



# guía

DE LECTURA



# La obra

Título **Paco y Álvaro se pelean** / Autor **René Escudié** / Ilustrador **Ulises Wensell** / ADR, 32/48 páginas

## El autor

---

**René Escudié** nació en Francia en 1941. Es autor dramático y también escribe libros para niños. Su obra se ha traducido a muchos idiomas. El contacto directo entre los niños y los autores le parece fundamental para transmitirles el gusto por la literatura y despertar en ellos el deseo de expresar sus ideas y sensaciones a través de la escritura. Por eso, desde hace años es animador de talleres de escritura y formador de animadores.

## Argumento

---

Paco y Álvaro son vecinos y muy buenos amigos. Van juntos al colegio, comparten pupitre y merienda, y por las tardes juegan en un descampado del barrio. Un día de invierno, frío y nevado, encuentran a una oveja tumbada en el interior de un viejo coche. Los dos niños quieren protegerla del frío: Álvaro construyendo una cabaña (parecida a su apartamento) y Paco, una caravana (semejante a la suya). No se ponen de acuerdo, discuten, se pelean y cada uno se marcha solo a su casa. Al día siguiente, los dos acuden a buscar a la oveja y ven que ha parido dos corderitos. Cada niño construye el refugio que había pensado y mete dentro a uno de los corderitos. Pero mamá oveja no está conforme y vuelve a meterlos en el coche con ella. Eso ayuda a que los niños se reconcilien y juntos se ocupan de proteger a la mamá y a sus crías. Cuando escuchan que se acerca el pastor, le avisan para que se lleve a los nuevos miembros del rebaño. Paco y Álvaro ya vuelven a ser amigos.

## Comentario

---

En esta historia, el autor continúa con las aventuras de dos niños que ya nos había presentado en un libro anterior. En esta ocasión, a través de una narración sencilla, se pone de relieve el valor de la amistad. Utilizando sucesos de la vida cotidiana, que tienen lugar en el barrio donde viven los protagonistas, el autor crea una historia, tierna y muy

cercana a los niños, en la que estos aprenden lo mismo que sus madres en el libro anterior: el valor de la amistad, el texto se completa con las preciosas ilustraciones realizadas por el internacionalmente conocido Ulises Wensell.

## Temas

---

- El valor de la amistad, que ayuda a superar las diferencias personales.
- Aprendizaje del respeto hacia el otro.
- Las ventajas del trabajo en equipo.
- La solidaridad y la protección de los animales.

## Reflexiones

---

La historia pretende mostrar a los niños que la amistad es tan valiosa que debe estar por encima de cualquier diferencia personal: los dos protagonistas persiguen el mismo fin, pero cada uno quiere lograrlo repitiendo el patrón que conoce. Al no ponerse de acuerdo, discuten. Pero deben comprender que hay otras formas de hacer y de vivir, además de la propia, y que a veces es necesario ceder y quitar importancia a las pequeñas discusiones.

El relato también muestra los beneficios del trabajo en equipo, proponiendo ideas y respetando las de otros. Esa es una parte fundamental del proceso de aprendizaje.



# Vamos a despegar.....

## 1. Cada uno a su casa

Paco vive en una caravana verde, Álvaro vive en un apartamento azul. Ayuda a los siguientes personajes para que encuentren su casa.

A. Explorador

B. Rey

C. Caballero

D. Beduino

E. Esquimal

F. Vaquero

1. Iglú

2. Tienda de campaña

3. Rancho

4. Palacio

5. Jaima

6. Castillo

A.....

B.....

C.....

D.....

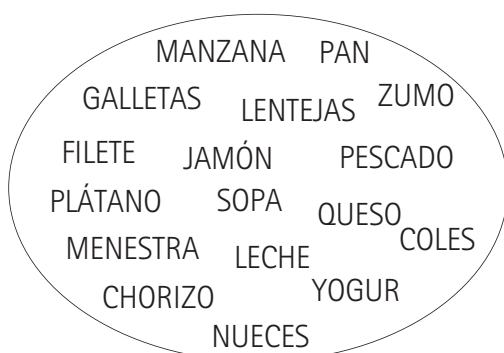
E.....

F.....

## 2. La rica merienda

Álvaro prueba el salchichón de Paco y Paco come un pedacito del chocolate de Álvaro.

Escoge entre los alimentos del círculo los que serían apropiados para una merienda.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

# En pleno vuelo



## 1. Paco y Álvaro juegan

Hay juegos para días de sol y otros para días de lluvia. Hay juegos para la nieve y para la piscina. Recuerda algunos de esos juegos.

DE SOL

-----  
-----  
-----

DE LLUVIA

-----  
-----  
-----

DE PISCINA

-----  
-----  
-----

DE NIEVE

-----  
-----  
-----

## 2. ¡Uf, una pelea!

*Y empiezan a discutir cada vez más enfadados y se insultan con malas palabras.*

¿Qué han encontrado los niños? .....

¿Qué le pasa a la oveja? .....

