamente ligada al sentido y en la medida que vayamos tomando las decisiones más acertadas y llenas de sentido mayor será nuestro grado de felicidad.

ACTIVIDADES

- Describe qué tres valores te llevarías a una isla desierta que te ayudasen a ser feliz. ¿Por qué esos y no otros?
- Si pudieras ir a una subasta para adquirir algún valor más para llevarte a tu isla desierta y tuvieras mil euros para gastar, ¿qué valores de los siguientes te llevarías? ¿Cuánto estarías dispuesto a pagar por cada uno de ellos?

Amistad Amor Salud Libertad Respeto Alegría



La información del Mac-abeo

Teresa de Calcuta, cuyo nombre de bautismo era Agnes Gonxha Bojaxhiu fue una monja de origen albanés, aunque identificada plenamente con el país en el que realizó la mayor parte de su labor misionera: la India. Fundó la congregación de las Misioneras de la Caridad en Calcuta en 1950. Durante más de 45 años atendió a pobres, enfermos, huérfanos y moribundos, al mismo tiempo que guiaba la expansión de su congregación. Es autora de frases tan célebres como: «Ama hasta que te duela. Si te duele es buena señal» o «No debemos permitir que alguien se aleje de nuestra presencia sin sentirse mejor y más feliz».



03 ¿Qué nos proponen?

Todas esas cuestiones de las que hemos hablado en el punto anterior formarán la base sobre la que científicos, filósofos y teólogos intentarán dar una explicación que responda satisfactoriamente a la realidad de la existencia humana. Hasta la fecha se ha conseguido una respuesta satisfactoria e **irrefutable***.

Una de las características más significativas de este siglo XXI es la diversidad de propuestas de sentido para la vida que existen. El abanico mediático con la inmediatez de las noticias y de las conversaciones ha influido en la expansión de estas diferentes propuestas.

Además, se han acortado de manera real las distancias en las noticias y las comunicaciones. La movilidad de las personas ha aumentado de una manera generalizada, bien de manera esporádica y turística o bien con fenómenos migratorios por razones económicas. Así, diferentes maneras de pensar, de actuar, de comportarse o simplemente de vivir, se han hecho cercanas para nosotros. También ha supuesto un acercamiento a otras creencias y religiones.

Sin duda, ahora nos encontramos con una mayor diversidad de propuestas que ofrecen un sentido para la vida.

Algunas de estas propuestas son:

- La laicidad entendida como una opción de pretender eliminar a la religión porque la consideran negativa para el verdadero desarrollo de la humanidad que ellos proponen.
- Otras religiones monoteístas como el Islam aumentan su protagonismo tanto de una manera local como **globalizada***. Todas las grandes religiones viven su relación con la deidad de forma más personal e íntima.
- Diversidad de ofertas con un cierto talante espiritual pero que en realidad está vinculado a grandes intereses económicos. Hay un impulso en la oferta de las ciencias ocultas, magia y superstición.
- El sistema económico actual ha pasado de producir a intentar convencernos de la necesidad de consumir más para ser verdaderamente felices.
- A todas estas hay que añadir las respuestas que el humanismo ha intentado ofrecer. Están muy vinculadas a la filosofía.



*

Irrefutable: que no se puede rechazar, contradecir o rehusar.

Globalizada: universalizado. Cuando hablamos de algo que se ha extendido por todos los continentes.

ACTIVIDADES



- 6 ✖ Realizad en grupo una presentación sobre la laicidad en España.
- 7 ¿Cuáles consideras que son los aspectos que han influido en un mejor conocimiento de las características de la religión islámica en España?
- 8 Enumera algunas de esas ofertas de carácter espiritual, mágicas o supersticiosas de las que se habla en el capítulo.

04 Aportaciones monoteístas

Cada religión va a intentar dar una respuesta a las experiencias más dolorosas con las que el ser humano se tiene que enfrentar (la enfermedad o la muerte) y ofrecen cómo deben comportarse en su devenir diario inundando la experiencia vital de señales que iluminen el camino de las personas. La persona religiosa encuentra en ellas el sentido último, la explicación definitiva al misterio de la vida: somos seres creados por Dios, procedemos de él y nuestro camino conduce hacia él.

