

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



# El increíble niño invisible

Ana Requena Maza

Ilustraciones  
David Guirao

# antes de la lectura

- 1 **Observa** la cubierta del libro y **lee** el título. ¿De qué crees que va a tratar la historia?

---

---

---

- 2 **Responde.**

¿Qué pueden significar las palabras escritas detrás del niño? Escríbelas.

---

¿Por qué levanta los brazos de esa forma?

---

¿Cómo va vestido? ¿Por qué crees que va así?

---

- 3 **Explica** con qué tipo de libro relacionas la suma del gesto que hace el niño con los brazos, el título del libro y el fondo y por qué.

---

---

---

- 4 **Completa** la descripción del personaje con las siguientes palabras.

**largo      blancos      sonrisa**  
**especial      verdes      pelo**

Es un niño de \_\_\_\_\_ oscuro y \_\_\_\_\_. Sus ojos son \_\_\_\_\_

y muy expresivos. Su \_\_\_\_\_ es amplia y deja ver sus \_\_\_\_\_

dientes. Va vestido de una manera \_\_\_\_\_ por alguna razón.

**5** Lee la contracubierta y **contesta**.

¿Qué se encontró un día Federico? ¿Qué decidió hacer?

---

¿Qué sueños podrá cumplir?

---

¿Con qué tiene que tener cuidado Federico? ¿Por qué?

---

---

¿Qué quería descubrir Federico?

---

**6** **Responde.**

¿Crees que Federico conseguirá vencer todas sus dificultades?  
¿Por qué?

---

---

---

**7** **Inventa** una aventura que le pueda suceder a Federico. **Dibuja** la escena.

---

---

---

---

---



# durante la lectura

**1** **Responde** a las siguientes preguntas.

¿Quién es el protagonista de la historia? ¿Cuántos años tiene?

---

¿Cómo es la casa donde vive?

---

¿Con quién vive? ¿Quién le cuida?

---

¿Qué pasatiempo favorito guarda en secreto?

---

¿Qué hizo Federico cuando oyó un silbido suave?

---

¿Dónde escondió Federico el palo y su ropa?

---

**2** **Completa** el texto con los verbos correctos. ¿Dónde conoció Federico a su familia de superhéroes?

ser      descubrir      aprender      preocupar  
inventar      entender      conocer      leer

Los \_\_\_\_\_ en clase de la señorita Margarita. Al principio le \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_ las diminutas manchitas negras de los bocadillos, pero pronto \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ sus propias historias y \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ todavía más divertidas cuando él mismo las \_\_\_\_\_.

- 3 **Rodea** en cada fila las palabras antónimas de las palabras destacadas.

<b>paciencia</b>	independencia	impaciencia	ciencia
<b>visible</b>	vistoso	avistado	invisible
<b>habitar</b>	rivalizar	deshabitar	abandonar
<b>creíble</b>	increíble	cierto	descreíble
<b>aparecer</b>	sorprender	desaparecer	estremecer

- 4 **Explica** el significado de las siguientes expresiones.

¡Cuando te salgan granos!: \_\_\_\_\_

Redoblaban como tambores de feria: \_\_\_\_\_

Salieron disparados: \_\_\_\_\_

Se aburría como un soberano del aburrimiento: \_\_\_\_\_

Desternillarse de la risa: \_\_\_\_\_

- 5 **Ordena** los hechos.

Se sacó los pantalones con mucho cuidado para no romperlos.

Federico estaba pasmado, petrificado, patidifuso.

Todas las noches su cama se transforma en su refugio.

Casi todo el mundo sabe que un par de botas ni miran ni sonrén.

- 6 **Rodea** las frases que no deberían estar en este párrafo.

Blas les propuso a los chicos relajarse en el parque jugando y merendando y ellos estuvieron de acuerdo porque no había nada mejor que hacer. Aquel día batieron su récord de diligencia en lavado de dientes, en la ducha y cepillado del pelo. A las cinco de la tarde ya estaban en marcha hacia una aventura segura.

# durante la lectura

- 1 **Piensa y explica** qué harías tú si te regalaran unas botas que te hicieran invisible. **Utiliza** los signos de puntuación, exclamación e interrogación.

---

---

---

---

---

---

---

- 2 **Dibuja** una escena de lo que harías.



- 3 **Relaciona.** ¿Quién lo dice?

—No puede haberse marchado lejos.

—Yo creo que lo han raptado.

—¡Sí, hombre, y qué más!

—Ha llegado tu hora, supervillano.

