



RELIGIÓN

Católica



6



PRIMARIA

Texto aprobado por la Conferencia
Episcopal Española con fecha 13-07-2015

AUTORES

Concepción Alcaraz Sánchez
María Gismero Agudo
Carlos Romera Valladares
Rafael Ruiz García

INNOVACIÓN Y REVISIÓN TÉCNICA

Equipo Kainós

SUPERVISIÓN LOMCE

Juan Manuel Rodríguez Iglesias

			Experiencia humana	The Agapes Blog		
PRIMER TRIMESTRE		Hola, somos The Agapes	pág. 4	Presentación de un grupo de amigos.		
	1	Buscamos respuestas	pág. 8	Ponemos en común nuestros interrogantes.	Canción: <i>Tu gesto</i> . Hemos elegido la asignatura de religión. Dónde encontrar a Dios.	
	2	Dios: nuestra plenitud	pág. 18	La espiritualidad en otras religiones y culturas.	Monjes budistas. Canción: <i>My Spirit Flies to You</i> . Muchas cosas en común. Formas de relacionarse con la divinidad.	
	3	La sabiduría de Dios	pág. 28	Sabiduría popular.	Felicitaciones navideñas. Los sabios en la Biblia. Un héroe anónimo.	
	La historia de la Iglesia I		pág. 38			
	Cooperamos para aprender		pág. 40			
SEGUNDO TRIMESTRE	4	Jesús revela al Padre	pág. 44	Vidas ejemplares.	Canción: <i>Te necesito</i> . Jesús tiene muchos nombres. Lo que nos gustaría escuchar...	
	5	Jesús cumple el plan de Dios	pág. 54	El amor a los demás.	Pensar en los demás nos beneficia. Canción: <i>Un velero llamado Libertad</i> . Fotografía de amigos. Amar al prójimo...	
	6	Comprometidos con la misión de Jesús	pág. 64	Compartimos los momentos importantes de nuestra vida	Marc ya es director. Juan y José. Canción: Juan y José. «Y sobre esta piedra...». Película <i>Amazing Grace</i> .	
	La historia de la Iglesia II		pág. 74			
Cooperamos para aprender		pág. 76				
TERCER TRIMESTRE	7	Sacramentos de misión	pág. 80	Celebramos los sacramentos.	La Confirmación. El bautismo de los niños. Tener vocación. Película: <i>De dioses y hombres</i> .	
	8	La Pascua, tiempo de Resurrección	pág. 90	El encuentro con los amigos.	The Agapes. Salvarnos, ¿de qué? Canción: <i>Justicia</i> . Nos hemos convertido en jueces y juzgados...	
	9	Testigos de la Resurrección	pág. 100	Vivir con esperanza.	Fotografía con nuestro obispo. También somos Iglesia. La Iglesia nace de la fe en Jesús. El testimonio del Resucitado.	
	La historia de la Iglesia III		pág. 110			
	Cooperamos para aprender		pág. 112			
Anexo. Un álbum de recuerdos		pág. 116				

Descubrimos	Leemos la Biblia	Conocemos	Recordamos
Contenido	Narración / Biblia	Cultura	Síntesis
Queremos ser felices. No tenemos la respuesta. ¿Qué es la felicidad? Dios responde a nuestro deseo de plenitud.	<i>Dios lo puede todo</i> (Mc 10,17-31). Los evangelios sinópticos.	Deseo de salvación en la música y la literatura.	Buscamos respuestas: Las personas deseamos la felicidad y la plenitud. Por nosotros mismos no las alcanzamos. Dios ilumina y nos ofrece la plenitud y la salvación.
Plenitud y religión. Dios y las primeras manifestaciones humanas. Las religiones antiguas. Judaísmo. Cristianismo: Jesús la respuesta última.	<i>El ser humano imagen y semejanza de Dios</i> (Gén 1,26-2.4). La Historia de Salvación.	Ritos, costumbres y arte como formas de relación con Dios.	Religión y plenitud: La religión es una forma de dar respuesta al deseo de plenitud del ser humano. Prehistoria, antigüedad, judaísmo, cristianismo. Jesús, respuesta última.
La sabiduría de Israel. Refranes, sentencias y proverbios. La sabiduría es un don de Dios. La sabiduría enriquece a la humanidad.	<i>La sabiduría es un tesoro</i> (Prov 3,1-20). La literatura sapiencial.	Jesús, la Sabiduría de Dios.	La sabiduría de Dios: La sabiduría es un don de Dios que enriquece a la humanidad. Jesús es la sabiduría de Dios que nos trae la Salvación.

Desde Jesús hasta la caída del Imperio romano de Occidente.

Revisamos lo aprendido trabajando en grupos cooperativos.

Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre. Jesús y los evangelios. Los evangelios nos cuentan que Jesús era verdadero Dios y verdadero hombre.	<i>Si me conocéis también...</i> (Jn 14,6-31). Los evangelios no son biografías de Jesús.	Jesucristo desvela a Dios.	Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre: Conocemos a Jesús en los evangelios. Hay cuatro. Dicen que Jesús es el Hijo de Dios.
Amar como Dios nos ama. La religión y la sociedad en tiempos de Jesús. La novedad de Jesús. El mandamiento nuevo.	<i>Las tentaciones de Jesús</i> (Mt 4,1-11). Obstáculos en la vida pública de Jesús.	Tentados como Jesús.	Amar como Dios nos ama: El judaísmo: cumplir la Ley. Jesús es especial. El mandamiento nuevo: amaos como yo os he amado.
Comprometidos con la misión de Jesús. La misión de Jesús. Continúa con los apóstoles. La Iglesia continúa la misión de Jesús.	<i>Yo estaré con vosotros hasta el fin del mundo</i> (Mt 28,16-21). El lenguaje simbólico de la Biblia.	Cáritas.	Comprometidos con la misión: Jesús anunciaba el Reino de Dios; enseñaba, curaba y consolaba. Ahora la Iglesia anuncia la Buena Nueva; construye escuelas, cuida y atiende a los enfermos y a los ancianos.