Las religiones monoteístas (judíos, cristianos y musulmanes) encuentran el sentido a su vida participando del proyecto de felicidad que Dios tiene para el ser humano. El amor que Dios siente por cada hombre concreto es la base. Él nos ha creado, se nos ha **revelado***, y nos ofrece la Salvación.

Cada religión monoteísta plantea un camino diferente para encontrar el sentido último de la vida y con ello la felicidad, además de acceder a la Salvación que Dios les proporciona.

- **El judaísmo.** Para el judío la fidelidad a Dios es fundamental: es el que va a protegerle y va a estar a su lado siempre. Dios se les manifestó firmando un pacto. Si ellos eran fieles, Dios los protegería, solo tendrían que cumplir su parte del trato: la fidelidad y el cumplimiento de las normas reflejadas en los mandamientos y en la Torá. Ahí tienen el camino que deben seguir. Si lo consiguen encontrarán verdaderos sentido a sus vidas y con ello la felicidad.
- **El islamismo.** La fe en su Dios (Alá) debe ser ciega, innegociable. Mahoma transmitió a la humanidad cuál era el mensaje de Dios para los musulmanes, además de cuál era el camino que debían seguir: practicar los cinco pilares del Islam (la profesión de fe, las oraciones, el ayuno en el mes del Ramadán, la limosna y la peregrinación a La Meca). El resto de obligaciones a cumplir, lo que tienen que hacer para descubrir el camino que les conduce hasta Alá y con ello alcanzar la felicidad completa y eterna, está recogido en su libro sagrado: El Corán.
- **El cristianismo** nos propone una fórmula novedosa basada en que Dios se hace hombre y nos propone el mandamiento del amor. Lo trataremos más detalladamente.



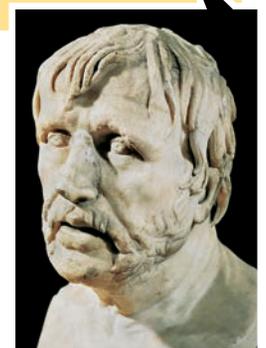
El proyecto de Dios es un proyecto de felicidad.

Revelado: de revelar, hacerse presente para el que lo contempla. Cuando Dios se manifiesta a la humanidad de una u otra manera se dice que Dios se ha revelado.

Las ideas de Pitt Ágoras

Séneca fue un filósofo que nació en Córdoba entre el año 4 (a.C.) y el 1 (d.C.). Se trasladó a Roma tuvo una variada formación: gramática, retórica, filosofía... Estudió con grandes filósofos de la época. Nos dejó algunas de las frases más célebres de la historia del pensamiento. He aquí algunos ejemplos.

«La vida es como una leyenda: no importa que sea larga, sino que esté bien narrada». «No es pobre el que tiene poco, sino el que mucho desea». «No hay viento favorable para el que no sabe dónde va».



ACTIVIDADES

- 9 Visualiza el vídeo *Pasos hacia la vida* que puedes encontrar en <http://buscandovida.jimdo.com/para-pensar/videos/>. ¿Qué nos propone el vídeo? ¿A qué podemos atrevernos? ¿Para qué?



05 Propuesta cristiana

El cristianismo fundamenta su propuesta de sentido en el camino que Jesús, con su vida, muerte y Resurrección, nos señaló: el amor. El cristiano basa su existencia en el mandamiento del amor a Dios y a los demás. Es un amor entregado gratuitamente, sin medida, en el que además queda reflejado el grado de amor que Dios siente por la humanidad. Esa fórmula posibilita que desaparezca gran parte de los desasosiegos que preocupan al ser humano. La Biblia es el reflejo del sacrificio total del interés propio a favor de los demás.

Amamos a los demás sin medida, provocamos que se cuestionen su vida y puedan comenzar a sentirse libres. Con ese amor que damos al prójimo le estamos enseñando cuál es el verdadero amor de Dios. Ya saben cuál es el camino de la felicidad, dónde se encuentra el verdadero sentido de la existencia.

