

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



# Sola y *Sincola*

Patxi Zubizarreta

Ilustraciones  
Noemí Villamuza

# antes de la lectura

**1** **Observa** la ilustración de la cubierta y **contesta**.

- ¿Qué dos personajes aparecen?

Una \_\_\_\_\_ y un \_\_\_\_\_.

- ¿Qué están haciendo?

\_\_\_\_\_.

**2** **Completa** la escena.



**3** **Rodea** cómo piensas que se sentirán.

tristes

alegres

solos

abandonados

4 **Localiza** y **escribe** todas las veces que se repiten las palabras *Sola* y *Sincola*.

Sola	Sincola	Sota	Sincola
Mola	Suela	Sola	Sola
Suela	Sincola	Suela	Mola
Sola	Sola	Posa	Suela
Sincola	Sincola	Sincola	Sola
Mota	Posa	Sola	Sincola
Sota	Sincola	Mota	Mota
Posa	Sinsuela	Posa	Sota
Sola	Sincola	Sinsuela	Sola
Mota	Sola	Sincola	Mota
Sincola	Mota	Sola	Sincola

La palabra *Sola* se repite \_\_\_\_\_ veces.

La palabra *Sincola* se repite \_\_\_\_\_ veces.

5 **Lee** la contracubierta del libro y **señala** el lugar donde se desarrolla la historia.

En un parque.

En el colegio.

En una gasolinera.

# durante la lectura

- 1 **Rodea** el número de niños que viajan en la furgoneta que llega a la gasolinera y al continente hacia el que van.

5	6	7	8
América	África	Asia	

- 2 **Relaciona** y **escribe**.

El padre	les acompaña al baño.
El hermano mayor	se pone a rezar.
La madre	cuida de los animales.

---

---

---

---

- 3 **Rodea** el nombre que le ponen a la niña.

Ana                      Sola                      Fátima

- 4 ¿Por qué la llaman así? **Escríbelo**.

---

---

---

- 5 **Completa** el siguiente fragmento y **dibuja** la cara de la niña.

Estaba mirando  
una \_\_\_\_\_  
con sus ojos de  
\_\_\_\_\_.



- 6 **Explica** por qué piensas que su familia se ha olvidado de Sola.

---

---

- 7 **Escribe** dentro de las cartelas lo que piensas que estarán diciendo cada uno de los personajes.

---

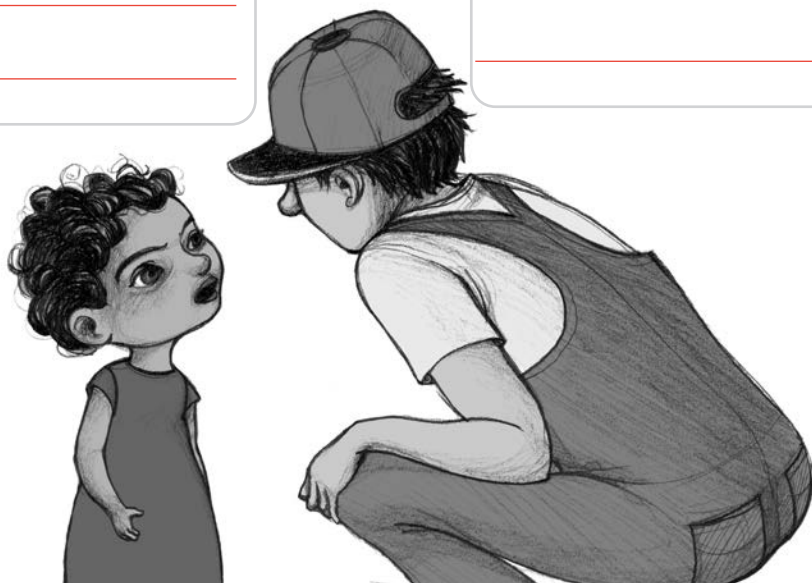
---

---

---

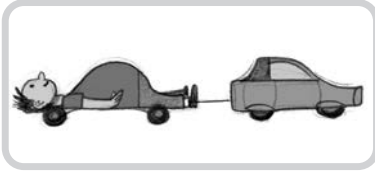
---

---



# durante la lectura

## 1 Lee y relaciona.



El gato se arremolina en los pies.

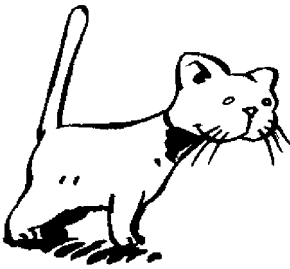


La niña y el gato se hacen amigos.

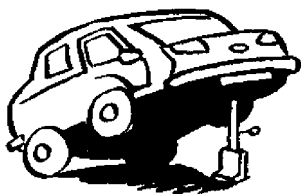


El gato va escondido en la tripa.

