

PLAN LECTOR EDELVIVES

ALA DELTA



# La oveja a la que el lobo le comió la sombra

Carlos López

Ilustraciones  
Lluís Farré



PLAN LECTOR EDELVIVES

A L A D E L T A



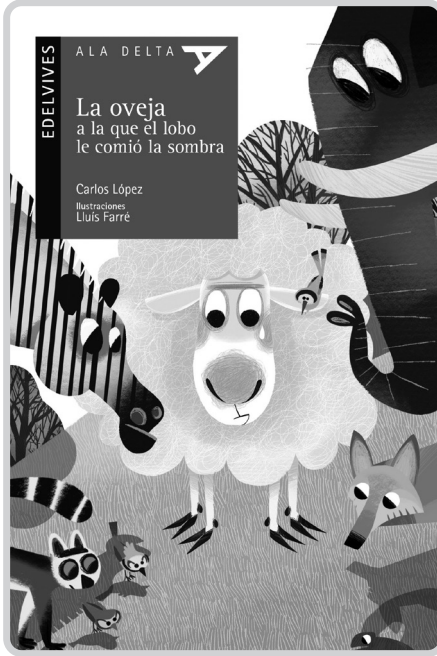
# La oveja a la que el lobo le comió la sombra

Carlos López

Ilustraciones  
Lluís Farré

# antes de la lectura

- 1 **Observa** la ilustración de la cubierta. **Describe** lo que crees que está ocurriendo.



---

---

---

---

---

---

- 2 **Escribe** el nombre de cuatro de los animales que aparecen en la cubierta.

---

---

- 3 **Lee** el título del libro. **Imagina** de qué puede tratar la historia y **escríbelo**.

---

---

---

---

**4** Lee la contracubierta y **responde**.

¿Dónde estaba la oveja cuando perdió su sombra?

¿Qué estaba haciendo?

---

---

¿Por qué la perdió?

---

---

¿Crees que encontrará una sombra nueva? ¿Dónde?

---

---

**5** **Dibuja** cómo imaginas al lobo.



# durante la lectura

- 1 ¿Qué significa «mirar por el rabillo del ojo»? **Subraya** la respuesta correcta.

Guiñar un ojo.

Ver de reajo, de forma imprecisa.

No ver.

- 2 **Elige** la respuesta correcta a las siguientes preguntas:

¿Qué le respondieron a la oveja cuando preguntó en el pueblo por una tienda en la que se vendieran sombras?

- Que no existían.
- Que había una en el pueblo de al lado.
- Que habían cerrado la tienda hacía poco.

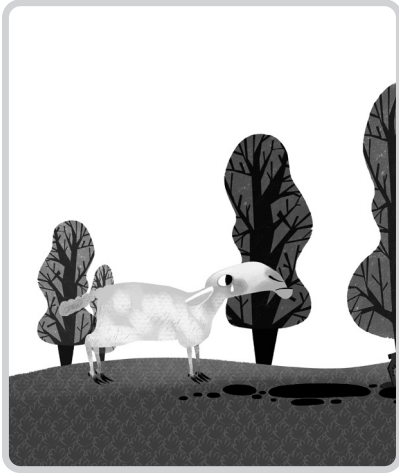
¿Quién recomienda a la oveja que vaya a ver a un artista de sombras chinescas?

- Un vecino.
- Un amigo.
- Otra oveja.

¿Cómo consiguió dinero la oveja para pagar al artista de sombras chinescas?

- Vendiendo su lana.
- Trabajando.
- Vendiendo su leche.

- 3 **Fíjate** en la siguiente ilustración y **explica** por qué la oveja está triste.



---

---

---

---

---

---

- 4 **Escribe** correctamente las siguientes palabras.

SONBRA \_\_\_\_\_

OBEJA \_\_\_\_\_

CIERBO \_\_\_\_\_

JAVALÍ \_\_\_\_\_

AMBRIENTO \_\_\_\_\_

RABIYO \_\_\_\_\_

SAMPAR \_\_\_\_\_

ESISTIR \_\_\_\_\_

- 5 **Ordena** los hechos según suceden en la historia.

El resto de ovejas se asustan al ver la sombra del perro.

El lobo se come la sombra de la oveja.

