



Un problema con patas

Marinella Terzi

Ilustraciones
Rafael Vivas

antes de la lectura

- 1 **Observa** la ilustración de la cubierta. Un niño y un perro se miran. ¿Qué pensará cada uno? **Señala** con un aspa las respuestas que te parezcan más adecuadas.

- El niño ha subido al árbol para ver mejor al perro.
- El niño está en el árbol porque le da miedo el perro.
- El perro ladra y asusta al niño.
- El perro mira al niño con curiosidad.

2 **Explica.**

- ¿A quién se refiere la autora cuando habla de «un problema con patas»?

- ¿Tener un perro en casa se puede convertir en un problema?

- ¿Qué obligaciones se asumen al tener un perro?

- 3 **Rodea** con un círculo las tareas que piensas que puede desarrollar un perro.

Hacer la compra

Hacer compañía

Leer cuentos

Labores de salvamento

Ayudar a la policía

Ser guardián

Dar conversación

Hacer de lazarillo para personas ciegas

- 4 **Escribe** el nombre que le pondrías al perro de esta historia y **elige** otros tres más que te gusten.

- 5 **Lee** la contracubierta y **responde** a las siguientes cuestiones.

- ¿A qué se ha dedicado profesionalmente la autora?

- ¿Qué aspectos son los que más destacan en todas sus historias?

- ¿Crees que esta historia trata un tema real o inventado? ¿Por qué?

- 6 **Contesta.**

- ¿Tienes perro o alguno de tus amigos lo tiene?

- ¿Te dan miedo los perros?

- ¿Te gustan otros animales de compañía? ¿Cuáles?

durante la lectura

- 1 **Lee** las dos primeras páginas del libro y fíjate en las descripciones de Carlota y de su perro. **Dibuja** a los dos personajes inspirándote en ellas.



Carlota



Su perro

- 2 **Escribe** en el cuadro las razas de perros que recuerdes, empezando por la del perro de Carlota. Cada letra te dará un punto. ¿Quién ganará este concurso tan «animal»?

S	E	T	T	E	R							6

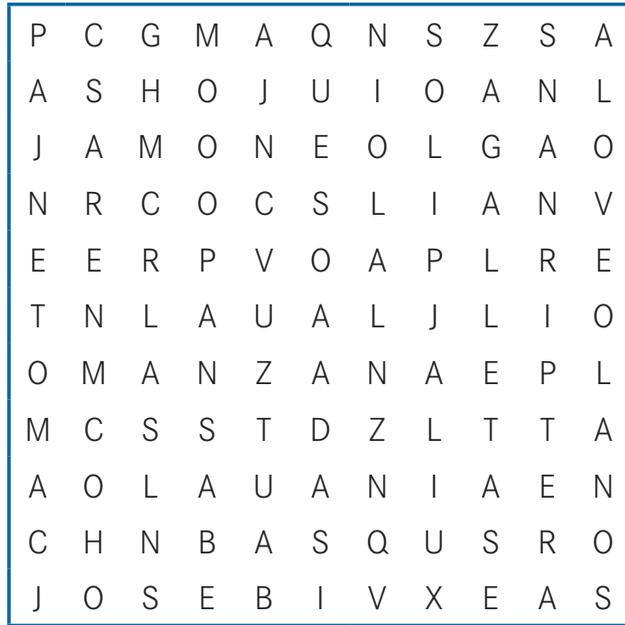
Total de puntos: _____

- 3 **Subraya** las características que distinguen a Carlota.

simpática protestona cursi remilgada
maleducada limpia grosera dulce amable

durante la lectura

- 7 **Encuentra** en esta sopa de letras siete alimentos para preparar meriendas apetitosas y sanas.



- 8 **Escribe** verdadero (V) o falso (F) en las siguientes frases.

La abuela de Marcos le lleva a veces cajas de pastas.

La portera se llama Bestituta.

A Marcos le gusta que lo llamen «guapo».

El vendedor tiene un gran bigote.

- 9 **Describe** lo que sucede en esta escena.



- 10 **Clasifica** estas palabras en agudas, llanas y esdrújulas según su forma de acentuarse.

Marcos color tontería estábamos Carlota
también postín mamá abuela cómodos gracia
muchísimo huevos lápices habían ilusión

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

- 11 **Busca** y **escribe** el significado de estas palabras relacionadas con la medida del tiempo, como en el ejemplo.

Día: *Tiempo equivalente a 24 horas.*

Año: _____

Lustro: _____

Década: _____

Siglo: _____

Milenio: _____

- 12 **Piensa** y **escribe** otras medidas de tiempo que no sean exactas.

Un periquete _____

3 Responde.

- ¿Tienes un cuarto de juegos? Describe cómo es o cómo te gustaría que fuese.

- ¿A qué juegas cuando van tus amigos a tu casa?

- ¿Y cuando tú vas a casa de tus amigos? ¿Hacéis cosas diferentes?

