

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



El hombre que abrazaba a los árboles

Ignacio Sanz

Ilustraciones
Ester García

antes de la lectura

- 1 **Observa** la cubierta del libro y **responde** las siguientes preguntas.

¿Quiénes crees que pueden ser los protagonistas de la novela?

¿Quién será más importante: la niña o la urraca? ¿Por qué?

¿Por qué crees que la ilustradora no ha ilustrado al hombre que abrazaba a los árboles?

- 2 **Imagina** y **escribe**.

La urraca estaba encantada de tener su nido en...

¿Has abrazado alguna vez a un árbol? ¿Qué se siente?

¿Por qué crees que un hombre necesita abrazar a los árboles?

- 3 **Escribe** un texto breve explicando si has estado en el bosque alguna vez y qué es lo que más te gusta o crees que te gustaría de estar en un lugar lleno de naturaleza.

- 4 En la contracubierta se resume parte de lo que ocurre en esta historia. **Escribe** qué animales que aparecen en el texto y **dibuja** dos de ellos.



- 5 Seguro que conoces alguna historia verdadera o de ficción cuyos protagonistas sean animales o seres de la naturaleza. **Escríbela.**

durante la lectura

- 1 **Escribe** con tus palabras el significado de las siguientes oraciones:

Meterse hasta en la sopa.

La música que hace el viento en los árboles los días de ventisca.

Me voy por las ramas.

- 2 **Responde.**

¿Qué parentesco tiene Marcial con la familia de Felicidad?

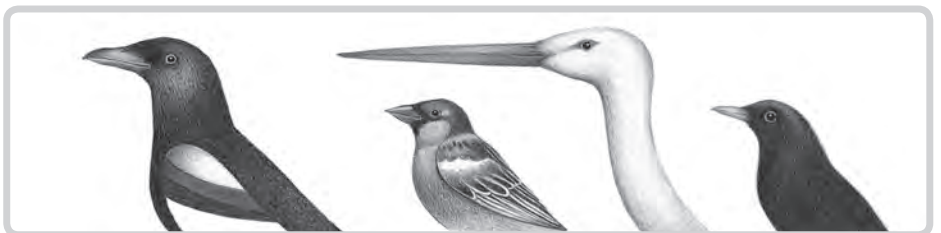
¿Por qué suspende la señorita Upe a Felicidad?

¿Qué profesión tenía Marcial cuando trabajaba?

- 3 **Marca** la respuesta correcta.

¿Qué significa «berganta», el apodo con el que llama Marcial a Felicidad?

Pequeñaja Pícara Trabajadora



4 **Completa** con las siguientes las palabras cada frase.

rabilarga olmo pájara aviones árboles
melodías piñones primavera caída avutarda

Quiero escribir sobre Marcial y sobre el _____ centenario.

La _____ necesita terreno para el despegue, como los grandes _____.

El viento tiene sus propias _____. No son lo mismo las de otoño que las de _____.

Cuando me dedicaba a la tala de _____, los abrazaba antes de buscarles la _____.

Amontona las piñas albares en un cesto y los _____ en cuencos de madera de encina.

Yo diría que es una _____. Una pájara muy variopinta, muy _____ y muy zalamera.

5 **Escribe** las características de las avutardas que aparecen en el texto y **dibuja** una en el recuadro.



durante la lectura

- 1 **Copia** el texto donde Marcial explica cómo vuela con la imaginación. (págs. 22-23)

- 2 **Escribe** si has viajado alguna vez con la imaginación a un lugar. Si todavía no lo has hecho, es el momento hacerlo y disfrutar del viaje imaginario. Puedes escribir sobre a dónde irías, en qué medio de transporte viajarías, con quién, qué visitarías, qué te gustaría realizar allí...

- 3 **Dibuja** algo de lo que has mencionado en la actividad anterior.



- 4 **Busca y copia** el texto relacionado con la ilustración de la página 27.



- 5 **Escribe** en qué consisten los oficios circenses que aparecen en el texto.

