

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



La casa de los miedos

Ricardo Alcántara

Ilustraciones
Ximena Maier

antes de la lectura

- 1 **Observa** la cubierta del libro. ¿Qué crees que hay en la casa de los miedos?

- 2 **Responde.**

¿En qué van montados los personajes?

¿Qué se ve en la sombra?

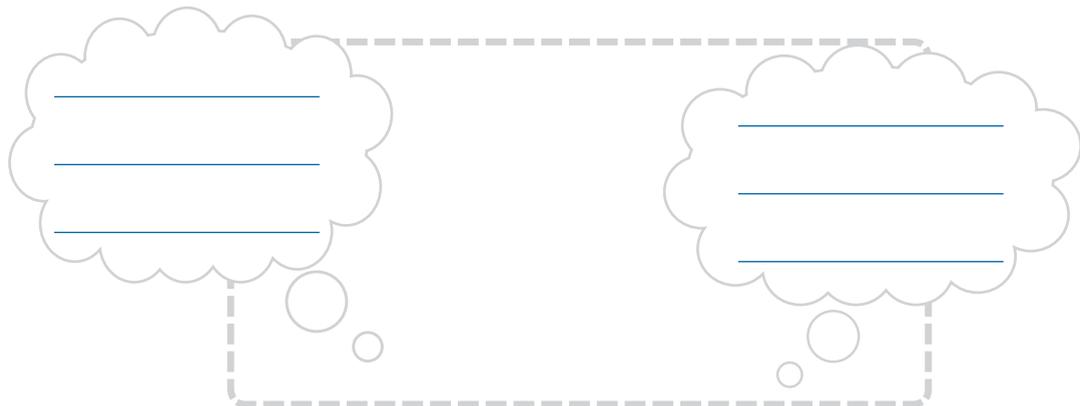
¿Qué crees que están sintiendo los personajes?

- 3 **Completa** la descripción de los personajes con estas palabras.

azul, oscura, negro, gris, largo, rubio

El chico mayor tiene el pelo _____, con un flequillo _____, una camiseta _____ y un pantalón _____. La niña más pequeña tiene el pelo _____ y viste con ropa _____.

- 4 **Copia** la cara de los niños e **imagina** qué están pensando.



5 Lee la contracubierta y **responde**.

¿Qué significa ser un niño ejemplar?

¿En qué eres tú ejemplar? ¿Qué cosas haces bien?

¿Cuál es el deseo de Julián?

¿Qué le impide a Julián cumplir su deseo?

6 **Describe** algún momento de tu vida en el que hayas pasado miedo.

7 **Dibuja** un monstruo inventado por ti. Escribe su nombre y describe sus poderes.

Nombre:

Poderes:



durante la lectura

- 1 **Completa** la descripción de Julián con las siguientes palabras.

relacionarse, bajo, nueve, grandes, tímido
oscuros, añado

Julián era demasiado _____ y menudo para su edad, su rostro era muy _____ y su forma de comportarse tan infantil que nadie hubiera dicho que tenía _____ años. Era bastante _____ y solitario, le costaba _____ con los demás. Era un niño callado que miraba el entorno con sus ojos _____ y _____.

- 2 **Explica.**

¿Qué monstruo es el que más miedo da a Julián?

¿Alberto es de verdad amigo de Julián?

¿Cómo es Alberto?

- 3 **Rodea** las atracciones que más llaman la atención de Julián.

Las sillas voladoras

La noria

El pulpo

La montaña rusa

La alfombra de Aladino

Los coches de choque

El tiovivo

El tren fantasma

4 **Relaciona** cada expresión con el personaje que lo dice en la lectura.

- Parece un hombre en miniatura. Julián
- ¿Puedo ir a jugar con Alberto? Alberto
- Vamos, date prisa. La madre de Julián

5 **Escribe** verdadero (V) o falso (F) en las siguientes afirmaciones.

Julián decidió entrar en el tren fantasma para refugiarse de la tormenta.

En el vagón sólo iban montados Alberto y Julián.

A Alberto le gustaba mucho montar en el tren fantasma.

El vagón se detuvo porque se fue la luz.

El vagón comenzó su marcha cuando volvió la luz.

