

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



# Mi perro piensa que soy un genio

Harriet Ziefert

Ilustraciones  
Barroux

# antes de la lectura

- 1 **Observa** la cubierta del libro y **responde**.



¿Qué animal ves en la portada?

---

---

¿Qué están haciendo los dos personajes?

---

---

¿Cuántas ventanas hay en el edificio?

---

---

- 2 ¡Oh, no, el cuadro se ha borrado! Ayúdales a completarlo.  
**Dibuja** y **colorea**.



- 3 **Lee** la contracubierta y **completa** el texto con las siguientes palabras.

ayuda dibujar perro ocho Luis

El protagonista tiene \_\_\_\_\_ años.  
Le gusta mucho pintar y \_\_\_\_\_ a diario. Su \_\_\_\_\_ se llama \_\_\_\_\_ y a veces le \_\_\_\_\_.

- 4 **Completa** la frase.

Un genio es una persona \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 5 ¿Tú crees que los perros pueden pensar? **Escribe** tu respuesta.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# durante la lectura

- 1 **Ordena** las letras para formar palabras relacionadas con la lectura.

EDICIOFI \_\_\_\_\_

DROCUA \_\_\_\_\_

RROPE \_\_\_\_\_

ARTATIS \_\_\_\_\_

TARPIN \_\_\_\_\_

- 2 **Observa** estos cuadros. Los ha pintado el niño. ¿Qué ves en cada uno de ellos?



Yo veo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Yo veo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3 **Rodea** con un círculo las cosas que necesita un artista para pintar un cuadro.

acuarelas

martillo

linterna

pinceles

brocha

pinturas



- 4 **Escribe** el nombre de estas figuras. Después, **coloréalas**.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 5 **Escribe** verdadero (V) o falso (F).

Un buen día cuando tenía 7 años,  
me dije: «Soy el mejor».

Tengo que pintar y fregar los platos  
a diario.

Ahora tengo ocho años.

A mi perro, Luna, le gusta mirar  
cómo pinto.

# durante la lectura

- 1 ¿Cómo pintó el cuadro el niño? **Ordena** con números (1, 2, 3, 4).

- Primero empezó a pintar un rectángulo gris.
- Al final pintó unos arbustos.
- Después una puerta con su tirador.
- Luego unas ventanas.

- 2 **Escribe** qué está pensando *Luis*.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3 **Inventa** un nuevo título para el cuadro.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 4 **Abre** el libro por la página 17. **Escribe** las frases que estén escritas entre exclamaciones (!) y interrogaciones (¿?).

---

---

---

---

---

---

---

---

- 5 ¿Qué está haciendo *Luis*? **Describe** cada dibujo.



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

# durante la lectura

- 1 **Mira** esta imagen. ¿Qué estación del año es? **Rodea** con un círculo la respuesta correcta.

a. Primavera

b. Verano

c. Otoño

d. Invierno



- 2 **Elige** cómo se siente *Luis* cuando el niño tiene que ir al colegio.

Triste

Contento

Un poco enfadado

Animado

- 3 **Contesta** a estas preguntas.

¿Qué hacía *Luis* mientras el niño no estaba?

---

---

¿Qué tenía *Luis* para mordisquear?

---

---

4 **Ordena** alfabéticamente estas palabras.

perro colegio casa agua  
juguetes mordisquear hoy líos

---

---

---

---

5 **Completa.**

perro siesta estoy  
líos duerme agua

Mientras no \_\_\_\_\_, Luis se  
\_\_\_\_\_ una buena \_\_\_\_\_.  
siempre le dejo \_\_\_\_\_ y juguetes  
para mordisquear. Es un \_\_\_\_\_  
bueno y no suele meterse en \_\_\_\_\_.

6 A Luis no le gusta nada... **Colorea** el recuadro correcto.

Quedarse solo

Jugar

Ir al campo

# durante la lectura

- 1 **Dibuja** las expresiones de la cara, según el estado de ánimo del niño.



---

---



---

---



---

---

- 2 **Ordena** estas palabras para formar oraciones.

talento. Luis, tienes definitivamente

---

---

genio. es perro Mi un

---

---

- 3 **Explica** qué hacía *Luis* en el estudio.