4 Piensa y escribe nombres de chicas y de chicos que terminen en consonante o en una vocal que no sea ni **a** ni **o**.

CHICAS

CHICOS

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

5 Busca una abreviación de los siguientes nombres propios.

Abelardo: _____

Cristina: _____

Antonio: _____

Rafael: _____

Carolina: _____

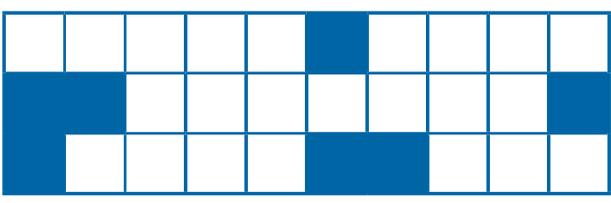
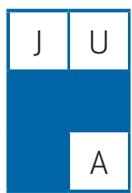
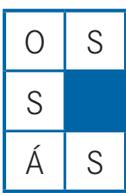
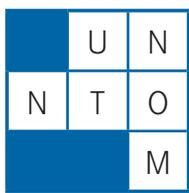
María Teresa: _____

durante la lectura

- 1 Dibuja** una tarjeta de felicitación o un pequeño cómic para regalárselo a tu mejor amigo por su cumpleaños.



- 2 Coloca** correctamente las piezas del puzzle y conocerás uno de los tres deseos que pidió Marcos al soplar las velas de su tarta de cumpleaños.



- 3 Escribe** las tildes y las letras (**b/v/g/j**) que faltan en estos dos textos.

El tam__ién iria de __ia__e este __erano; un __ia__e casi tan lar__o como el que ha__ia hecho Carlota. En el pue__lo no ha__ia mar; pero tenian unas montañas que casi rasca__an las nu__es.

- 4 **Ordena** las letras y descubrirás los nombres de algunas atracciones que puedes encontrar en un parque.

ANIRO _____

VITOVVIO _____

RTIO AL BCOLAN _____

ÑAMONAT ASUR _____

JOESSEPE _____

- 5 **Contesta** a las siguientes preguntas.

- En el pueblo, ¿qué encontró Marcos debajo de su cama?

- ¿Por qué le sorprendió tanto ese objeto?

- A partir de ese día, ¿para qué lo utilizaron?

- 6 **Elige** a uno de tus compañeros y **describe** su aspecto físico, su carácter, cómo se comporta con los demás y las cosas que le gustan.

durante la lectura

- 1 **Imagina** que eres Marcos y tus primos te invitan a pasar el verano en el pueblo. Quieres ir porque allí te diviertes muchísimo, pero ahora no estás seguro porque ellos tienen un perro y a ti te da miedo. **Escríbeles** para aceptar o rechazar su invitación.

- 2 **Elimina** las sílabas que más repiten y sabrás lo que quieren ser de mayores Carlota, Marcos y Juan.



CARCUTILOCUTITACUTIQUECUTIRE
CUTISERCUTIESCUTICRICUTITOCU
TIRA

MARCUTICOSCUTIQUECUTIRECUTISE
RCUTIPINCUTITORCUTIDECUTICUACUT
IDROS

JUANCUTIQUECUTIRECUTISERCU
TIFUTCUTIBOCUTILISCUTITA

- 3 **Busca** un sinónimo y un antónimo de cada una de las siguientes palabras.

Hermoso	_____	_____
Sedoso	_____	_____
Reluciente	_____	_____
Hablar	_____	_____

4 **Une** sujeto y predicado para formar oraciones.

Marcos	chirriaba con insistencia sobre los adoquines.
El carro	saltaba delante de su ama, y esta corría para intentar alcanzarlo.
El perro	estaban alegres y se turnaban para pasear al perro.
Ambos niños	se asomó al balcón.

5 **Inventa** alguna forma mediante la cual Marcos pueda vencer su miedo a los perros.

6 **Di** si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

Marcos llevó a casa de Carlota su caja de juegos reunidos.

Ninguno de los niños tenía ganas de jugar con el perro.

El perro se llamaba *Catilina*.

Los niños jugaban a tirarle un palo al perro, pero él nunca lo devolvía.

Marcos se quedó solo, mientras el resto de sus amigos se divertían con *Catilina*.

- 4 **Dibuja** al cachorrito *Amigo* bebiendo leche, rodeado por los niños o paseando en monopatín por el parque.



- 5 Con *Amigo*, Marcos está empezando a superar su miedo a los perros. **Explica** qué cosas te dan miedo y si alguna vez has tenido que superar tus temores para mantener una amistad.

- 6 **Subraya** en azul los sustantivos y en rojo los adjetivos.

Mañana era el último día de colegio. Marcos tenía ganas de acabar. Entonces empezaría el verdadero verano. No habría que hacer deberes y tendría tiempo para jugar.

durante la lectura

- 1 **Completa** según el contenido del libro.