6 **Completa** con los siguientes sinónimos y antónimos.

SINÓNIMOS: acceso, prontitud, miedoso, enorme, amigable.

ANTÓNIMOS: valiente, lentitud, salida, antipático, pequeño.

PALABRA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
prisa		
grande		
entrada		
temeroso		
amistoso		

durante la lectura

1 Rodea la respuesta correcta.

La atracción se detuvo porque...

- a) se ha terminado
- b) tiene una avería

El primero que baja del vagón es...

- a) Alberto
- b) Julián



Para poder salir deben encontrar el almacén...

- a) de los robots
- b) de los mapas

Cuando pulsaron el interruptor del robot, este...

- a) los llevó hacia la salida
- b) los intentó asustar

2 Dibuja cómo se vio Julián en el espejo y **explica** cómo se sintió.

A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for drawing a reflection.

3 Ordena los hechos con números del 1 al 4.

Alberto coge el teléfono de socorro.

Julián ve su reflejo en los espejos y no le gusta.

Informan por megafonía de que la atracción está averiada.

Alberto escoge como guía al robot más ridículo.

4 Completa con *b* o *v* las siguientes palabras.

ha__itual

a__ería

mo__er

som__ra

__ol__er

ro__ot

__agón

atra__esar

ha__itación

toda__ía

sal__ar

cu__rir

5 Rodea las frases que no deberían estar en este párrafo.

Llevaba tanto tiempo esperando salir del almacén, que no deseaba estropear esa oportunidad. Llevaba casi cien años. Quizá había llegado el momento de demostrar a sus superiores que todavía era un robot útil. Su trabajo siempre había sido de guía turístico. Así que decidió colaborar con los visitantes e indicarles el camino de salida.

durante la lectura

1 Explica.

¿Qué problema tiene la puerta de salida que encuentran?

¿Qué se le ocurrió a Alberto para solucionarlo?

¿Qué pasó cuando la puerta se abrió?

2 Rodea las tres reglas que los niños deben cumplir mientras permanezcan dentro.

No llamar por teléfono.

No ir nunca hacia atrás.

No cerrar los ojos al enfrentarse a los miedos.

Ir siempre de la mano.

Confiar en sí mismos.

3 Completa la descripción del autómatas que se encontraron en el pasillo estrecho.

Medía casi _____ metros, sus piernas y sus brazos eran _____ y finos, su cabeza, sus orejas y sus ojos eran tan _____ que parecían dibujados con compás, el color de su piel era plateado (en contraste con sus mejillas y sus labios, pintados de un _____ encendido), llevaba ropas de mendigo y movía constantemente la _____ de un lado a otro, como si fuera el péndulo de un _____.

4 El autómata que se encontraron parecía malo pero ¿cómo era en realidad? **Elige** los adjetivos adecuados.

Miedoso y alocado

Feo pero bueno

Serio e inteligente

5 **Escribe** la amenaza que siempre repetía el autómata.



6 **Encuentra** un sinónimo para estas palabras.

Estático: _____

Avanzar: _____

Trecho: _____

Proteger: _____

durante la lectura

1 Ordena los hechos por orden cronológico.

Llegan a un río.

Los fantasmas intentan asustar a Julián y sus compañeros.

Julián se pone en cabeza para proteger a sus amigos de las ramas y plantas que dificultan el paso.

Están tan contentos cantando que tienen ganas de bailar.

Cantan canciones para no escuchar a los fantasmas.

2 Rodea la palabra que no tiene que ver con las demás.

camino, carretera, sendero, obstáculo, senda

río, riachuelo, presa, reguero, torrente, arroyo

cueva, gruta, caverna, monte

cantar, encontrar, entonar, afinar, tararear

3 Escribe verdadero (V) o falso (F) en las siguientes afirmaciones.

Lo que más les molesta a los fantasmas es que los ignoren.

Cuando Julián no quería comer su madre lo asustaba con el monstruo de las cinco bocas.

Todas las indicaciones que encontraron en el camino apuntaban a la misma dirección.

4 **Completa** el crucigrama y **descubre** la palabra secreta para completar la frase.