La Edad Media.

Revisamos lo aprendido trabajando en grupos cooperativos.

Los sacramentos al servicio de la Iglesia y su misión. El mandamiento nuevo: amaos como yo os he amado. La Confirmación. El Orden sacerdotal. El Matrimonio.	<i>Un Padre que nos cuida</i> (Mt 6,25-34) La Biblia narra el encuentro de Dios con las personas.	El sacramento del Orden sacerdotal.	Sacramentos de misión: Confirmación: Los cristianos reciben el Espíritu Santo. Matrimonio: Los esposos se comprometen ante Dios. Orden sacerdotal: los sacerdotes se comprometen con la comunidad cristiana.
Jesús ha venido a salvarnos. El pecado y la muerte. El perdón de Jesús, perdón de Dios. Jesús, su muerte y resurrección.	<i>En el camino de Emaús</i> (Lc 24,13-35). La exégesis bíblica.	Símbolos del tiempo pascual.	Jesús ha venido a salvarnos: El pecado nos aleja de Dios y de los demás. Jesús perdonaba a todos de corazón. Jesús muere siendo fiel a su misión y con su Resurrección nos da la alegría de una vida nueva.
El encuentro con el Resucitado. Un encuentro que transforma la vida. Id por todo el mundo. Llamados a ser testigos de la Resurrección.	<i>Vosotros sois testigos de esto</i> (Lc 24,36-49) Pistas para leer la Biblia.	Ser testigos hoy del Resucitado.	La Resurrección de Jesús Transforma nuestra vida y nos trae alegría esperanza y salvación. Nos convierte en testigos del Resucitado.

Desde el descubrimiento de América hasta nosotros.

Revisamos lo aprendido trabajando en grupos cooperativos.

Historia de Salvación en imágenes. (Imágenes de nuestra amistad).

Hola, somos The Agapes

¡Hola, chicos y chicas! Somos Elisa, Pedro, Moussa y Li, y juntos formamos el grupo musical The Agapes. Durante este curso compartiremos un montón de buenos ratos. Somos un grupo de chicos y chicas de doce y trece años como vosotros.

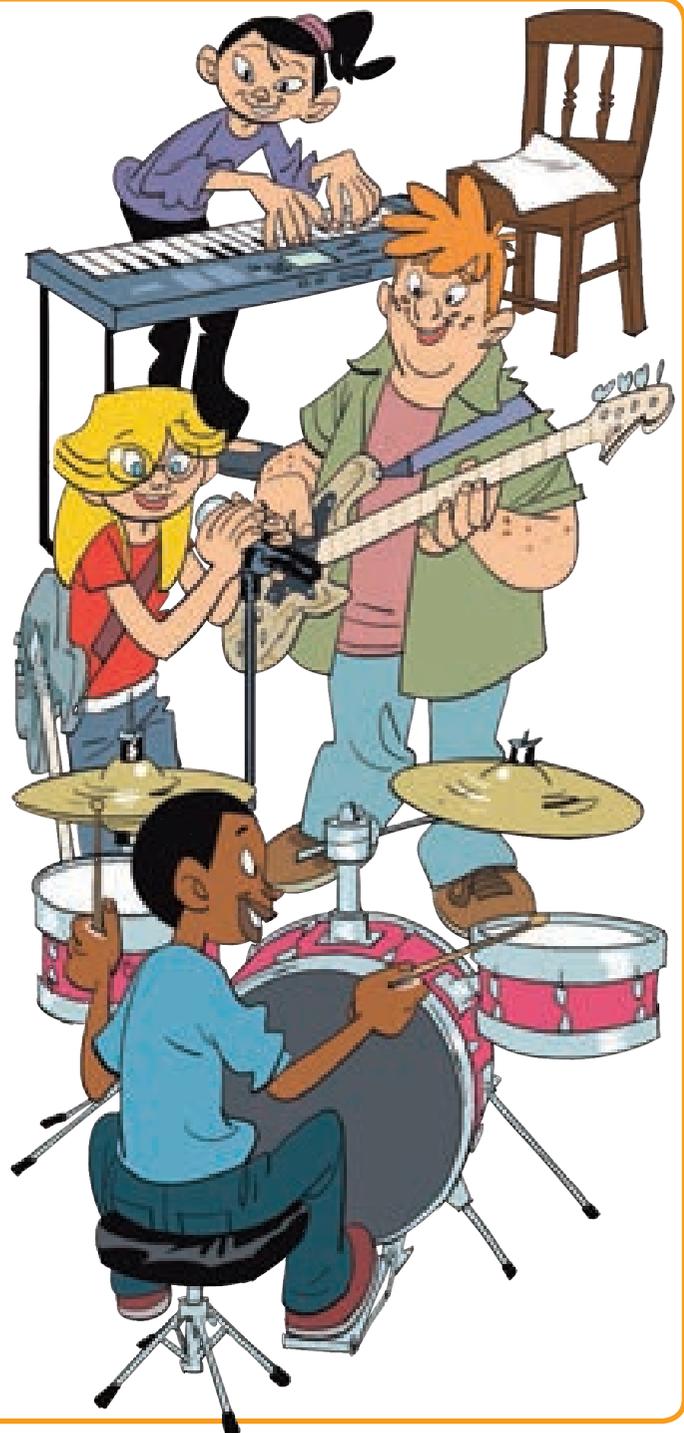
Hace unos años nuestros caminos se cruzaron en el mismo colegio y en la escuela donde practicamos una pasión que todos compartimos, que es la música. Este año Elisa y Moussa, que son los mayores, han empezado las clases en el instituto. Pedro y Li continúan en el colegio, donde cursan sexto de Primaria. Pero seguimos tocando juntos, ya sea en los locales de nuestra parroquia o en la escuela de música que hemos mencionado antes.