El ser humano es insatisfecho por naturaleza. Por eso el cristiano, aunque posee el camino hacia la felicidad y la consigue siguiendo el camino de Jesús, aún se siente insatisfecho y aspira a una felicidad plena. Esta felicidad no se puede conseguir solo, ni tan siquiera está situada en el aquí y ahora. Va más allá. En realidad busca una salvación, una felicidad eterna. Es esta felicidad plena la que Dios ofrece, el Reino que Jesús anunciaba. Se colman así todas las ansias de felicidad y mejora que anhela el corazón del hombre.

Jesús marca el camino. Sin embargo, es un camino con curvas, cuevas y obstáculos que hay que ir venciendo. Se necesita la perseverancia, la oración, la fe, e incluso un guía (la Iglesia) que nos va descubriendo las diferentes señales que nos han dejado.

Cuando nos vamos acercando al destino y vamos superando los obstáculos, mayor es el sentimiento de felicidad, pero al mismo tiempo, también es mayor el sentimiento de agradecimiento.



ACTIVIDADES



- 10 Lee Mt 6,19-20. ¿Qué nos quiere decir Jesús con esas palabras? ¿Dónde está la verdadera felicidad? ¿Es en la tierra donde se puede conseguir la felicidad plena?
- 11 Según lo aprendido en la unidad haz un comentario de la siguiente frase de Francesc Torralba: «La felicidad humana es algo más complejo que la mera conquista del poder y la posesión».

La ventana interreligiosa

El monte Moria

Hay un relato bíblico que demuestra lo que significa tener fe y llevarlo al extremo: el sacrificio de Isaac (Gn 22). En Jerusalén, el Monte Moria es considerado por la tradición judía como el lugar del sacrificio de Isaac y es un lugar sagrado para las religiones judía, cristiana y musulmana (fue el lugar que Alá escogió para fundar el universo y desde el sitio desde donde Mahoma subió a los cielos).



Jerusalén.

06 Los sinsentidos de la vida

Ya hemos visto que la vida es como tú la diseñas, como tú la afrontas. Eres tú quien la tiene que convertir en digna, llena de sentido, de espíritu de lucha, de aventura, de compromiso... ¿pero qué sucede cuando esto no es así, cuando termina desembocando en valores negativos que cada vez te alejan más del sentido y van destrozando la vida?

En nuestra sociedad hay casos de personas que no encuentran el sentido de su vida y sucumben a la autodestrucción a través de consumos perjudiciales, conductas peligrosas o acciones destructivas. Es evidente que para ellos la vida no tiene sentido y han escogido un camino que no lleva a ninguna parte, o sí, a su propia destrucción. Nietzsche decía que «existe un derecho por el cual podemos privar a un hombre de su vida, pero no existe ninguno con el que lo podamos privar de su muerte». Es el término «la muerte» el reflejo natural a una vida sin sentido.

Las estadísticas arrojan datos preocupantes sobre los jóvenes que no encuentran sentido a su vida y adquieren hábitos perjudiciales para su salud. ¿Por qué buscan esa autodestrucción con una dependencia tal? ¿Por qué buscan que su autonomía y libertad desaparezcan para introducirse en un mundo inhóspito y mortal? Simplemente porque consideran que la vida humana no merece ser vivida en las circunstancias en las que le toca vivir y solo viven escapando de la realidad.

Cuando una sociedad ofrece como sentido para la vida que tener es más importante que ser, que consumir es mejor que renunciar, que progresar es más decisivo que saber, que hacer es mejor que pensar, que aparentar es más decisivo que ser, que lo urgente vale más que lo importante, y que la cantidad cuenta más que la calidad, sin duda nos está dando datos más que preocupantes sobre los sinsentidos que rodean.

ACTIVIDADES



- 12 Escoge tres anuncios dirigidos a jóvenes como tú e intenta analizarlos según este cuadro:

Describe lo que se ve	Sensaciones del entorno: descanso, alegría erotismo, naturaleza, seguridad, belleza...
Texto del eslogan que aparece	Palabra clave del eslogan
Situación en la que se encuentra el personaje central	Según las facciones de su rostro y lo que hace, ¿qué creéis que puede intentar transmitir?
Música. Descríbela	¿Qué os sugiere?