Oficios	En qué consiste
Músico	
Trapecista	
Tragallamas	
Mago	
Lanzapuñales	
Domador	

- 6 **Contesta** las siguientes preguntas.

¿Cuál es nombre del circo donde actuaba el pequeño cerdo *Porquito*?

¿Qué dos importantes ciudades italianas aparecen en el texto?

¿Cómo se llamaba el propietario del circo donde actuaba *Porquito*?

durante la lectura

- 1 **Escribe** tres frases hechas donde aparezcan animales, como las de esta parte de la novela: «Hay gato encerrado», «Están como el perro y el gato»...

- 2 **Piensa** y **escribe** las preguntas a estas respuestas.

Se quedaría en casa, encerrada en su habitación y estudiando toda la mañana.

Guardabosques.

Roberta fue novia de Marcial hace muchos años y *Roberta* es la yegua percherona de Marcial.

- 3 **Busca** en esta sopa de letras el nombre de ocho animales que aparecen en el texto.

W	L	T	O	S	O	S	Y	R	H
A	A	W	C	P	P	U	S	T	O
E	G	A	N	O	E	G	P	A	R
E	A	F	S	Y	R	J	Z	F	M
C	R	H	Z	G	R	I	J	H	I
T	T	I	N	S	O	O	W	E	G
P	O	O	Z	L	Y	E	G	U	A
C	B	B	P	O	A	W	L	P	N
M	A	O	I	T	S	D	F	Q	B
Z	S	L	A	S	A	L	M	O	N

4 **Dibuja** en el recuadro una yegua percherona como *Roberta*.



5 **Escribe** tres ventajas y tres inconvenientes entre vivir en un pueblo con bosque de árboles o en una ciudad con un bosque de edificios.



6 **Escribe** quién habla en cada caso.

–Como me pille la Guardia Civil con dos pasajeros en un asiento, se me cae el pelo. _____

–Pero, Marcial, qué cosas dices, ¿quién iba a envenenar a la Roberta?

–Qué sabes tú, inocente. _____

–¿Enredadora, qué haces por aquí? _____

durante la lectura

- 1 **Busca** información del escudo de Canadá y **dibújalo**.



- 2 **Escribe** bien este párrafo. Algunas palabras no están escritas correctamente.

Tengo unas ganas henormes de acerme mañor para comprender mus-
has cosas.

Para eso y para havandonar el colejio y dedicarme al vosgue por com-
pleto.

A Martial le hacia mucha gracia cuando le contava que querría acer-
me uarda bosques. ¡La amija de un leyador metida a guardavosgues!

- 3 **Escribe** el nombre de diez idiomas que conozcas.

4 **Escribe** qué significa la siguiente frase pronunciada por Marcial.

—Berganta, no seas ingenua. ¿O crees que los mandamases del mundo sí saben los que dicen?

5 **Busca** en el texto de la página 54 el párrafo en el que se ha basado la ilustradora para hacer la portada.

6 **Ordena** las siguientes palabras para que la oración tenga sentido.

desaparece	otro	la	en	con	de
tortilla	premia	que	Marcial	un	trozo
santiamén.					

7 **Escribe** tu opinión sobre la importancia de saber idiomas.

durante la lectura

1 **Escribe** las características físicas del pájaro carpintero.

A continuación, **inventa** tres pareados con ellas.

2 **Completa** los espacios de este párrafo con las palabras adecuadas.

campanadas solemnes golpes machos picapinos
tronco señal hembras secos

El caso es que me gusta oír los golpes del _____ en medio del bosque. Es una _____ que envían los machos a las _____ y las hembras a los _____, como si estuvieran cortejando. Esos _____ dados con el pico contra el _____ suenan muy _____ en mitad del bosque, como _____ de iglesia. Aunque más _____ y más rápidos.

- 3 **Escribe** cuatro frases que hagan referencia a la ilustración de las páginas 68-69.



- 4 **Continúa** las siguientes frases.

Marcial parecía enfadado conmigo porque...