La oveja se va a vivir a una playa de arena negra.

La oveja se enreda con su nueva sombra de tela.

# durante la lectura

- 1 **Observa** la ilustración y **rodea** el nombre de los animales que perseguían a la oveja y a su sombra hecha de noche.

Búhos

Lobos

Lechuzas

Gatos

Murciélagos

Lémures



- 2 ¿Cómo era la sombra del elefante? **Colorea** las letras de la respuesta.

O P R I E F A S L A E D T A

- 3 **Completa** el siguiente fragmento del libro.

Pero los \_\_\_\_\_ tienen dos patas,  
y la \_\_\_\_\_ tenía que colocarse  
sobre las patas \_\_\_\_\_ para que  
la sombra le \_\_\_\_\_ bien, y eso  
era muy \_\_\_\_\_.

- 4 **Observa** la ilustración y **explica** por qué a la oveja no le sirve la sombra del león.

---

---

---

---

---



- 5 **Relaciona** los tipos de sombra con sus dueños.

Blanca y negra

Tortuga

Blanca

Elefante

Lenta

Cebra

Pesada

León

- 6 **Ordena** las palabras y **forma** una oración que se repite mucho en el libro.

te yo sombra mi regalo

- 7 **Escribe** tres animales que recuerdes que dicen la frase del ejercicio anterior.

---

---

---



# durante la lectura

## 1 **Indica** qué personaje dice cada frase.

Yo te regalaría mi sombra, pero nosotros vivimos bajo tierra, donde no llega la luz, y por eso no tenemos sombra.

Lo dice: \_\_\_\_\_

Yo te regalaría mi sombra, pero nosotras somos transparentes y por eso no tenemos sombra.

Lo dice: \_\_\_\_\_

Yo te regalaría mi sombra, pero nosotras emitimos luz, y por eso no producimos sombra.

Lo dice: \_\_\_\_\_

## 2 **Escribe** si las siguientes afirmaciones son verdaderas (**V**) o falsas (**F**).

La oveja no quiere la sombra del oso polar porque está muy fría.

La sombra del zorro del desierto le quedaba demasiado grande.

La sombra del camaleón se camuflaba y no se veía nunca.

La sombra del pavo real era demasiado delicada y pronto se rompe.

La oveja busca comida entre las zarzas y los cardos.

**3** **Escribe** la forma correcta de los verbos que se indican.

Pero cuando la oveja \_\_\_\_\_  
(caminar) por la hierba, la sombra  
se \_\_\_\_\_ (volver) verde.

Al \_\_\_\_\_ (atravesar) un campo  
de amapolas, la sombra se \_\_\_\_\_  
(volver) roja. Y en la pradera de  
violetas, la sombra se \_\_\_\_\_  
(volver) violeta. En consecuencia,  
no se \_\_\_\_\_ (ver) nunca.

**4** **Observa** la ilustración y **contesta** las siguientes preguntas.

¿Quién le ha prestado ahora  
su sombra a la oveja?

\_\_\_\_\_

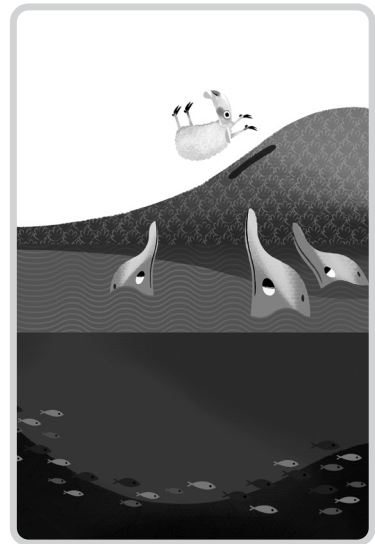
¿Qué le sucede a la oveja  
con su nueva sombra?

\_\_\_\_\_

¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# durante la lectura

- 1 **Imagina** y **escribe** qué pensó la oveja cuando comprobó que ninguna sombra le servía.