—Pues va a ser que tiene razón.

—¿Se habrá caído en una zanja?

Federico

Juan

Dientes

Blas

Álex

Marcos

**4** **Responde** a las siguientes preguntas.

¿Qué hacía Blas cuando se preocupaba mucho?

---

¿Qué hizo el director cuando supo lo que pasaba?

---

¿Cómo llamaban sus compañeros a Federico?

---

¿Por qué Turo es el archienemigo de Federico?

---

---

**5** **Escribe** verdadero (V) o falso (F) en las siguientes afirmaciones.

La pandilla empezó a protestar y a picarse.

Los cuidadores reunían a los chicos en el comedor.

El supervillano de La Casa Verde acechaba apoyado en la pared.

La gorra de Turo salió disparada hacia la ventana.

Federico aparecería de repente igual que un fantasma.

**6** **Explica** los acontecimientos.

¿Dónde estaba Pablo y qué pretendía hacer?

---

¿Cuál es el plan maléfico de Turo? ¿Cómo actuó Federico?

---

# durante la lectura

## 1 **Contesta** a las siguientes preguntas.

¿De qué se lamentaba Federico?

---

---

¿Qué propuso Dani para liberar a Federico de las botas?

---

---

¿Cómo se portaba Blas con los chicos?

---

---

¿Cómo pensaba Federico ayudar a Blas?

---

---

¿Por qué Federico no podía contar la verdad?

---

---

## 2 **Completa** con **b** o **v** las siguientes palabras.

ha\_\_itación

ha\_\_ían

\_\_oca

in\_\_isi\_\_le

sali\_\_a

a\_\_rieron

la\_\_a\_\_os

lle\_\_a\_\_a

\_\_elozmente

## 3 **Elige** la respuesta correcta.

¿Quién intentó consolar a Federico?

Dani

Marieta

Juan

Anastasio

La policía

Margarita

**4 Relaciona.** ¿Quién lo dice?

- |  |         |
|--|---------|
| –¡Eso solo pasa en las pelis, pringao! | Marcos  |
| –Hay que sacar a Blas de esta.         | Dientes |
| –Nadie va a creerte.                   | Álex    |
| –¿En los laboratorios se come?         | Dani    |
| –Te venderán a un circo.               | Juan    |

**5 Elimina** la sílaba intrusa que se repite y **rescribe** el texto correctamente.

Alo Federiloco nolo lelo guslotó ello tolonodelo lalo mujerlo; ello pelocho lelo eslococía caloda vezlo máslo. Serlo invilosible nolo lelo estaloba sirloviendo delo naloda. Alobrió lalo puerlota ylo salolió dello despalocho, pueslo estaloba claloro quelo necelositaba aloyuda delo lalo panlodilla.

---

---

---

---

---

---

**6 Explica.**

¿Quién es Margarita y qué hacía cada lunes?

---

---

¿Por qué lloraba Federico?

---

---

# durante la lectura

**1** **Escribe** verdadero (V) o falso (F) en las siguientes afirmaciones.

Dani estaba acostumbrado a ser demasiado directo.

Federico no escribió en el ordenador porque no sabía.

La pandilla había escuchado todo detrás de la puerta.

El policía ya no tenía ninguna duda de que Federico era invisible.

**2** **Responde** a estas preguntas.

¿Qué anunció Dani al entrar en el despacho?

---

¿Qué exclamó la policía al oír a Federico?

---

¿Por qué el gran comedor y la cocina estaban desiertos?

---

---

¿Por qué Blas mandó a Federico ponerse el pijama?

---

---

**3** **Explica** qué le pasaba a Federico cuando era más pequeño y cómo le afectaba.

---

---

---

---

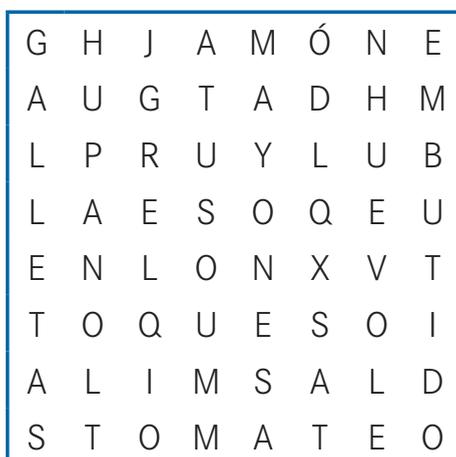
**4** **Ordena** los hechos.