- 13 Según el análisis que habéis realizado del cuadro ¿Qué proponen como felicidad esos anuncios?



Muchos jóvenes buscan en la diversión el sentido de la vida.

¿Alguna duda?

¿Qué dice el catolicismo sobre aquellos que al no encontrar sentido a su vida deciden acabar con ella?

El *Catecismo de la Iglesia Católica* señala que: «El suicidio contradice la inclinación natural del ser humano a conservar y perpetuar su vida. Es gravemente contrario al justo amor de sí mismo. Ofende también al amor del prójimo porque rompe injustamente los lazos de solidaridad con las sociedades familiar, nacional y humana con las cuales estamos obligados. El suicidio es contrario al amor del Dios vivo».



Joven triste



Cristo con la cruz, El Bosco

Rostros, caras, bocas, narices. Frentes anchas, largas, apretadas, tensas. Labios sensuales, gruesos, estrechos, firmes rígidos. Pupilas brillantes, opacas, bizcas. Ojos saltones, miradas sucias. Barbillas, barbas, muecas... Esta forma de expresión que utiliza Hyeronimus Bosch, El Bosco, (Países Bajos 1450-1516) pertenece a una de las más importantes sátiras del Renacimiento. Su intención en todo momento fue **zaherir*** los vicios de la sociedad del momento, la **necedad*** del ser humano, la corrupción de los distintos estamentos sociales.

En el centro del cuadro se encuentra el hombre que debemos encontrar en medio de una sociedad injusta, artificial sin sentido. Prevalece iluminado en el centro de la sinrazón, de la injusticia, del sinsentido. Está visible, resplandece en medio del caos. Es fácil encontrarlo. Una cara llena de paz, de mansedumbre, de dulzura, con los ojos mansamente cerrados que parecen recogerse y meditar sobre el sentido y destino de la humanidad que le rodea representado mediante rostros inhumanos, feos carentes de cualquier atractivo pero que sin embargo representan la mayoría de opciones presentes en la sociedad que considera que allí está el verdadero objetivo de la existencia humana.

Hay otro rostro apacible, sereno, suave e incluso sonriente. Es un rostro que ha puesto en práctica el gran mandato de Jesús, el mandato del amor: la Verónica, que ante el sufrimiento de Jesús se ha acercado humilde, sencilla, derrochando humildad, amor y gratitud, para limpiar el rostro ensangrentado de Jesús. Se ha encontrado con él, ha puesto en práctica su mensaje; se vuelve serena tomando un camino diferente. No teme nada. Sabe que ha hecho la elección correcta, su vida sigue un rumbo fijo y estable. Dios ilumina su nuevo camino.



Cristo con la cruz, El Bosco



Zaherir: decir o hacer algo a alguien con lo que se sienta humillado, herido o mortificado.

Necedad: dicho sobre una cosa ejecutada con ignorancia, imprudencia o presunción.

ACTIVIDADES



14 🔍 Busca información sobre El Bosco y haz una pequeña biografía del autor.

15 📖 Otra de las grandes obras de este autor es *El jardín de las delicias*. Busca la imagen y, en tres grupos, analizarla. Cada uno se ocupa de una de las partes del tríptico y explica al resto de los compañeros lo que el Bosco quiso denunciar con ese cuadro.



Isabel Guerra. La monja pintora

Sin duda alguna, estamos ante un personaje que sorprende y rompe moldes. Isabel Guerra encontró el sentido de la vida en sus dos pasiones: por un lado, el amor que Dios nos entrega y que ella decide entregar a los demás a través de una vida consagrada a él, y la otra, manifestando la grandeza de ese amor mediante las imágenes que nos deja con su pintura.

Creció desarrollando sus dos pasiones. Su gran duda se disipa cuando a los 23 años decide entrar en un monasterio cisterciense. Desde entonces combina las dos facetas de su vida. El tiempo que pinta, lo vive como un tiempo de pensar y hablar con Dios.

En una entrevista contestaba así a dos preguntas fundamentales que han estado presentes a lo largo de toda la unidad.