¿Por qué discuten Pablo y Álvaro?

-----  
-----  
-----



# Aterrizando



## 1. La oveja y los corderitos

*La oveja sigue allí, pero a su lado hay dos corderitos recién nacidos.*

**Si colocas bien las vocales, sabrás cómo se llaman las crías de estos animales.**

Yegua P .... T R ....

Oso O .... S .... Z N ....

Cerdo L .... C H .... N

Burro P .... L L .... N ....

Conejo G .... Z .... P ....

Lobo L .... B .... Z N ....

Paloma P .... C H .... N

Vaca T .... R N .... R ....

Jabalí J .... B .... T ....

Ciervo C .... R V .... T ....

## 2. Al fin, la paz

*Paco y Álvaro se van, los dos juntos, por la misma acera; ya no están peleados.*

**Seguro que alguna vez te has peleado con un amigo y después has hecho las paces. Cuenta la historia.**

---

---

---

---

---

---

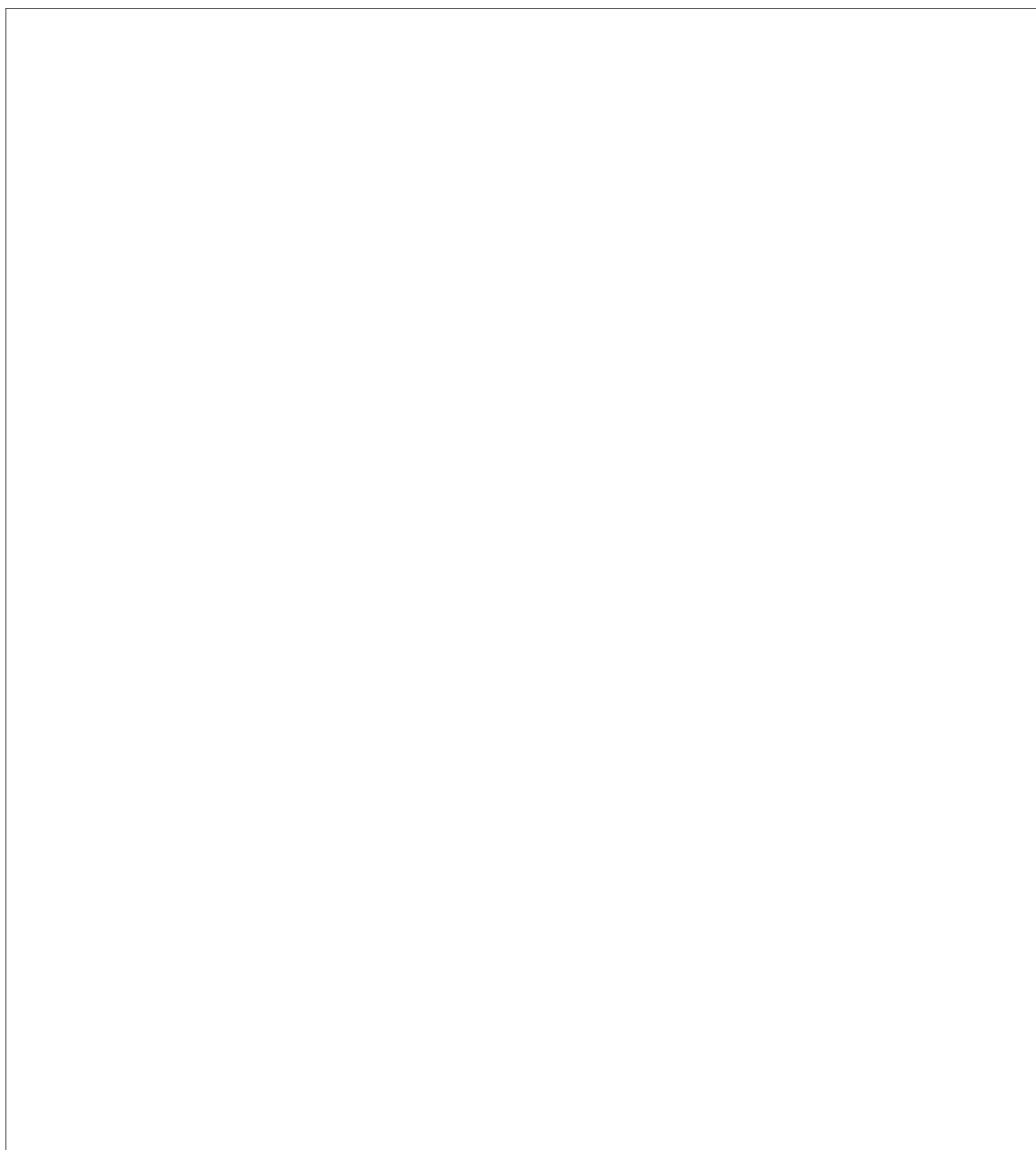
---

---

# Taller de creatividad

## 1. Paco, Álvaro y la oveja

Haz un dibujo en el que aparezcan los dos niños y la oveja. Para la ropa, pega trocitos de tela, y para el cuerpo de la oveja, algodón. El resto, coloréalo.