Como estamos un poco separados a la hora de ir a clase, hemos buscado un símbolo que señale nuestra pertenencia al grupo que formamos. Ahora todos lucimos unas pulseras que nos recuerdan que somos el grupo The Agapes. Siempre las llevamos puestas, y los demás amigos que nos rodean ya van conociendo lo importantes que son para nosotros por su significado.

Como chicos de doce y trece años, el grupo sigue siendo una de las cosas más importantes de nuestra vida, y todas las experiencias que hemos vivido juntos hasta ahora han ido reforzando nuestra amistad. Tenemos la suerte de seguir contando con la ayuda y el apoyo de Marc, nuestro profesor de música que, aunque ya no lo es de todos, se organiza para acompañarnos de vez en cuando en nuestros ensayos.

Continuamos dándonos a conocer en nuestro blog, donde colgamos las cosas que nos van pasando, que nos importan y que nos llaman la atención a cada momento. A lo largo del curso podréis ir viendo cómo vamos actualizándolo.

Vamos a presentarnos cada uno para que nos conozcáis un poco más.



Li

Soy la más pequeña del grupo, pero en seguida voy a cumplir doce años. Nací en China, pero cuando tenía unos pocos meses y vivía en un orfanato, mis padres vinieron a recogerme y me adoptaron, por lo que, a pesar de mis rasgos asiáticos, en todo lo demás se puede decir que soy de aquí.

Soy un poco bajita y puedo parecer algo debilucha. Quizá es porque me dedico más a estudiar que a practicar deportes. Algunos opinan que soy un poco «listilla».

Desde muy pequeña mis padres me compraron un pequeño piano. Al ver que me gustaba y no paraba de aporrearlo, me apuntaron a clases para aprender a tocarlo mejor. Ahora he mejorado mucho después de tantas horas de dedicación... Soy la que toca los teclados en el grupo. Estoy muy ilusionada por poder compartir con vosotros este curso que vamos a empezar.



Pedro

Tengo doce años. Soy el mayor de mis hermanos, ya que los otros dos son más pequeños... Una de mis pasiones son los bocatas, por lo que estoy un poco regordete. Sigo pensando que tengo que hacer más caso al profe de educación física y comer más sano y dedicar más tiempo a hacer deporte.

Soy pelirrojo y tengo la cara llena de pecas. Creo que el ser tan singular hace que sea el gracioso del grupo. Cuando hay un momento tenso o difícil, me toca soltar la gracia para que todo el mundo se eche a reír y así pasar el trago... En el mundo de la música empecé tocando la bandurria en la rondalla de la parroquia, lo que me sirvió para aprender a tocar los instrumentos de cuerda. Toco el bajo en el grupo.

Seguro que durante este curso pasamos buenos ratos... ¡Nos vemos!

Elisa

A mis trece años, me interesa lo que a todos los adolescentes de mi edad... Además, este año me siento mayor, ya que he empezado las clases en el instituto. Siento la necesidad de cuidar mucho mi forma de vestir, de ir a la moda. Para ello me fijo en los artistas del momento, cuya vida sigo bastante. Los demás piensan que canto bien. De pequeña aprendí a tocar la guitarra en la parroquia donde todavía participo y vivo mi fe. Por ello yo soy la que toca la guitarra y canta en el grupo.

Físicamente soy un poco alta en relación con mis compañeras de clase. Los demás a veces me sacan un poco de quicio, ya que me gusta que mis ideas sean las más importantes, pero al final siempre terminamos poniéndonos de acuerdo, y eso es una de las cosas que más valoro de la amistad que hay en nuestro grupo. Me gusta mucho la tecnología, por lo que me toca seguir animando a todos a publicar cosas en nuestro blog. A través de él estaremos en contacto durante este curso.



Moussa

Dicen que lo más seguro es que, por ser de raza negra, tenga el ritmo en el cuerpo... La verdad es que me dan cualquier cosa que suene y en seguida me pongo a marcar el ritmo y a hacer que me sigan con palmas los que están a mi alrededor. Nací en Guinea. Mi padre vino a España cruzando el Estrecho en patera a buscar un futuro mejor. Cuando encontró trabajo volvió a buscarnos a mi madre y a mí, por lo que vivo en el barrio desde que tenía dos años. Ahora tengo trece años y he empezado, con Elisa, mis clases en el instituto.

Me encantan los deportes, y mis ídolos son algunos grandes deportistas. Me gustaría ser como ellos. Los que me conocen bien dicen que soy una persona responsable en quien se puede confiar. Ya os podéis imaginar que en el grupo toco los instrumentos de percusión, sobre todo la batería. Seguro que este año vamos a disfrutar juntos de un montón de experiencias.

- 1 Explica en tu cuaderno cuáles son las cosas que más interesan a los chicos y chicas de sexto de Primaria.

... Y nos acompaña Marc

Desde que empezamos a formar nuestro grupo, vimos que necesitábamos que algún adulto nos echara una mano. Cuando nos íbamos a presentar a un concurso muy importante para nosotros no dudamos en pedir ayuda a Marc, ya que era el profesor de música de todos y una persona muy *enrollada*. Es joven, lleva pocos años en el colegio, y pone mucha ilusión a la hora de explicar las cosas. Siempre está inventando nuevas actividades para hacer más atractiva su asignatura.