- El director dijo que pusieran la verdad en el informe.
- Federico arrebató la libreta a la mujer policía.
- Mateo es el cuidador de noche que ocupaba el lugar de Blas cuando este se fuera a casa.
- El policía preguntó cómo podían saber si Federico era un espíritu.
- La gran cara redonda del jefe se puso roja.
- El señor González y los policías buscaron por el despacho.

**5** **Completa** con **r**, **rr**, **n** o **m** las siguientes palabras.

- |            |               |              |
|------------|---------------|--------------|
| ho__ibles  | acostu__brado | i__permeable |
| __escate   | ni__guna      | __egaló      |
| i__visible | e__butido     | a__ebató     |

**6** **Encuentra** en esta sopa de letras los nombres de los alimentos que cenaron.



# durante la lectura

- 1 **Rodea** las frases que no deberían estar en este párrafo.

De un salto, el niño invisible se metió bajo la cama y encontró una moneda. Forcejeó para quitarse el pijama que tanto le gustaba y buscó mentalmente la mejor forma de huir, pero todo fue inútil, le agarraron por una oreja. Joana, su cuidadora de día, siempre conseguía adelantarse.

- 2 **Completa** eligiendo las palabras adecuadas entre las siguientes.

pantalones boca abrigo colegio clase mundo  
casa parque cabeza jersey

Tendría que ponerse unos \_\_\_\_\_ requeteheredados y un \_\_\_\_\_ feo.

El señor González te acompañará al \_\_\_\_\_ en persona.

¡Como si entrar en \_\_\_\_\_ con pinta de recortable fuera lo más fácil del \_\_\_\_\_!

Miró a Federico y se llevó las manos a la \_\_\_\_\_.

- 3 **Completa** con sinónimos y antónimos.

SINÓNIMOS: probable, novedoso, transparente, diferente, sencillo.

ANTÓNIMOS: antiguo, difícil, imposible, visible, normal.

PALABRA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
fácil		
nuevo		
posible		
especial		
invisible		

**4 Explica.**

¿Qué pasaría si en el colegio lo trataban como un alumno «especial»?

---

¿Qué les dijo Pilar a sus alumnos para que se callaran?

---

¿Qué vio Federico desde la tarima que le ayudó a contar su historia con valentía?

---

¿De qué color se pintó la cara Federico? ¿Por qué?

---

Si te tuvieras que pintar la cara, ¿de qué color lo harías? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

**5 Rodea** las preguntas que le hicieron a Federico después de explicar cómo se había vuelto invisible.

¿Cómo son las botas?      ¿Eran de tu talla?

¿Les pediste a los Reyes Magos lo de hacerte invisible?

¿Qué hora tienes?      ¿Por dónde comes?

¿Seguro que eres Federico?      ¿Qué pasa si te quitas la ropa?

**6 Invéntate** tú otras preguntas para Federico.

---

---

---

# durante la lectura

- 1 **Completa** la descripción de Pilar utilizando estas palabras.

**divertirse   vaqueros   castaño   coleta   alta   reír**

Pilar, a quien Federico quiere tanto como a Blas, tiene el pelo \_\_\_\_\_ y no es demasiado \_\_\_\_\_. Siempre va a clase en \_\_\_\_\_ y, por lo general, con \_\_\_\_\_. Le gusta mucho \_\_\_\_\_, pero cuando ocurrió esta historia no se atrevía a \_\_\_\_\_ demasiado.

- 2 **Rodea** la respuesta correcta.

Los mayores creen...

- a) que pueden entenderlos sin necesidad de hablar.
- b) que nadie puede escucharlos cuando hablan en voz baja.

Mientras Pilar y Blas hablan, Federico...

- a) finge que escribe pero lo escucha todo.
- b) dibuja y escribe cuentos.

Para que no se le olviden las cosas Federico...

- a) lo repite muchas veces.
- b) lo escribe en su agenda.

Una «referencia estable» quería decir...

- a) que necesitaba pintarse la cara.
- b) que necesitaba una familia.

- 3 **Responde.**

¿Por qué quería que se vieran Pilar y Blas?

---

¿Qué mentiras contaba para que se reunieran?

---

¿Qué es una mentira piadosa?

---

**4** **Ordena** los siguientes hechos que ocurren en el cuento que escribió Federico.

- Se sentó encima de la chimenea de una vieja fábrica.
- El niño de humo fue a buscar un sitio donde vivir.
- Se convirtió en una mesa de vapor y navegó por el mar.
- Entró en la habitación de un chico que estudiaba.