# Sugerencia de actividades

## Vamos a despegar

En la primera ilustración del libro aparecen los dos niños saludándose de forma amistosa. Aprovecharemos esa imagen para hablar con los alumnos sobre la amistad.

- **Mi amigo y yo.** Pediremos a los niños y niñas que escriban en un papel el nombre de su mejor amigo y hagan un dibujo en el que aparezcan los dos juntos. Después, con todos los dibujos haremos un gran mural que llamaremos «La amistad».

## En pleno vuelo

- **¡Que no se caiga!** Una forma adecuada para promover los importantes valores de la amistad entre los niños es organizar juegos por equipos o por parejas. En ellos, la colaboración de los integrantes del equipo se convierte en la clave para conseguir el triunfo. ¡Ya ha llegado el momento de divertirse! Les propondremos el juego de «espalda contra espalda». Los miembros de la pareja se colocan en esa posición y, entre ellos, se sitúa un globo hinchado. La pareja debe avanzar hasta la línea de meta manteniendo el globo entre ellos, sin que se caiga.
- **¡Pero si es una ovejita!** Dentro de un viejo coche, los dos amigos encuentran a una oveja tumada, que bala bajito y suavemente. Enseñaremos a los niños y niñas la popular canción infantil *Tengo, tengo, tengo* y después, la cantarán todos juntos.

*Tengo, tengo, tengo,  
tú no tienes nada,  
tengo tres ovejas en una cabaña.  
Una me da leche,  
otra me da lana,  
otra me mantiene toda la semana.*

## Aterrizando

- **Y este libro, ¿de quién es?** Los alumnos ya han terminado la lectura de la historia. Les enseñaremos un poema que pueden copiar en la primera página del libro para que todo el mundo sepa a quién pertenece:

*Si este libro se perdiera,  
como puede suceder,  
no es de rico ni de pobre,  
ni de conde ni marqués,  
que es un(a) niñ(o/a)  
que a la escuela va a aprender.  
Si quieres saber su nombre,  
aquí abajo lo pondré:*

.....

- **Se abre el telón.** Las actividades teatrales, además de divertidas, ayudan a los niños y niñas a desarrollar su capacidad de expresión oral y gestual, desarrollan su sensibilidad y son una magnífica fórmula para que aprendan valores como el de la amistad. Les pediremos que representen esta historia y que todos intervengan, repartiéndose los trabajos. Unos serán actores, otros se ocuparán del escenario, de los disfraces, de la dirección. También habrá «apuntadores» que escriban las frases en cartulinas grandes y acomodadores para el público, que pueden ser los alumnos de otra clase. Se trata de que todos colaboren.





# Solucionario

## Vamos a despegar

---

1. A-2 B-4 C-6 D-5 E-1 F-3
2. Manzana, pan, galletas, zumo, jamón, plátano, queso, leche, chorizo, yogur y nueces.

## En pleno vuelo

---

2. Una oveja.  
Bala y tiene frío.  
No se ponen de acuerdo en cómo proteger a la oveja. Paco quiere construir una caravana y Álvaro, una cabaña.

## Fragmentos especiales

---

Todas las mañanas, Paco y Álvaro van juntos al colegio caminando por la misma acera.

En clase se sientan en el mismo pupitre, y a la hora de la merienda, Álvaro prueba el salchichón de Paco y Paco come un pedacito del chocolate de Álvaro. (Pág. 6.)

Álvaro dice:

—Oye, oveja, tienes que irte a tu casa.

Paco dice:

—Oye, oveja, ven, que te vas a morir de frío. (Pág. 19.)

Paco dice:

—¡No, lo que hay que hacer es una caravana! La pondremos donde la nieve cae con menos fuerza.

Álvaro dice:

—¡No, lo que necesita es una cabaña! Será como un apartamento, la protegerá del viento. (Pág. 22.)

## Aterrizando

---

1. Yegua: P O T R O      Oso: O S E Z N O  
Cerdo: L E C H Ó N      Burro: P O L L I N O  
Conejo: G A Z A P O      Lobo: L O B E Z N O  
Paloma: P I C H Ó N      Vaca: T E R N E R O  
Jabalí: J A B A T O      Ciervo: C E R V A T O

Se han peleado, y Paco se va a su caravana verde que tiene las cortinas azules, y Álvaro se va a su apartamento azul que tiene las cortinas verdes. (Pág. 24.)

Paco y Álvaro se miran y no tienen más remedio que echarse a reír.

Paco va a buscar la tela rosa de su pequeña caravana y la extiende sobre el viejo coche.

Álvaro trae las maderas verdes de su pequeña cabaña y las coloca contra las portezuelas rotas.

Los dos se van juntos a buscar heno y paja. (Pág. 37.)

Y el rebaño se aleja haciendo tintinear sus cencerros.

Paco y Álvaro se van, los dos juntos, por la misma acera; ya no están peleados. (Pág. 42.)