Se casó hace unos años con otra profesora, de la que está muy enamorado. El año pasado nació Mario, su primer hijo. Él le roba gran parte de su tiempo. Bueno, él y prepararse para conseguir la plaza de director de la orquesta joven de nuestra localidad. A pesar de ello siempre encuentra tiempo para nosotros...

Ya hemos dicho que, además de ayudarnos a resolver todas nuestras dudas como grupo musical, también está siempre a nuestro lado cuando surge algún problemilla... Se puede decir que a veces se convierte en nuestro hermano mayor, e incluso en nuestro padre. Sabe comprendernos muy bien.

Es una suerte que esté a nuestro lado siempre que lo necesitamos.

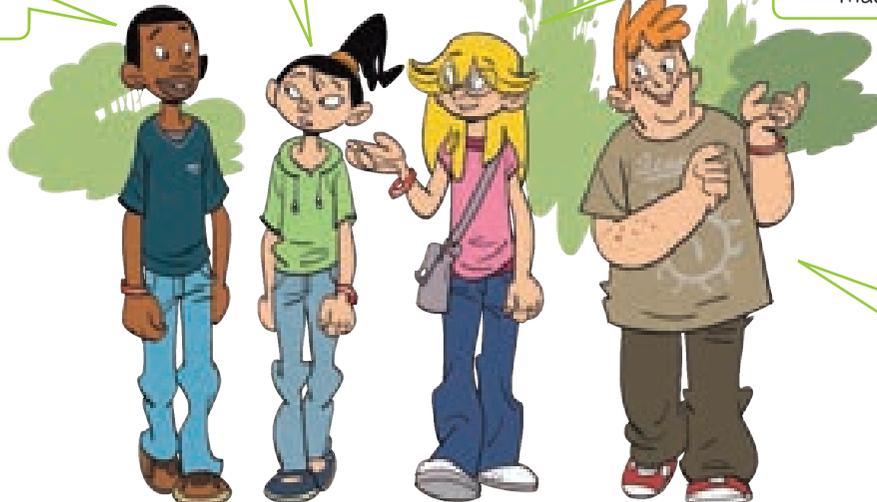


2 Describe cómo te gustaría que fuera tu profesor o profesora ideal.

Este curso va a ser muy diferente del pasado...

Os vamos a echar de menos por el cole...

Nos seguiremos encontrando en nuestros ensayos y, por las tardes, seguro que pasamos muchos ratos juntos.



Las pulseras que llevamos harán que recordemos lo importantes que somos todos para todos...

1

Buscamos respuestas

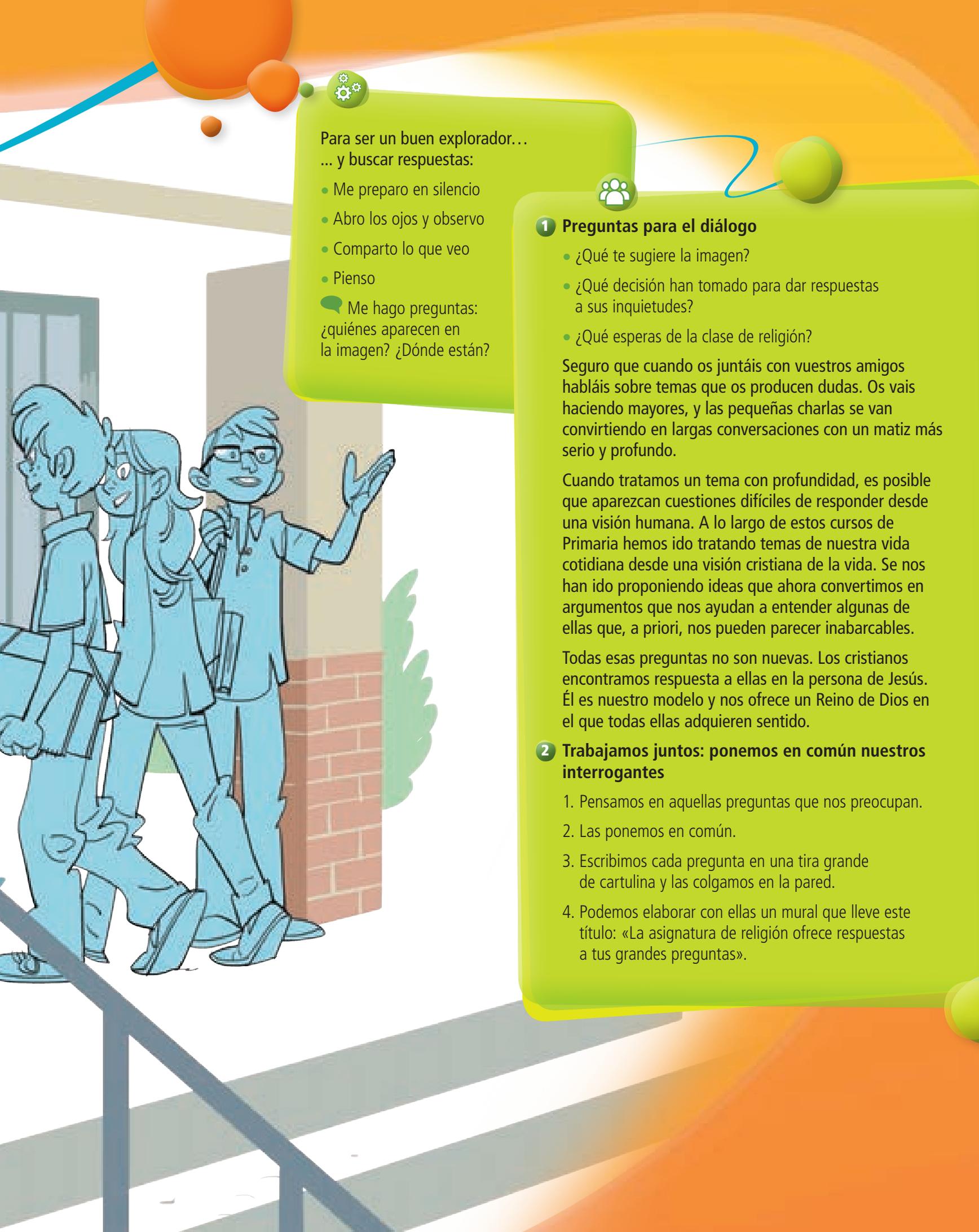
Elisa y Moussa empiezan sus clases en Primero de Secundaria en el instituto.