**5** **Rodea** la palabra que no está relacionada con las demás.

vaho	humo	vapor	grifo	humareda
navegar	recortar	surcar	viajar	transitar
tienda	industria	fábrica	taller	factoría
cuento	relato	historia	fábula	dibujo

**6** Federico escribió su cuento con las palabras «mesa» y «humo». **Inventa** la relación que podrían tener las siguientes palabras en un cuento.

*Ejemplo: El niño de humo navega por el mar en una mesa de vapor.*

perro y cometa: \_\_\_\_\_

bicicleta y caracol: \_\_\_\_\_

mermelada y balón: \_\_\_\_\_

**7** **Rodea** las cosas que hizo Federico en el patio para quedar bien con todos.

Contestó a las preguntas    Se vistió de niña    Se quitó la ropa

Intentó volar    Pegó patadas a un balón    Ladró como un perrito

Se agachó    Trepó por el palo de una portería    Se lavó la cara

# durante la lectura

**1** **Escribe** verdadero (V) o falso (F) en las siguientes afirmaciones.

Federico se dirigió al edificio de secundaria a robar el examen.

Alguien entró en el despacho pero no lo descubrieron.

Encontró el examen pero lo sorprendieron cogiéndolo.

La profesora no castigó a Federico por intentar robar el examen.

Invitó a Federico a su casa para que conociera a su hijo.

Sol es amiga de Pilar.

**2** **Rodea** las frases que no deberían estar en este párrafo.

El gallito de la clase no tuvo nada más que decir, se puso colorado como un tomate. Federico, sentado en la silla de la profesora, lo entendió todo: ¡había sido contratado por un supervillano! ¡Un supervillano malo, malísimo! Se había dejado engañar. Dio media vuelta y se dirigió al pabellón de Primaria pero se perdió por los pasillos. Llevaba casi media hora de retraso.

**3** **Completa** con **b** o **v** las siguientes palabras.

\_\_\_uscar                      \_\_\_aso                      \_\_\_isita

descu\_\_\_rir                      re\_\_\_ol\_\_\_er                      a\_\_\_rir

cam\_\_\_io                      in\_\_\_itar                      \_\_\_erdad

**4** **Ordena** alfabéticamente las palabras de la actividad anterior.

---

---

---

**5 Completa.**

Después de lo ocurrido con Sol, la profesora de secundaria, Federico no... \_\_\_\_\_

Al terminar el colegio Federico se dirigió a La Casa Verde con \_\_\_\_\_

En la habitación 7 Federico y su pandilla fingían... \_\_\_\_\_

Turo entró sin llamar y dijo... \_\_\_\_\_

**6 Explica** lo que hicieron los amigos de Federico para protegerle y dibuja la escena.

---

---

---

---

---

---

---



**7 Une** cada palabra con su significado.

- |            |  |
|------------|--|
| ira        | simular o aparentar.                                       |
| pedestal   | que parece un loco.  |
| fingir     | lugar alto donde se coloca una estatua.                    |
| desafiante | que provoca a alguien para pelearse con él.                |
| escocía    | enfado, rabia o deseo de venganza.                         |
| pirado     | producía un dolor similar a una quemadura.                 |
| misión     | actos o tareas que se han de realizar para conseguir algo. |

# durante la lectura

**1 Responde** a las preguntas.

¿Qué decisión tomó Federico al pensar que los superhéroes nunca se esconden?

---

¿Qué es lo primero que encontró al buscar en el hueco del árbol? ¿Qué hizo con ello?

---

¿Qué se le había olvidado a Federico al terminar de vestirse?

---

¿Qué vio reflejado en el estanque de los patos?

---

**2 Busca** en la sopa de letras las cosas que había escondidas en el hueco del árbol.

C	A	L	Z	O	N	C	I	L	L	O	S
D	T	T	R	E	S	M	O	J	S	Y	P
C	A	L	C	E	T	I	N	E	S	I	L
V	A	Z	A	N	O	P	R	R	T	T	O
P	I	N	M	D	S	O	L	S	V	U	R
A	L	M	I	A	Q	R	T	E	G	C	O
N	Z	A	S	U	L	U	Z	Y	O	P	T
N	L	P	A	N	T	A	L	O	N	E	S

**3 Ordena** la oración.

los pies de Federico.

pensaban quedarse

Las botas solo

un único día en

---

**4 Rodea** una o varias respuestas para cada pregunta.

¿Por qué las botas estaban orgullosas de Federico?