– **Sor Isabel, usted nos transmite a través de su pintura algo muy parecido al amor. ¿Es así?**

– Bueno, por lo menos lo que procuro es transmitirlo, y realizar ese trabajo con el amor que nos tienen -no que nosotros somos capaces de tener-, y que nos viene como un gran regalo del Infinito. Sí, intento hacer mi trabajo con amor.

– **Su vocación religiosa y su vocación artística ¿forman una unidad, un único sentido de vida?**

– Yo creo que sí, aunque no era muy consciente de ello en mi primera juventud. Pero el correr de los años me parece a mí que ha demostrado que sí, que las dos vocaciones son una auténtica unidad en mi corazón y en mi alma, y que se complementan -no sé si muy armoniosamente- en mi vida de una forma bastante adecuada. Da la impresión de que ya hasta el mismo San Benito (autor de nuestra norma de vida) casi pensaba en ello, pues tiene un capítulo de su regla expresamente dedicado a los artistas, a los artífices del monasterio, por lo que parece que ya estaba pensando que algún día iba yo a aparecer por el Císter.

<http://es.catholic.net/op/articulos/6088/madre-isabel-guerra-monja-de-clausura-y-extraordinaria-pintora-hiperrealista.html>.



Obra pictórica de Isabel Guerra.

ACTIVIDADES



- 16 ¿Cuáles son las dos grandes vocaciones de Isabel?
- 17 ¿Qué trata de expresar con sus pinturas?
- 18 Lee la entrevista completa y di qué cosas establece ella como necesarias para dar sentido a la vida.



Jesús y Zaqueo (Lc 19,1-10)

Zaqueo era un publicano; es decir, un judío que el Imperio Romano contrataba para cobrar sus impuestos a la gente humilde y trabajadora y llevarlos al Imperio a Roma, por lo que no eran utilizados en beneficio de la comunidad. No eran muy bien vistos porque, además, aumentaban los impuestos que tenían que cobrar para pagarse su sueldo, lo que significaba que se enriquecían a costa de sus conciudadanos. Zaqueo había dado un único sentido a su vida: ganar el mayor dinero posible a costa de judíos como él. Para el resto de los judíos no era nada más que un ladrón y un estafador, un pecador que solo estaba acompañado de aquellos que le adulaban en busca de algún beneficio, pues el resto jamás se sentaría a su mesa o compartiría con él nada.



Zaqueo subido al árbol, de Tissot.

Cuando se sube a un árbol para ver a Jesús, para encontrarse con él, podemos ya comprender que Zaqueo no es feliz con la vida que lleva y busca su encuentro con Jesús.

Jesús, aun sabiendo quién era y que nadie quería acercarse a él, le pide alojamiento. Sin nada más, sin pedirle nada a cambio, le va a dar un nuevo sentido a su vida. De esta forma vemos cómo Jesús no excluye a nadie. Todos son bienvenidos. No tiene en cuenta ni estereotipos ni rechazos sociales. Solo el amor que transmite por el hombre, y que enseña que debe ser transmitido a los demás.

Zaqueo se siente transformado por el encuentro y va a redirigir su vida. Ahora tiene una nueva razón de existir. El dinero pasa a un segundo plano, ya no es lo importante, ni tan siquiera necesario. El camino de su vida ha encontrado un nuevo rumbo.

Ese encuentro nos enseña cómo Jesús puede llegar a cambiar a la persona, a alcanzar ese sentido último de su vida que consiste en la Salvación, es decir, en esa felicidad plena y eterna que va más allá de la plena existencia terrenal. Además nos enseña que transmitiendo amor, podemos llegar a cambiar a las personas, a que estas se sientan interrogadas y reconduzcan su camino vital sin importar cuál fuera.