Para ayudarnos en nuestra búsqueda de respuestas, hemos elegido la asignatura de religión.



A veces te preguntas y nadie te contesta.

¿Quién sabe cuántas gotas de agua hay en el mar?



Para ser un buen explorador...
... y buscar respuestas:

- Me preparo en silencio
- Abro los ojos y observo
- Comparto lo que veo
- Pienso

Me hago preguntas:
¿quiénes aparecen en
la imagen? ¿Dónde están?

1 Preguntas para el diálogo

- ¿Qué te sugiere la imagen?
- ¿Qué decisión han tomado para dar respuestas a sus inquietudes?
- ¿Qué esperas de la clase de religión?

Seguro que cuando os juntáis con vuestros amigos habláis sobre temas que os producen dudas. Os vais haciendo mayores, y las pequeñas charlas se van convirtiendo en largas conversaciones con un matiz más serio y profundo.

Cuando tratamos un tema con profundidad, es posible que aparezcan cuestiones difíciles de responder desde una visión humana. A lo largo de estos cursos de Primaria hemos ido tratando temas de nuestra vida cotidiana desde una visión cristiana de la vida. Se nos han ido proponiendo ideas que ahora convertimos en argumentos que nos ayudan a entender algunas de ellas que, a priori, nos pueden parecer inabarcables.

Todas esas preguntas no son nuevas. Los cristianos encontramos respuesta a ellas en la persona de Jesús. Él es nuestro modelo y nos ofrece un Reino de Dios en el que todas ellas adquieren sentido.

2 Trabajamos juntos: ponemos en común nuestros interrogantes

1. Pensamos en aquellas preguntas que nos preocupan.
2. Las ponemos en común.
3. Escribimos cada pregunta en una tira grande de cartulina y las colgamos en la pared.
4. Podemos elaborar con ellas un mural que lleve este título: «La asignatura de religión ofrece respuestas a tus grandes preguntas».

Tu grupo pop preferido

21 DE SEPTIEMBRE

Un gesto vale más...

Publicado por Li

Como jóvenes nos movemos en un mundo en el que muchas veces sobran las palabras y un sencillo gesto puede significar mucho para las personas que están a nuestro lado. El otro día, en clase de reli, el profesor nos presentó esta canción del grupo Kairoi que se titula *Tu gesto*. Nos ha hecho pensar mucho. Aquí os la dejamos porque seguro que vosotros encontraréis en ella alguna idea que os puede servir...

Desde tu propia realidad puedes construir la paz, luchar por un mundo mejor de justicia y de igualdad.

🇬🇧 *In your own life, you can build peace and fight for a better world with justice and equality.*

Desde el lugar donde estés con tu gesto ayudarás al que contigo está. Crearás fraternidad.

Parar el tiempo, escuchar, compartir con los demás. Sencillamente sonreír, el momento hay que vivir.

Mostrar el rostro de Dios con tu forma de vivir. Optando por el amor, renovar la ilusión.

TU GESTO ES TU CORAZÓN.
TU GESTO HARÁ EL MUNDO MEJOR.



17 DE SEPTIEMBRE

Hemos elegido la asignatura de religión

Publicado por Elisa

Cuando nuestros padres nos matricularon en el instituto, les preguntaron si nos apuntaban o no a la asignatura de religión. Ellos tenían claro que querían para nosotros una educación que siguiera sus valores cristianos.

Nosotros estamos de acuerdo con ellos. El otro día, hablando con otros compañeros en el recreo, surgió este tema. Los que van a la asignatura de Valores éticos nos contaban los temas que estaban tratando en ella. Coincidíamos en muchas de las ideas, pero descubrimos que nosotros dábamos respuestas a ellas desde el mensaje de Jesús. La conversación que tuvimos resultó muy interesante.



18 DE SEPTIEMBRE

Empezamos el curso

Publicado por Elisa

Este año Moussa y yo empezamos las clases de Secundaria. Como hemos empezado más tarde que Pedro y Li, el otro día fuimos a desearles un feliz curso y aprovechamos para hacernos una foto los cuatro juntos. ¿A que salimos bien? Por cierto, podéis fijaros en nuestras nuevas pulseras.

Comentario

Marc dice:

¡Qué pulseras tan chulas! El diseño es muy original. ¡Buen comienzo de curso!

19.09.15 a las 22:15



15 DE SEPTIEMBRE

Dónde encontrar a Dios

Publicado por Pedro

Hace unos días, en el grupo de catequesis, estuvimos hablando sobre lugares en los que podemos encontrar la presencia de Dios. Seguro que cada uno de nosotros tenemos una manera concreta de sentir esa cercanía. Muchas veces, el ruido y el ajetreo de nuestra vida hacen difícil que sintamos esa presencia. A veces incluso podemos llegar a pensar que nos ha abandonado. Hablando sobre ello, coincidíamos en que lo que ocurre es que no miramos adecuadamente.

Entre todos señalamos los lugares en los que Dios se nos hace más cercano: en las personas que nos rodean y son importantes para nosotros, en las maravillas de la naturaleza que ha creado (el agua, el sol, los bosques, las montañas, el mar, los animales...). Llegamos a la conclusión de que Dios está presente en el mundo, facilitando siempre nuestro encuentro con Él.