Picapinos Canadiensis no dormía con nosotros en el hostel porque...

Un sábado Felicidad no acompañó a Marcial al bosque porque...

durante la lectura

- 1 **Escribe** tu opinión sobre las siguientes frases. ¿Por qué crees que las decía Marcial?

Hay que hacer cosas para no ser viejo.

Sentimos útiles nos ayuda a vivir.

Gracias a la historia del oso, ahora Marcial puede hablar de la emoción y del miedo. Si se hubiera quedado a echar una partida, no tendría nada que contar.

- 2 Picapinos Canadiensis no hablaba el mismo idioma que Marcial. **Ayuda** a Marcial a realizar unos dibujos donde le pide que le acompañe al hostel a jugar a las cartas con los demás leñadores.



Tú y yo...



... vamos a ir andando...



... al hostel...



... a jugar a cartas.

3 **Indica** si es verdadero (V) o falso (F).

Marcial hace leña para ganar dinero.

Las esculturas estaban talladas en madera de abedul.

El buey almizclero se parece al reno.

Un lobo canadiense atacó a Marcial.

A Marcial no le gustaba el clima de Canadá.

A Felicidad le gusta hacer preguntas a Marcial.

4 ¿Tienes miedo a algún animal? **Escribe** cuál es y **dibújalo**. Si eres tan valiente que no tienes miedo a los animales, **escribe** entonces sobre el animal que menos te gusta y dibújalo también.



5 **Escribe** el nombre de un país que te gustaría conocer. Busca su bandera y **dibújala**.



durante la lectura

- 1 **Busca** información y **escribe** sobre las características de las secuoyas, unos árboles gigantes que taló Marcial en Canadá.

¿Cuánto suelen medir de alto?

¿Cuánto suelen medir de diámetro?

¿Cómo son sus hojas?

¿Dónde se encuentran?

¿Cuánto suele vivir?

¿Has visto alguna?

- 2 **Busca** información sobre el origen del nombre secuoya y **dibuja** cómo es.



3 Contesta.

¿Por qué crees que llora el padre de Felicidad?

¿Crees que Marcial se da cuenta de que está perdiendo la cabeza?

¿Por qué no funciona la furgoneta?

¿Dónde dormirá Marcial después de hablar el padre de Felicidad con el alcalde de Piñares?

4 Busca y copia la frase de la página 100 que describe la ilustración de la página 95.



5 En el capítulo 9, Felicidad habla de sus platos favoritos. **Escribe** tres primeros platos que te gusten, tres segundos y tres postres.

PRIMEROS

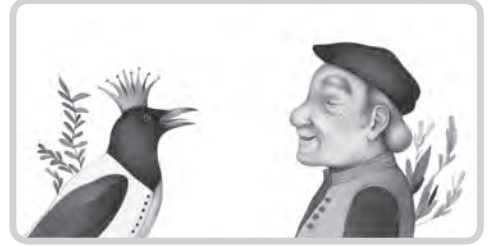
SEGUNDOS

POSTRES

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

durante la lectura

- 1 **Escribe** una entrevista de cuatro preguntas a Marcial en la que expliques su hazaña para salvar al olmo centenario de Piñares.



- 2 **Lee** el siguiente texto y **cronometra** el tiempo que tardas en hacerlo.

El capataz decidió empezar por la estación. Los leñadores, con sus motosierras, hacían una cuña en la parte baja del tronco y daban un corte transversal buscando su caída. El olmo se daba de bruces con el suelo como un gigante desplomado. Luego cortaban las ramas grandes y después el ramaje menudo.

He tardado: _____ segundos.

- 3 **Busca** información y **escribe** en qué consiste la grafiosis.

4 **Escribe** cómo conoce Felicidad a Marcial.

5 **Escribe** por qué crees que Marcial se hace amigo de Felicidad.

6 **Observa** la ilustración de portada y la de la página 127 y escribe las diferencias entre ellas.

7 **Tacha** las palabras que no correspondan a esta novela.