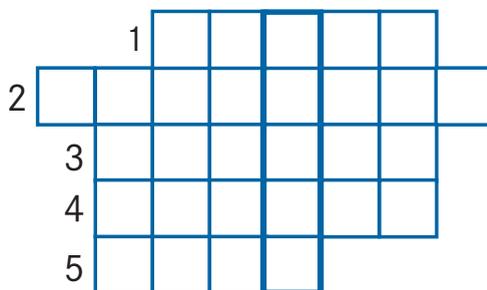
1. Instrumento para cortar los árboles.

2. Ser que no tiene cuerpo y que se dedica a asustar.

3. El aire en movimiento.

4. Levantarse del suelo, brincar.

5. Apodo de la niña que acompaña a Julián.



Si quieres superar tus miedos, _____.

5 **Completa** las palabras con una *g* o una *j*.

__igante

ele__ido

anto__o

que__arse

li__ero

__esto

__untos

conse__o

ima__inar

6 **Explica** la idea que se le ocurrió a Julián para cruzar el río.

durante la lectura

- 1 **Responde** a las siguientes preguntas.

¿Qué le ocurrió al robot después de cruzar el río?

¿Por qué se sorprendió Julián al abrir la puerta de la habitación?

¿A qué jugaron Julián y Nena?

¿Qué hacía el robot mientras ellos jugaban?

- 2 **Completa** la canción que el robot les enseñó a sus amigos utilizando estas palabras.

bigote, miedo, pirata, fantasma

Ese monstruo da más _____ que un _____ recién levantado, que una bruja con _____, que un _____ desdentado.

- 3 **Busca** en la sopa de letras los elementos que utilizaron para fabricar las alas.

F	H	O	J	A	S	C	A
C	R	S	D	F	G	H	U
R	A	I	C	E	S	X	L
V	M	S	E	D	R	T	I
B	A	A	S	D	X	U	A
N	S	Q	F	O	I	P	N
P	L	U	M	A	S	H	A
M	L	Ñ	O	K	I	U	S

4 **Explica** para qué necesitan los tres amigos las alas y **dibújalas**.



5 **Une** cada palabra con su significado.

	Inteligencia.
cargador	Aparato que se sirve para cargar electricidad en otro aparato.
abismo	Rival u oponente en un juego o deporte.
hojear	Mirar sin detenimiento un libro o revista pasando sus hojas.
contrincante	Precipicio profundo y peligroso.
astucia	

6 **Inventa** un texto utilizando al menos tres palabras de la actividad anterior.

durante la lectura

1 **Elige** la respuesta correcta.

¿Dónde iba colocado el robot durante el vuelo?

Delante Detrás En el medio

¿Cómo se sentía Nena después del vuelo?

Contenta Mareada Cansada

¿Qué animal encontraron al aterrizar?

Un pájaro Una mariposa Un conejo

¿Qué había dibujado en las puertas?

Una señal de prohibido La figura de Julián
 Dibujos de monstruos y la figura de Nena

2 **Elimina** la sílaba intrusa que se repite y **rescribe** el texto correctamente.

Talpi copimo habíapi supicedipido picon lapi puerpita depi Nepina,
pila depi Jupilián pitambién copimenpizó pia depisaparepicer lenpi-
tamenpite. Yapi pino hapibía pivuelta atrásapi, pepiro piel chipico pino
sepi arrepentíapi depi pila depicipisión quepi pihabía pitopimado.

3 **Explica** dónde estaban colocadas las puertas por las que deberían salir Julián y Nena.

4 **Une** cada personaje con la expresión que dice.

¡Fue el mejor vuelo de toda mi vida!	Nena
Estoy mareada.	Julián
No me iré de aquí sin ti.	El robot

5 **Ordena** la oración y **responde** a la pregunta.

del monstruo de las siete bocas.

con Nena al mismo tiempo

La única manera de salir

era pasando por la casa

¿Qué ocurrirá si Julián no sale por esa puerta?

durante la lectura

1 Responde.

¿Quién entró en la cueva del monstruo?

¿Qué hacían las bocas?

¿Qué hizo Julián para enfrentarse al monstruo?



2 Completa la canción que inventó Julián.

Ese monstruo es más patoso
que un _____ con patines,
que un elefante en _____,
que un _____ en el trapecio.