Queremos ser felices

A lo largo de la historia constatamos que el ser humano es un ser insatisfecho. Las preguntas por el sentido de la vida y el **deseo de alcanzar la plenitud** son una constante en la historia de la humanidad. En efecto, las personas no nos conformamos con tener cubiertas nuestras necesidades básicas sino que continuamente pensamos sobre el porqué de las cosas. Nos interrogamos acerca del origen de la vida, sobre la muerte, sobre el paso del tiempo, sobre la naturaleza, sobre el mal y el sufrimiento... Todas ellas son cuestiones que nos afectan de una manera radical y que no podemos responder por nosotros mismos o solucionar solamente con la ayuda de nuestra razón.

La insatisfacción del ser humano tiene su origen en el deseo de felicidad. **Todos queremos ser felices** y para ello precisamos hallar un sentido a nuestra existencia: ¿por qué estoy en el mundo?

La inteligencia humana ha ido introduciendo avances muy significativos que han mejorado considerablemente la existencia: pero no ha sido capaz de poner fin a ese deseo de plenitud. Por tanto, se da un contraste entre el deseo infinito de felicidad y las **limitaciones propias de la existencia humana**.

No tenemos la respuesta

Existen muchos ejemplos que nos hablan de la imposibilidad de la naturaleza humana para alcanzar la plenitud.

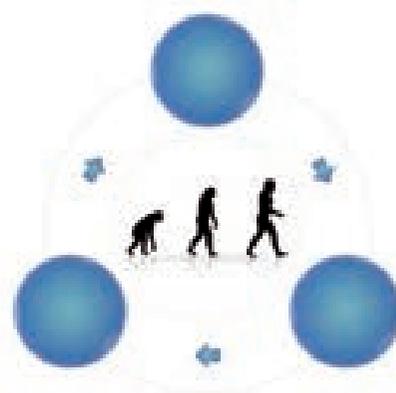
Podríamos señalar varios ámbitos que nos muestran el contraste entre nuestro **deseo infinito de plenitud** y nuestra **incapacidad para satisfacerlo**. Veamos algunos de ellos:

- **La existencia del mal:** Cuestiones como el egoísmo, la violencia, la injusticia amenazan la existencia humana.
- **El dolor, el sufrimiento y la muerte:** Es el gran problema de la humanidad. La historia está llena de personas que se han preguntado ¿por qué el dolor? ¿por qué tenemos que sufrir? ¿qué sentido tiene la muerte?
- **La pobreza y la injusticia:** Nunca ha tenido la humanidad tanta abundancia de riquezas, posibilidades y poder económico, y, sin embargo, muchas personas sufren la pobreza, la miseria y el analfabetismo. No podremos ser totalmente felices mientras haya personas que sufren a nuestro alrededor.
- **El sentido de la existencia:** Todos en algún momento nos preguntamos para qué estamos en el mundo, qué aporta nuestra existencia o cuáles son los fundamentos que la sustentan. La respuesta que demos a esta pregunta determinará nuestra manera de situarnos y relacionarnos con los demás.

En el corazón de cada ser humano hunde sus raíces un deseo infinito de felicidad y perfección que contrasta con la propia incapacidad para alcanzarlas.

¿Sabías que...?

Los investigadores han descubierto que los primeros humanos tenían una serie de ritos funerarios que expresan una preocupación por el tema de la muerte y un deseo de ganarse el favor de la divinidad. Ya desde el principio, es una de las grandes preocupaciones de la humanidad.



¿Qué es la felicidad?

No es fácil responder a esta pregunta de una manera unánime. Si la realizamos a varias personas cada uno nos ofrecerá una respuesta dependiendo de su experiencia. A lo largo de la historia son muchas las definiciones que se han dado de qué es y qué implica la felicidad.

Sin embargo, hay una serie de **elementos que aparecen asociados** a la idea de felicidad:

- La armonía entre el ser humano y el resto de la creación.
- La superación del mal y del sufrimiento.
- Una vida espiritual en plenitud.
- La realización a través del amor a los demás (familia, trabajo, comunidad, humanidad, Dios...).
- La superación de los límites que frenan la existencia.

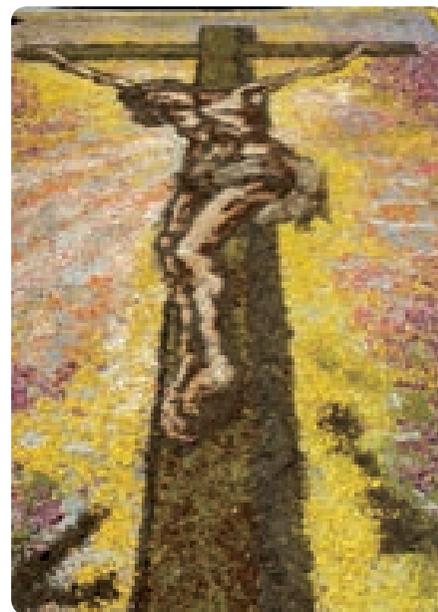
Todos estos elementos nos muestran una aspiración muy profunda del ser humano: **las personas ansiamos una vida plena y libre**, digna del ser humano, que permita nuestro desarrollo y el de nuestro entorno

Dios ilumina y responde a nuestro deseo de plenitud

Como criatura de Dios, el hombre experimenta que es un ser limitado y, a la vez, se siente ilimitado en sus deseos y llamado a una vida superior.

Los cristianos creen que **Dios da al hombre luz y fuerzas** para satisfacer este deseo de plenitud que tiene que ver con lo que Dios mismo quiere para cada uno de nosotros. Igualmente, creen que la clave, el centro y el fin de la historia humana se encuentra en Jesucristo, su Señor y Maestro.