## 2 Inventa una oración con cada significado de la palabra gato.



---



---

3 **Escribe** los aumentativos de las siguientes palabras.

Bocina \_\_\_\_\_

Volante \_\_\_\_\_

Freno \_\_\_\_\_

4 **Escribe** Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda.

Un coche atropella al gato.

A Sola no le importa el gato.

A Sola casi la atropellan también.

El coche aplasta la cola del gato.

5 ¿Qué te sugiere esta ilustración? **Escríbelo.**



---

---

---

---

---

---

---

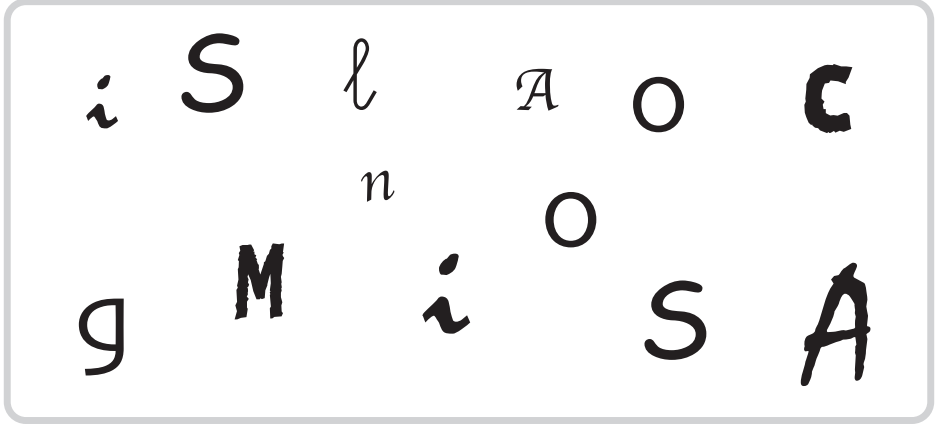
---

---

---

# durante la lectura

- 1 **Tacha** las letras del nombre del gato y **escribe** la palabra que puedes formar con las letras que sobran.

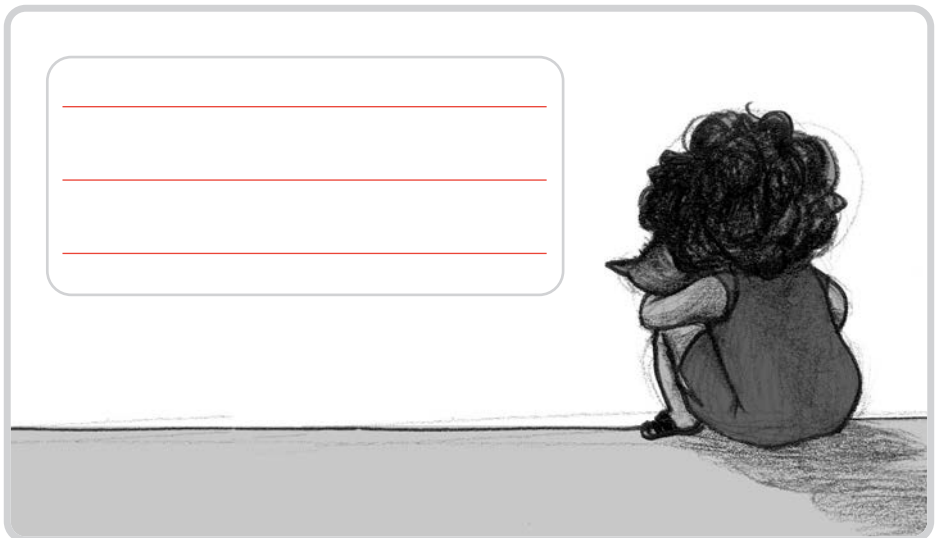


- 2 **Escribe** qué idea tuvo el narrador de la historia para localizar a la familia de Sola.

---

---

- 3 **Imagina** cómo se sintió la niña y **escríbelo** dentro de la cartela.

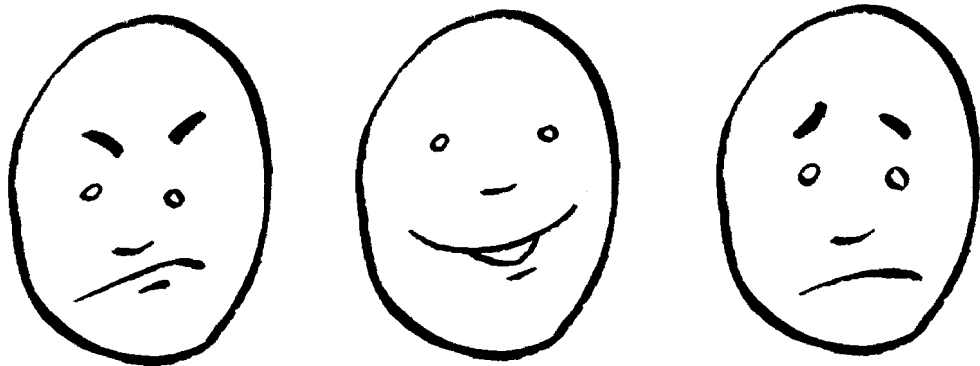




- 4 **Completa** el fragmento con las vocales que faltan.