---

---

---

---

---

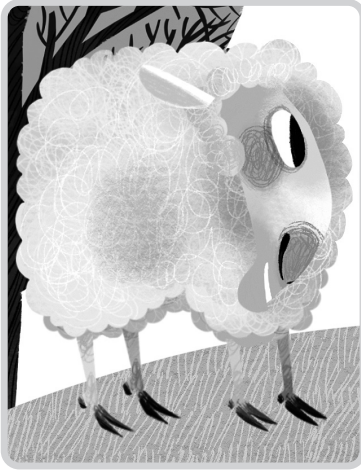
---

---

---



- 2 **Explica** el motivo por el que cada una ha perdido su sombra.



---

---

---

---



---

---

---

---

**3** **Sustituye** las palabras marcadas por un antónimo.

1. Completamente abatida, la oveja a la que el lobo le comió la sombra se \_\_\_\_\_ (recostó) en el prado.

2. El esquilador me la cortó porque la confundió con mi lana \_\_\_\_\_ (negra).

3. Las dos ovejas se hicieron \_\_\_\_\_ (amigas) inseparables.

4. ¡Qué \_\_\_\_\_ (hermosa) sombra tiene!

**4** **Elimina** las palabras que no corresponden al texto.  
**Escríbelo** correctamente y **lee** cómo termina el libro.

Y las dos ovejas tristes se reían mucho: la oveja negra y verde a la que el esquilador bajito le cortó la mitad de la sombra y la oveja blanca y azul a la que el lobo chistoso le comió un poco la sombra.

---

---

---

---

# después de la lectura

- 1 **Imagina** otro título y **dibuja** una nueva ilustración para la cubierta del libro.



- 2 **Colorea** los nombres de los animales que no aparecen en la historia.

COCODRILO

ABEJA

LUCIÉRNAGA

GATO

ELEFANTE

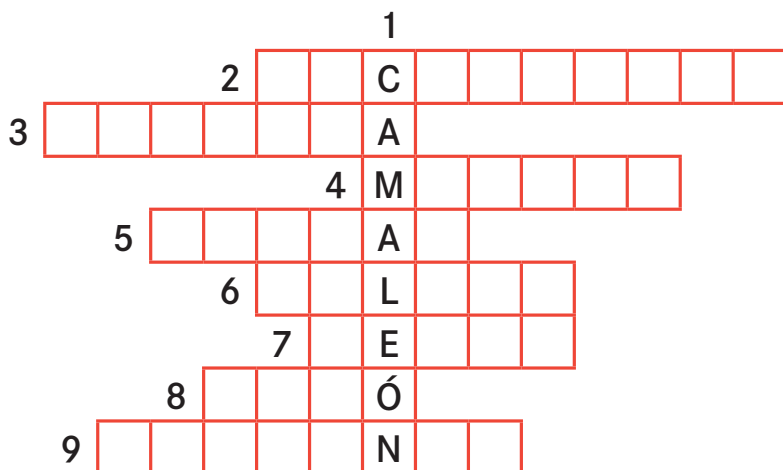
LORO

PERRO

CERDO

CEBRA

**3** **Completa** el siguiente crucigrama con el nombre de los animales que aparecen en el libro.



1. Tiene la capacidad de pasar desapercibido.
2. Es un insecto que emite luz.
3. Un caparazón protege sus órganos vitales.
4. Es un animal marino invertebrado.
5. Es un mamífero que bala.
6. Puede nadar a más de 30 km/h.
7. Posee una cola anillada.
8. Ave rapaz nocturna.
9. Tiene una excelente memoria.

**4** **Ordena** alfabéticamente los nombres de los animales del ejercicio anterior.

1.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_

6.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_

2.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_

7.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_

3.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_

8.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_

4.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_

9.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_

5.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_



# ficha de lectura



Título de la obra: \_\_\_\_\_

Autor o autora: \_\_\_\_\_

Ilustrador o ilustradora: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Serie: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

- Encierra en un círculo cómo crees que es el personaje principal:

**malvada    amistosa    simpática**

**presumida    egoísta    miedosa**

**buena    paciente    soñadora**

- Lugar donde sucede la historia:

---

---

- Lo que más te ha gustado:

---

---

- Lo que menos te ha gustado:

---

---



# ficha de lectura

■ Valoración del libro:

Muy bueno

Bueno

Regular

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

---

---

■ ¿Te gusta el final? Explica por qué.

---

---

■ Dibuja el personaje que más te ha gustado.



Fecha de la lectura: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_