Por tanto, mirando y siguiendo a Jesús podemos atisbar la respuesta a estas grandes cuestiones de la humanidad y alcanzar nuestra felicidad viviendo **la Salvación que Cristo nos ha traído**.



En Jesús de Nazaret encontramos la respuesta a nuestras preguntas.

El número 4 del Catecismo *Jesús es el Señor* habla de la Creación amorosa de Dios. El número 14 explica cómo Jesús nos trae el Reino de Dios. El número 24 habla del Espíritu Santo y de la vida de la Iglesia.

1 Escribe en tu cuaderno las principales preguntas y preocupaciones de las personas. Amplía la lista contrastándola con tu familia. Después, compárala con la de tu compañero y escribe tu lista definitiva.

2 Enumera realidades que muestran la imposibilidad de la naturaleza humana para alcanzar la felicidad por sí misma. ¿Con cuáles de las que hemos estudiado en esta página tienen que ver? ¿Qué nos están diciendo estas realidades?

3 ¿Cómo responde Dios a nuestro deseo de plenitud? ¿Crees que Dios nos hace más y mejores seres humanos? Justifica tu respuesta.

4 Retoma la lista de la primera actividad y trata de responder a cada una de las cuestiones desde lo que Jesús de Nazaret supone para los cristianos. Comparte tus respuestas e interrogantes con el resto de la clase.

Nos preparamos para leer la Biblia

Dios lo puede todo

Mc 10,17-31

«Cuando salía Jesús al camino, se le acercó uno corriendo, se arrodilló ante él y le preguntó: “Maestro bueno, ¿qué haré para heredar la vida eterna?”. Jesús le contestó: “¿Por qué me llamas bueno? No hay nadie bueno más que Dios. Ya sabes los mandamientos...».

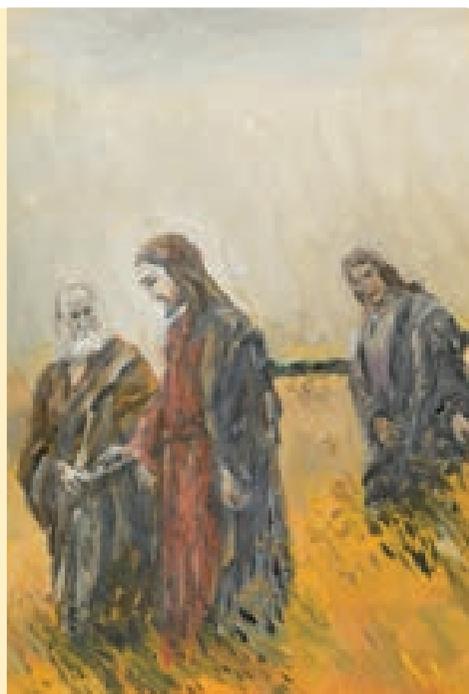
Para empezar

- Observa la ilustración y descríbela.
- ¿Crees que la riqueza puede darnos la felicidad? ¿En qué sentido?
- Piensa en alguna persona muy rica que aparezca en los medios ¿crees que es feliz?
- ¿Con qué relato de la Biblia relacionarías la ilustración?



Pistas sobre el texto

Este relato es conocido como «El joven rico». Es un texto un poco largo que seguro que has escuchado en otras ocasiones. Nos habla de una persona que se encontró con Jesús y le preguntó «¿qué haré para heredar la vida eterna?», es decir, interrogó a Jesús sobre qué debía hacer para alcanzar la verdadera felicidad. Jesús ofrece dos respuestas a este hombre: cumplir los mandamientos y vender todo lo que tiene, dárselo a los pobres y seguirle.



Vocabulario

Eterno: que no tiene fin.

Adulterio: infidelidad de una persona casada hacia su cónyuge.

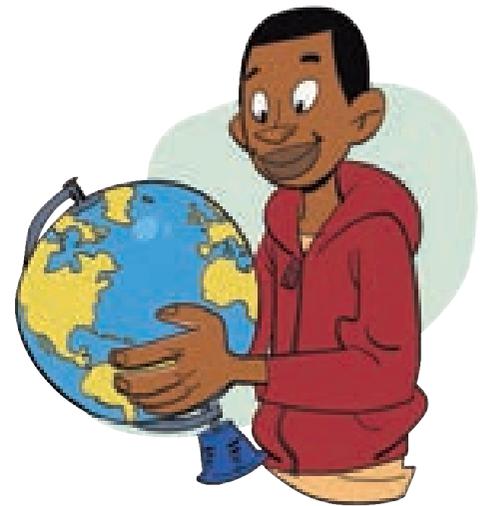
Estafar: engañar a alguien con ánimo de quedarse con su dinero de manera fraudulenta.

Testimonio: manifestación o aseveración de algo. Narración de un hecho del que uno ha sido testigo.

Honrar: respetar, dar honor a alguien.

Trabajamos sobre el texto

- **Preparamos la lectura.** Antes de leer el texto, contestad estas preguntas en voz alta: ¿a quién haces favores sin esperar nada a cambio? ¿Conoces personas que trabajan gratis para otros? ¿Sabes qué es ser voluntario? ¿Puedes poner en orden estas tres cosas importantes en la vida: salud, dinero y amor?
- **Leemos el texto.** Primero, leedlo en parejas. Después, en voz alta; puede leerlo un alumno o el profesor.