---

---

**4** Lee atentamente y **responde**.



*Nature morte au panier*  
1888-90  
de Paul Cézanne

Para el cuadro de Luis, Barroux se inspiró en *Nature morte au panier*, o *Bodegón con cesta*, de Paul Cézanne, pintado entre 1888 y 1890.

Barroux contempló el cuadro en numerosas ocasiones en el Museo de Orsay, en París.

Nacido en Aix-en-Provence, Francia, en 1839, Cézanne fue un pintor postimpresionista muy importante. A menudo se le describe como el padre del arte moderno, y entre sus cuadros se cuentan bodegones, retratos y paisajes.

Fotografía: Erich Lessing/ Art Resource, NY Museo de Orsay, París, Francia

¿Cuál es el título del cuadro?

---

---

¿Cómo se llama el pintor?

---

---

Entre sus cuadros hay...

---

---

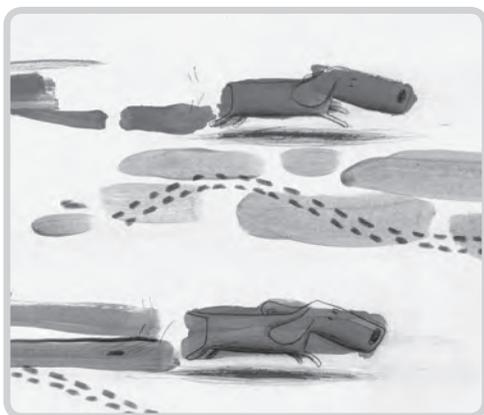
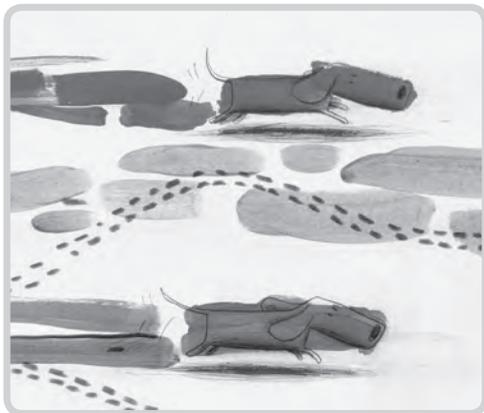
**5** **Inventa** un nuevo título para el cuadro de *Luis*.

---

---

# después de la lectura

1 **Busca** las cinco diferencias.



2 **Encuentra** en el libro cinco palabras que tengan *b* y *v*.

PALABRAS CON B

PALABRAS CON V

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3 ¿Qué es un lienzo? **Marca** con una pintura de color la respuesta correcta.

Es un baile.

Es un tipo de acuarelas.

Es una tela preparada para pintar sobre ella.

- 4 **Rodea** el nombre del perro del niño tantas veces como aparezca.

Tuis Luis Cuis Cuis Vis Luis Tuist  
Muis Ruis Luis Puis Suis Luis

- 5 **Escribe** cómo te gustaría que continuara la historia de *Luis* y el niño.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# después de la lectura

**6** **Numera** los siguientes hechos según ocurrieron en la historia.

Era la hora de ir al colegio.

A Luis le gustaba mirar cómo pintaba su amo.

El perro estaba en el estudio.

Luis quería que le retratasen en el cuadro.

El niño buscaba a Luis por todas partes.

El niño pensó: ¡qué cuadro tan fabuloso!

**7** **Ayuda** al niño a terminar de pintar el cuadro.



# ficha de lectura



Título de la obra: \_\_\_\_\_

Autor o autora: \_\_\_\_\_

Ilustrador o ilustradora: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Serie: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

- **Rodea** cómo crees que son los personajes principales:

carinosos felices tristes

creativos aburridos artistas

silenciosos alegres ingeniosos

- Lugar donde sucede la historia:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Lo que más te ha gustado:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Lo que menos te ha gustado:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# ficha de lectura

■ Valoración del libro:

Muy bueno

Bueno

Regular

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

---

---

---

■ ¿Te gusta el final? Explica por qué.

---

---

---

■ Dibuja el personaje que más te ha gustado.



Fecha de la lectura: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_