3 Explica qué ocurrió cuando Julián cantó su canción.

- 4 **Inventa** otra canción para vencer al monstruo completando estos versos.

Ese monstruo es más _____
que un _____,
que un _____,
que un _____.

- 5 **Completa** las palabras con una *b* o con una *v*.

__oca mo__er __oz
cam__iar pro__ocar __asura
__encido __igote o__ser__ar

- 6 **Rodea** los adjetivos que describen la cueva del monstruo de las siete bocas.

pequeña oscura bonita
sucia brillante moderna
maloliente desordenada iluminada



durante la lectura

1 Ordena los hechos.

Julián convierte al monstruo en un ratón.

Julián llega a su casa con el robot y abraza a su madre.

La taquillera permite que Julián se quede con el robot.

Julián y el robot acompañan a Nena y Alberto a su casa.

2 Escribe el antónimo de estas palabras. Luego **elige** tres de ellas e **inventa** una frase.

pequeño: _____

salir: _____

abrir: _____

comprar: _____

alegría: _____

despedirse: _____

3 Escribe oraciones uniendo las palabras.

Alberto

se va a vivir con Julián.

El robot

está contento porque

tiene buenos amigos.

Julián

su hermana está bien.

4 ¿En qué habrías convertido tú al monstruo? **Dibújalo.**



5 **Responde.**

¿En qué estado está la madre de Julián?

¿Cómo se llamará su hermana?

¿Qué le dice Julián a su hermana, que está en la barriga de su madre?

6 **Rodea** las frases que no deberían estar en este párrafo.

Julián se marchó tranquilamente a su habitación. Estaba muy aburrido. Él era el primero en sorprenderse de lo feliz que se sentía siendo un niño mayor, un muchachote, como decía el robot, a punto de tener una hermana pequeña. Se llamaría Susana.

después de la lectura

1 **Inventa** otro título para el libro.

2 **Describe** las ilustraciones en el orden en el que aparecen en el libro.



1

2

3

3 **Imagina** qué harán los amigos cuando se junten al día siguiente.

4 **Relaciona.**

Los espejos	se enfadan cuando los ignoras.
El autómatas	puede fundir los circuitos del robot.
Los fantasmas	reflejan una imagen alargada y deforme.
El río	tiene una cueva sucia y maloliente.
El abismo	es un espantapájaros de metal.
El monstruo de la siete bocas	sólo se puede superar volando.

5 **Completa.**

La aventura que más miedo produce es _____

El momento más emocionante de la historia es _____

El lugar descrito en el libro que menos te ha gustado es _____

después de la lectura

- 6 **Inventa** otra aventura por la que tengan que pasar los tres protagonistas para salir de la atracción.

- 7 **Expresa** tu opinión.

¿Qué es lo que más miedo te da a ti? Explica por qué.

¿Crees que es importante superar los miedos? ¿Por qué?

¿Piensas que Julián habría superado sus miedos solo? ¿Por qué?

¿Qué personas te ayudan a ti a superarte y a crecer? ¿Por qué?



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

Número de páginas: _____

■ Personajes que intervienen: _____

■ Descripción del personaje principal: _____

■ Lugar donde sucede la historia: _____

Argumento

_____ es un niño tímido, solitario e infantil que vive preocupado por sus miedos. La casualidad hace que Julián monte en el tren _____ y coincida allí con Alberto y su hermana Nena. Pero la atracción se avería y la única posibilidad es salir andando de allí, llevando como guía a uno de los _____ de la atracción. Alberto consigue salir pronto, pero Julián, Nena y el robot tendrán que vivir muchas aventuras antes de poder salir; la más difícil es pasar por la cueva del _____ de las siete _____. Entre ellos surge una gran _____ y, gracias a eso, los temores de Julián van desapareciendo. Cuando consiguen salir de la atracción es como si Julián se hubiera hecho mayor, dejando atrás sus _____ y su etapa infantil.

Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado.

- Lo que menos te ha gustado.

- ¿Te gusta el final? Explica por qué.

- Valoración del libro: 1 2 3 4 5

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

Fecha de la lectura: _____ Firma: _____