- 1 Haz una presentación de cómo es el joven que se acerca a Jesús según el texto. ¿Qué busca? ¿Cómo es su comportamiento? ¿Cómo reacciona a las palabras de Jesús?
- 2 Trata de explicar estas frases: «¿Por qué me llamas bueno? No hay nadie bueno más que Dios»; «Es imposible para los hombres, no para Dios. Dios lo puede todo».
- 3 Debate con tus compañeros por qué Jesús le pide al joven que venda todo, lo reparta entre los pobres y le siga. ¿Por qué la riqueza nos aleja de la felicidad? ¿Por qué afirma Jesús: «Qué difícil les será entrar en el reino de Dios a los que tienen riquezas»?
- 4 ¿Qué relación encuentras entre este relato bíblico y lo que estamos estudiando en esta unidad? ¿Cuál es la pregunta que el joven lanza a Jesús? ¿Con cuál de las que hemos estudiado tiene que ver?

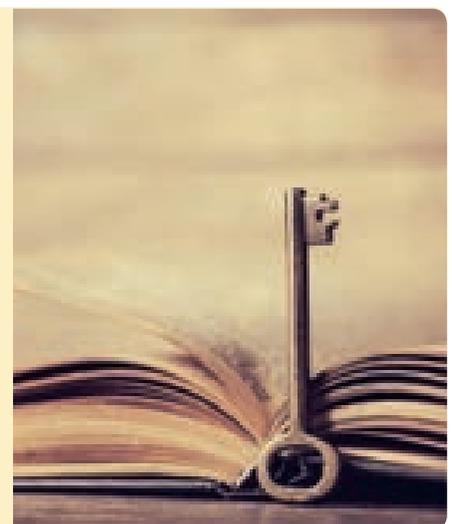
En los evangelios aparecen varios ejemplos del deseo de plenitud del ser humano. No se habla directamente de la felicidad del ser humano pero toda la vida y la predicación de Jesús nos habla de las Bienaventuranzas como el camino para ser felices y vivir en plenitud desde el encuentro del ser humano con Dios.

El relato del joven rico es uno de los más significativos de este deseo de plenitud que buscaban los que se acercaban a Jesús.

Pistas para aprender a leer la Biblia

Son cuatro los evangelios que encontramos en la Biblia. Los escribieron Mateo, Marcos, Lucas y Juan. Nos presentan los principales acontecimientos de la vida de Jesús pero no son simples biografías. Los evangelistas nos presentan a Jesús como el Hijo de Dios hecho hombre y plantean sus evangelios para mostrarnos que Jesús vino para salvarnos.

Los gestos y palabras de Jesús nos revelan el Reino de Dios y al Padre. En los encuentros con sus seguidores, como en este caso con el joven rico, se nos ofrecen pistas sobre el seguimiento de Jesús y sobre cómo debemos actuar.



Expresiones del deseo humano de salvación

Si nos acercamos a expresiones artísticas actuales podemos encontrar numerosos ejemplos de la búsqueda de felicidad y de salvación que hemos estudiado en esta unidad. En realidad, todo el arte es una expresión de ese deseo de plenitud y salvación que late en el corazón del ser humano.

Nico Montero es un cantautor cristiano que presenta el Evangelio mediante la música. En un tema que se titula *Busco algo más* nos habla de esta búsqueda (HYPERLINK "<http://www.buscoalgomas.com>" www.buscoalgomas.com):

Busco algo más que dé sentido a mis sentidos que despierte el corazón solitario, adormecido. Y es que busco una razón que sea razón a todos mis motivos.

Busco La Verdad por encima de «verdades» y es que busco esa Luz que ilumine realidades voy buscando un Corazón de un amor inagotable.

El famoso grupo U2 también nos habla de esta búsqueda de salvación. Una de sus canciones más conocidas es *I Still Haven't Found What I'm Looking For*.

He escalado las más altas montañas. He corrido a través de los campos. Solo para estar contigo. He corrido,

me he arrastrado. He trepado los muros de esta ciudad, los muros de esta ciudad. Solo para estar contigo. Pero todavía no he encontrado. Lo que estoy buscando. Pero todavía no he encontrado. Lo que estoy buscando.

En la literatura, encontramos ejemplos de búsqueda de salvación y plenitud. Algunos de ellos, se presentan bajo la imagen de un viaje o una búsqueda. Hay obras clásicas como *Las crónicas de Narnia* o *El señor de los anillos*. En ellos, los protagonistas van tomando conciencia de sí mismos y van tomando decisiones que determinan su existencia.

Lo que tú quieras, querido Dios es una obra de Len Mayer-Skumanz que nos presenta el día a día de un niño de tu edad que comparte con Dios lo que le va sucediendo en cada jornada. Poco a poco va descubriendo que todo se vive de otra manera cuando se vive desde Dios; se atisba que la búsqueda de salvación halla su meta en el encuentro con Dios.

El acercamiento a la vida de los santos también nos ofrece pistas de cómo han concretado en sus vidas la búsqueda de salvación de la que venimos hablando. La Madre Teresa de Calcuta, san Vicente de Paúl o santa Teresa de Jesús pueden ayudarnos a personalizar todo lo que hemos estudiado en esta unidad.



- 1 Busca otras canciones actuales que hablen de la búsqueda de la felicidad y la salvación.
- 2 Lee algún fragmento de las obras que te recomienda este apartado y describe qué dice sobre la felicidad.

RECORDAMOS

- 1**  En pequeños grupos preparad una relación de situaciones que vive el ser humano y que nos muestran la necesidad de felicidad y salvación. Podéis ayudaros de lo que hemos estudiado en esta unidad.

 - Seleccionad algunas noticias de la prensa que ejemplifiquen esas situaciones.
 - ¿El ser humano es capaz de responder a esas necesidades? ¿Qué dificultades encuentra?
 - Presenta estas situaciones de manera visual utilizando murales, presentaciones interactivas...
 - Antes de presentarlo a la clase conviene que ensayéis entre vosotros cómo vais a presentarlo.
- 2** Copia en tu cuaderno el mapa conceptual de la unidad y complétalo. Después, amplía el contenido con lo que has aprendido.