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| Por pintarse la cara    | Por ayudar a Blas    |
| Por pedir perdón a Turo | Por la patada a Turo |
| Por robar el examen     | Por no chivarse      |

¿Qué usó Federico para resolver los problemas?

- |             |                         |          |
|-------------|-------------------------|----------|
| Un cuento   | La verdad               | Mentiras |
| El silencio | La lealtad a sus amigos |          |

¿A quién pensaban ayudar las botas ahora?

- |        |        |        |         |
|--------|--------|--------|---------|
| A Blas | A Turo | A Dani | A Pilar |
|--------|--------|--------|---------|

¿Cómo llegó a La Casa Verde después de despedirse de las botas?

- |        |          |                        |              |
|--------|----------|------------------------|--------------|
| Triste | Descalzo | Con su palo en la mano | Con un gorro |
|--------|----------|------------------------|--------------|

**5 Une** cada personaje con la expresión que dice.

- |   |                 |
|---|-----------------|
| –Ya eres un superhéroe; no nos necesitas. | Federico        |
| –¡Parece que todo vuelve a su cauce!      | Blas            |
| –¿Podrían ser unas zapatillas de muelles? | La bota derecha |
| –Ya veremos.                              | El Sr. González |

**6 Explica** el estupendo sueño que tuvo Federico al final del libro.

---

---

---

---

---

# después de la lectura

**1** **Inventa** otro título para el libro.

---

**2** **Relaciona** estos adjetivos y aficiones con los personajes de la historia.

Federico	le gustan las novelas de terror
Las botas	amable, mayor, cariñosa
Blas	imaginativo, le gusta el cine de acción
Turo	nervioso, cariñoso, educado, bueno, trabajador
Álex	compasivo, pesimista
Marcos	travieso
Margarita	graciosas, parlanchinas, simpáticas, risueñas, relucientes
El policía	imaginativo, despistado, bueno
Juan	le gusta jugar con los coches

**3** **Di** cuál es tu personaje favorito y **explica** por qué.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 4 **Explica** qué harían los siguientes personajes si tuvieran puestas las botas de la invisibilidad.

Turo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Margarita: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

El policía: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tú mismo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 5 **Dibuja** una escena con alguno de las personajes anteriores en acción.



# después de la lectura

**6** **Inventa** otro final para la historia de Federico.

---

---

**7** **Rellena** la ficha de un superhéroe inventado por ti.

Nombre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Descripción física:

- Estatura: \_\_\_\_\_ Su cuerpo es: \_\_\_\_\_
- Color de pelo: \_\_\_\_\_ Color de ojos: \_\_\_\_\_
- Su cara es: \_\_\_\_\_ Sus orejas: \_\_\_\_\_
- Su forma de vestir: \_\_\_\_\_

Cualidades de superhéroe: \_\_\_\_\_

---

Su frase cuando entra en acción: \_\_\_\_\_

Tres misiones que ha realizado últimamente:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Explica** una de las misiones.

---

---

---

---

# ficha de lectura



Título de la obra: \_\_\_\_\_

Autor o autora: \_\_\_\_\_

Ilustrador o ilustradora: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Serie: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

Número de páginas: \_\_\_\_\_

■ Personajes que intervienen: \_\_\_\_\_

■ Descripción del personaje principal: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ Lugar donde sucede la historia: \_\_\_\_\_

## Argumento

Federico es un niño que vive con muchos \_\_\_\_\_ en una gran casa toda pintada de verde. Cada noche imagina aventuras con su familia de \_\_\_\_\_. Sueña que tiene el poder de la \_\_\_\_\_. Un domingo se encontró unas flamantes \_\_\_\_\_ rojas y \_\_\_\_\_ que le propusieron utilizar su \_\_\_\_\_: el de la invisibilidad. Pensando que no le daría complicaciones, se atrevió a \_\_\_\_\_. Federico quería \_\_\_\_\_ a todo el mundo y la \_\_\_\_\_ tuvo que ayudarle a resolver sus problemas.

Federico, cansado de todo lo ocurrido, se encontró nuevamente con las \_\_\_\_\_ que le dijeron que él ya era un \_\_\_\_\_ y que ahora Turo sería el próximo niño invisible. Aquella noche soñó con \_\_\_\_\_, Blas y \_\_\_\_\_.

## Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado.

---

---

---

---

- Lo que menos te ha gustado.

---

---

---

---

- ¿Te gusta el final? Explica por qué.

---

---

---

- Valoración del libro: 1  2  3  4  5

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

---

---

---

---

Fecha de la lectura: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_