ÁRBOL	ARADO	POZO	ABRAZO
LÁMPARA	HACHA	PULPO	PUEBLO
PLAYA	CONCIERTO	CIRILA	PATINETE
GLOBO	RAMAS	SERPIENTE	CIRCO
AMÉRICA	MARTILLO	LEÑADOR	INTERNET

después de la lectura

1 **Escribe** quién ha pronunciado cada frase.

–Dile a Marcial que, si puede, venga mañana a explicarnos eso de las ardillas voladoras. _____

–Felicidad, el sábado que viene te quedarás en casa, encerrada en tu habitación y estudiando toda la mañana. _____

–Berganta. _____

–Todos, Marcial. Debemos cortar todos los olmos. Tenemos ese compromiso con el Ayuntamiento. _____

–Coge un caramelo y vete, que aquí hay mucho que hacer y no se puede entretener. _____

–¿Lo abrazamos, Marcial? ¿Quieres que lo abracemos? _____

2 **Tacha** las palabras repetidas y encontrarás el primer párrafo de un capítulo. **Cópialo** y **escribe** el título y el número del capítulo que es.

Berganta El berganta día berganta berganta que berganta berganta se berganta estropeó berganta berganta la berganta cirila berganta en berganta mitad berganta del camino berganta del berganta bosque berganta yo berganta estaba berganta asustada, berganta pero berganta berganta no berganta asustada berganta por berganta la berganta furgoneta, berganta sino berganta por berganta Marcial, berganta que berganta berganta no berganta reaccionaba. berganta

El título del capítulo es: _____

Es el capítulo: _____

3 **Ordena** numéricamente los capítulos del libro.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> El buey almizclero | <input type="checkbox"/> Menuda cabecita tiene doña Upe |
| <input type="checkbox"/> Que se enfría la sopa | <input type="checkbox"/> El Picapinos |
| <input type="checkbox"/> Tirados | <input type="checkbox"/> Los lagrimones |
| <input type="checkbox"/> Las ardillas voladoras | <input type="checkbox"/> <i>Roberta</i> |
| <input type="checkbox"/> Algunas tardes | <input type="checkbox"/> El olmo del paseo |
| <input type="checkbox"/> Las urracas | |

4 Sin mirar el libro, **escribe** doce animales que hayan aparecido en el texto.

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

5 **Imagina** una nueva aventura de Marcial en Canadá donde se haya tenido que enfrentar a un animal salvaje. **Desarrolla** una breve sinopsis de la historia. **Dibuja** un momento de la historia.



después de la lectura

- 6 El 2011 fue declarado Año Internacional de los Bosques. **Busca** en Internet su logotipo y **escribe** con tus palabras el significado de este logotipo.



- 7 Marcial se olvida de las palabras y tienen que ingresarlo en una residencia de ancianos. El 21 de setiembre se celebra el Día Internacional del Alzheimer para concienciar a todos sobre esta enfermedad. ¿Conoces a alguien que la sufra? **Explica** tu experiencia. Si no es tu caso, infórmate sobre la enfermedad y **escribe** sobre ella.

- 8 **Escribe** un final diferente para esta historia.

ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Número de páginas: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

Año de publicación: _____

Edición: _____

Sobre la historia

El narrador es: _____

■ Tiempo en el que suceden los hechos: _____

■ Lugar donde transcurre la historia: _____

Sobre los personajes

■ Personaje principal: _____

■ Descripción del personaje principal: _____

Física: _____

De carácter: _____

■ Personajes secundarios: _____

ficha de lectura

Sobre el argumento

■ Situación que se plantea al comienzo de la historia: _____

■ Cómo se resuelve el problema: _____

■ El final de la historia: _____

Tu opinión personal

■ Lo que más te ha gustado: _____

■ Lo que menos te ha gustado: _____

■ El personaje que más te ha gustado: _____

■ El personaje que menos te ha gustado: _____

■ Valores que se desprenden de la lectura del libro: _____

■ Lo que has aprendido: _____

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué: _____

Fecha de la lectura: _____ Firma: _____