ACTIVIDADES

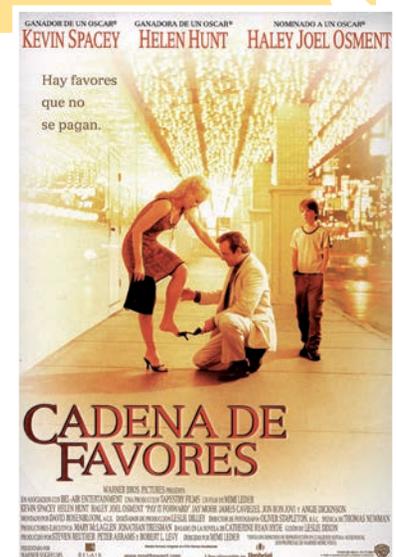


- 19 Lee detenidamente el relato. Describe cuál es el argumento. ¿Quiénes son los personajes clave? ¿Cuáles son las claves para comprender el significado?
- 20 Indica cuáles son las enseñanzas que se pueden extraer para la vida actual.
- 21 Si estuvieras en el papel de Zaqueo y tuvieras que explicar las razones de tu conversión a la clase, ¿qué dirías? ¿Cómo lo explicarías?

Un poquito de cine por favor

Cadena de favores

Un avisado niño, impulsado por su idealista maestro de Ciencias Sociales, inicia un movimiento que sugiere que alguien haga un favor grande a tres personas; cada una de esas tres personas ayudará a otras tres, y así sucesivamente, hasta llegar a un nivel donde el incremento geométrico de favores y buenas intenciones logren mejorar el lamentable estado en el que está el mundo. El niño va a basar su idea en la buena voluntad y el amor de las personas por el resto de la humanidad. Así, personas sin objetivos y sin ideal de vida, van a encontrar un nuevo sentido a su existencia.





Sor Elvira Petrozzi. La comunidad del cenáculo

Comunidad Cenacolo

Sor Elvira Petrozzi es una religiosa italiana con una sensibilidad especial, «tocada» por la ternura de Dios y guiada con mano firme por el Espíritu Santo. Fruto de su inquietud por llevar la alegría, la esperanza y el amor de Dios Padre a los más débiles, desesperados y marginados surge la Comunidad del Cenáculo. Fundada en 1983, actualmente cuenta con presencia en Europa y en América, donde acoge a personas enganchadas a las drogas o que buscan el sentido verdadero de la vida. Según sus propias palabras, la fundó «como respuesta al grito de desesperación de muchos jóvenes cansados, desesperados, desilusionados, adictos a las drogas y personal en general, que buscaban la alegría y el sentido verdadero de la vida».

Los voluntarios colaboran de forma gratuita y según sus posibilidades. También algunos de los jóvenes que dejan las drogas después de pasar por la comunidad y siguen como voluntarios.

A los jóvenes que acoge se les ofrece un estilo de vida sencillo, familiar y disciplinado basado en la amistad, el trabajo, la fe y la oración. Las personas acogidas trabajan de sol a sol en granjas, talleres, etc. en el que cada joven va trabajando su físico y, al mismo tiempo, aprende a dignificarse y a servir a los demás. Una revisión de vida permite a los jóvenes conocerse a ellos mismos y estimularlos para ser dueños de su propia vida y valorar lo que realmente es importante.

Sor Elvira cree que esta organización basada en la vida cristiana, es la respuesta más completa a las preguntas sobre el significado de la vida. Aquí radica precisamente el secreto para la recuperación de las personas toxicómanas: la Cristoterapia. En las casas de la Comunidad del Cenáculo no se requiere el servicio de psicólogos, ni siquiera medicamentos. Cristo es el centro del tratamiento de la rehabilitación y más del 90% de los jóvenes que terminan el proceso consiguen recuperar su vida.

La base de la terapia es el amor que nace de la cruz de Cristo y que es capaz de dar vida a lo que estaba muerto. No en vano, el lema es: «De las tinieblas a la luz».