Han llegado las vacaciones y Carlota _____

Marcos va a pasar el verano _____

Pero Juan está un poco triste porque _____

- 2 **Forma** nuevas palabras utilizando las letras de los siguientes nombres.

CATILINA: _____

PLÁCIDO: _____

AMIGO: _____

- 3 **Escribe** en plural las siguientes frases.

Fue solo un minuto de silencio. Por fin, a la niña se le ocurrió una idea.

La semana que viene iría a verlo a la residencia. Llegó a casa; estaba tan contento que se atrevió a pedir un monopatín.

- 4 A Carlota le regalan un monopatín y Marcos quiere otro. **Dibuja** dos regalos que te hayan gustado mucho.



- 5 **Explica** el significado de las siguientes frases.

El ruido era ensordecedor: _____

A Marcos se le hizo un nudo en la garganta: _____

La señora miró al niño y se le ablandó el corazón: _____

Catilina salió alborozado: _____

- 6 **Rodea** con un círculo las cosas que la mamá de Marcos mete en la maleta del niño.

gafas de sol tejanos camiseta libros
zapatillas de deporte bañador bloc de dibujo
pañuelos jersey gorra juegos reunidos

durante la lectura

- 1 **Sustituye** en las siguientes frases las palabras subrayadas por sus antónimos.

Papá estaba muy serio.

Mujer, si el niño ya es mayor.

Viajaba solo.

- 2 **Completa.**

ventanilla **papá** **lado** **viajaba** **rabia**
cesta **autocar** **pañoleta** **importante** **sentó**

Y esta vez a Marcos no le dio _____ que _____ dijese aquello. Se sentía _____. _____ solo.

Subió al _____. ¡Qué bien, tenía _____! A su _____ se _____ una mujer. Llevaba una _____ floreada y una _____ de mimbre.

- 3 **Responde.**

- ¿Has viajado solo alguna vez? ¿Dónde has ido?
-

- Si no has viajado solo, ¿te gustaría hacerlo? ¿Dónde irías?
-
-

4 Resuelve las pistas silábicas y conocerás el nombre del pueblo al que Marcos va de vacaciones.

- 1.^a sílaba: K + m _____
- 2.^a sílaba: El sonido que hace el silbato del guardia _____
- 3.^a sílaba: «Yo» mal escrito _____

El nombre del pueblo es: _____

5 Lee el siguiente párrafo y dibuja la escena.

El autobús llegó a la plaza, hizo maniobra y, por fin, paró junto a la iglesia. En la acera de enfrente le esperaban Prudencio, Casimira y un perro de raza indefinida.



6 Escribe un aumentativo y un diminutivo de estas palabras.

	AUMENTATIVO	DISMINUTIVO
Libro		
Bocadillo		
Maleta		
Pueblo		

después de la lectura

- 1 **Describe** el personaje que más te ha gustado de esta historia y el que menos. Explica los motivos.

El que más me ha gustado es: _____

Porque _____

El que menos me ha gustado es: _____

Porque _____

- 2 **Responde** verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

Las normas en casa de Carlota y de Marcos son iguales.

Marcos y su madre comparten el gusto por la pintura.

Catilina está triste en la perrera porque le falta su dueña.

Marcos no consigue vencer su miedo a los perros.

- 3 **Explica** el significado de las siguientes palabras y expresiones. Si no lo conoces, búscalo en un diccionario.

Remilgada _____

Husmear _____

Por lo bajinis _____

Umbral _____

después de la lectura

5 **Inventa** un título para cada capítulo del libro.

Capítulo 1: _____

Capítulo 2: _____

Capítulo 3: _____

Capítulo 4: _____

Capítulo 5: _____

Capítulo 6: _____

Capítulo 7: _____

Capítulo 8: _____

Capítulo 9: _____

Capítulo 10: _____

Capítulo 11: _____

Capítulo 12: _____

Capítulo 13: _____

Capítulo 14: _____

Capítulo 15: _____

Capítulo 16: _____

Capítulo 17: _____

Capítulo 18: _____

6 **Escribe** un nuevo final para esta historia.



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

Número de páginas: _____

■ Personajes que intervienen: _____

■ Descripción del personaje principal: _____

■ Lugar donde sucede la historia: _____

Argumento

Marcos quiere ser _____ de Carlota, pero ella tiene un _____ y a Marcos le da _____. Carlota invita a varios amigos a _____ en su casa y todos se divierten con el _____, menos _____. Un día, su amigo _____ encuentra un _____ abandonado y Marcos le ayuda a _____ y así, poco a poco, pierde el _____. Han llegado las _____, Carlota se marcha a la _____ con sus _____ y Marcos se va al _____ con sus _____. Ellos ahora también tienen un _____, pero eso ya no es un _____ para Marcos: ha _____ su miedo.

Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado.

- Lo que menos te ha gustado.

- ¿Te gusta el final? Explica por qué.

- Valoración del libro: 1 2 3 4 5

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

Fecha de la lectura: _____ Firma: _____