<http://www.mensajerosdelareinadelapaz.org/imagestextos/CenacoloCatalunya08.texto.pdf>



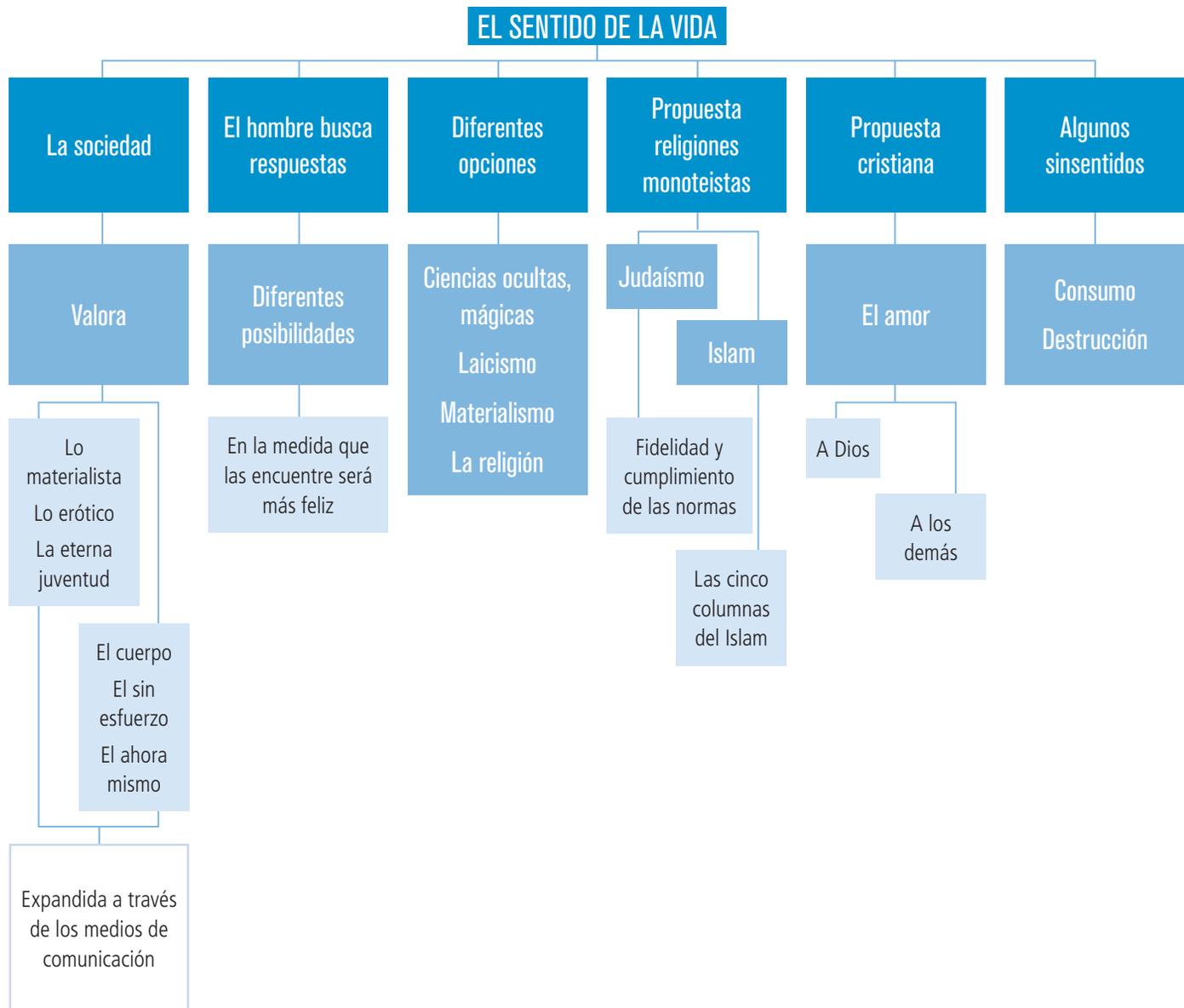
ACTIVIDADES



- 22 ¿Para qué se fundó la Comunidad del Cenáculo?
- 23  ¿En qué se basan para darle verdadero sentido a la vida de esos jóvenes?
- 24 Entra en: <http://www.mensajerosdelareinadelapaz.org/imagestextos/CenacoloCatalunya08.texto.pdf> y saca las ideas fundamentales de los testimonios personales que allí aparecen.



SÍNTESIS



Fuentes

<http://www.mensajerosdelareinadelapaz.org/imagestextos/CenacoloCatalunya08.texto.pdf>

<http://es.catholic.net/op/articulos/6088/madre-isabel-guerra-monja-de-clausura-y-extraordinaria-pintora-hiperrealista.html>

https://es.wikipedia.org/wiki/El_jard%C3%ADn_de_las_delicias

https://es.wikipedia.org/wiki/Hieronymus_Bosch

<http://buscandovida.jimdo.com/para-pensar/videos/>

http://www.kontsumobide.euskadi.eus/contenidos/informacion/kb_pubs_mat_didac/es_material/adjuntos/guia_consumo_publicidad_es.pdf

www.biblioteca.org.ar/libros/133472.pdf



ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- 1 ¿Qué valores son los que dominan en la sociedad actual?
- 2 ¿Qué nos propone la Madre Teresa de Calcuta?
- 3 Pon algunos ejemplos de cómo desarrollar algunos de los consejos de la Madre Teresa.
- 4 Pon tres ejemplos de anuncios o programas de televisión en los que se valore el cuerpo, el materialismo o el triunfo sin esfuerzo.
- 5 ¿Cuáles son las grandes cuestiones que se hace el ser humano?
- 6 ¿Cuáles son los dos significados de la palabra sentido?
- 7 Lee el siguiente texto del poeta Antonio Machado y contesta a las preguntas.

Caminante, son tus huellas
el camino y nada más;
Caminante, no hay camino,
se hace camino al andar.
Al andar se hace el camino,
y al volver la vista atrás
se ve la senda que nunca
se ha de volver a pisar.
Caminante no hay camino
sino estelas en la mar.

 - a. ¿Qué nos quiere transmitir?
 - b. ¿Qué quiere decir la frase «caminante no hay camino se hace camino al andar»?
 - c. ¿Qué sentido de la vida nos está proponiendo el autor?
- 8 ¿Qué propone la laicidad?
- 9 ¿Qué otro tipo de opciones para dar sentido a nuestra vida nos proponen?
- 10 ¿Qué paralelismos encuentras en el sentido de la vida para un judío y para un musulmán?
- 11 ¿En qué coinciden las religiones monoteístas al ofrecer un sentido a la vida?
- 12 ¿En qué basa el cristianismo su propuesta de sentido de la vida?
- 13 ¿Qué efecto puede tener en los demás el que nosotros aceptemos la propuesta cristiana como sentido para nuestra vida?
- 14 ¿Qué papel tiene la iglesia en esa propuesta de sentido cristiana?
- 15 ¿Qué diferencia hay entre felicidad y Salvación?
- 16 ¿Cuáles son las consecuencias más claras de una vida sin sentido?
- 17 ¿Qué intenta transmitirnos el Bosco con su cuadro *Cristo con la cruz*?
- 18 ¿En qué se basa fundamentalmente la comunidad del cenáculo?
- 19 ¿Cuál es la enseñanza que nos transmite Zaqueo?
- 20 ¿Qué pasiones impulsan a Isabel Guerra?
- 21 ¿A qué ha dado lugar la lógica del consumismo?
- 22 ¿Qué fundó la Madre Teresa de Calcuta?
- 23 ¿En qué ha influido el abanico mediático con respecto a las propuestas de sentido?
- 24 «La Vida es como una leyenda, no importa que sea larga, sino que esté bien narrada» ¿Qué quiere decir esta frase de Séneca?
- 25 Define lo que significa revelado desde el punto de vista religioso.
- 26 ¿Qué es el monte Moria?
- 27 Enumera cinco sinsentidos de la vida y ofrece una propuesta con sentido a cada uno de ellos.
- 28 ¿Qué hizo Zaqueo tras el encuentro con Jesús?
- 29 ¿Cuál es la labor que desarrolla la comunidad del cenáculo?
- 30 ¿Cómo se puede resumir la propuesta de sentido de Jesús en una sola frase (o mandamiento)?
- 31 ¿Qué quiere decir la frase «¡Ojalá vivas todos los días de tu vida!» del político y escritor irlandés Jonathan Swift?
- 32 ¿Qué quiere decir la palabra sinsentido?
- 33 ¿Dónde deposita el cristiano el sentido de su vida?