He v\_\_st\_\_ a Sola lev\_\_ntars\_\_ de un salto. Y entonces lo he \_\_scuch\_\_do de lejos: era la b\_\_c\_\_n frenética de una f\_\_rg\_\_n\_\_t\_\_. Y lo he v\_\_sto de lej\_\_s: un torb\_\_llin\_\_ de m\_\_nos y pañuelos en las v\_\_ntan\_\_s.

- 5 **Elige y colorea** cómo se siente Sola cuando ve a su familia.



- 6 **Escribe** el orden en que baja su familia de la furgoneta.

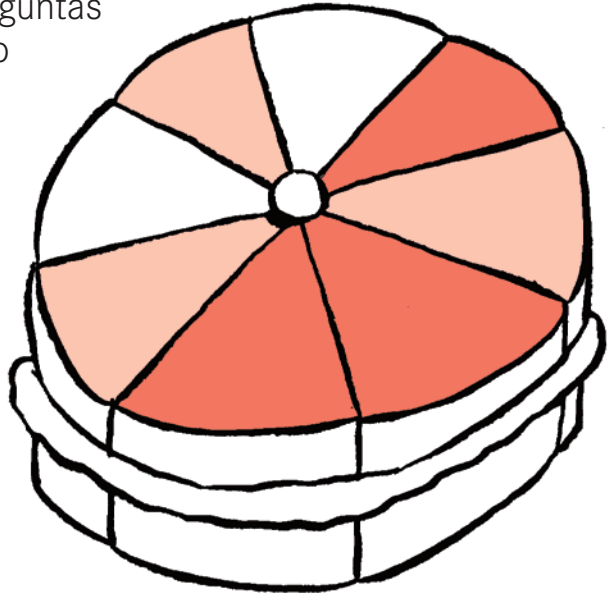
Primero baja \_\_\_\_\_

Después \_\_\_\_\_

Al final \_\_\_\_\_

# durante la lectura

- 7 **Responde** a las preguntas y **colorea** del mismo color las porciones de la tarta que forman una palabra.



- ¿Qué regalo prefería la niña?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué regalo le hizo el señor de la gasolinera?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo se llamaba realmente la niña?  
\_\_\_\_\_

- 8 **Ordena** alfabéticamente estas palabras y escríbelas.

gato                      Fátima                      mochila  
furgoneta                      cabra                      gallina

---

---

9 **Señala** las oraciones que expresan cómo se siente el señor de la gasolinera.

Feliz por haber ayudado a Sola y al gato.

Triste porque ya se marchan.

Con esperanza de volver a verlos.

Enfadado por los problemas que le han dado.

10 **Localiza** estas palabras en la sopa de letras:

sola

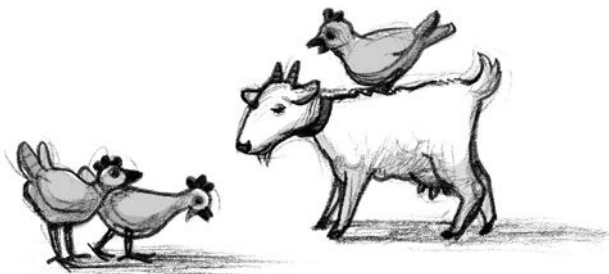
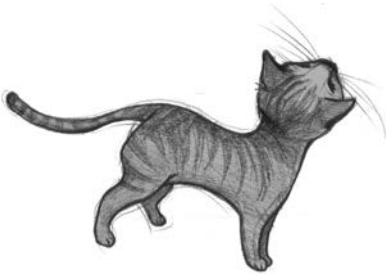
sincola

gallina

cabra

gato

G	A	L	L	I	N	A	O	R	S
V	E	S	U	H	P	E	C	A	O
A	L	E	R	U	E	D	A	L	L
G	Y	M	L	M	C	A	B	R	A
A	E	N	L	O	S	O	R	N	A
T	A	S	I	N	C	O	L	A	S
O	R	S	I	U	A	S	D	E	L



# después de la lectura

1 **Señala** las cosas que no deben hacerse en una gasolinera.

Encender un cigarrillo.

Ir al servicio.

Llenar el depósito de gasolina.

Abandonar a los animales.

Olvidarse de los niños.

2 **Ordena** las escenas según ocurrieron en la historia.



- 3 **Escribe** dentro de las cartelas lo que estarán diciendo cada uno de los personajes de la ilustración.

---

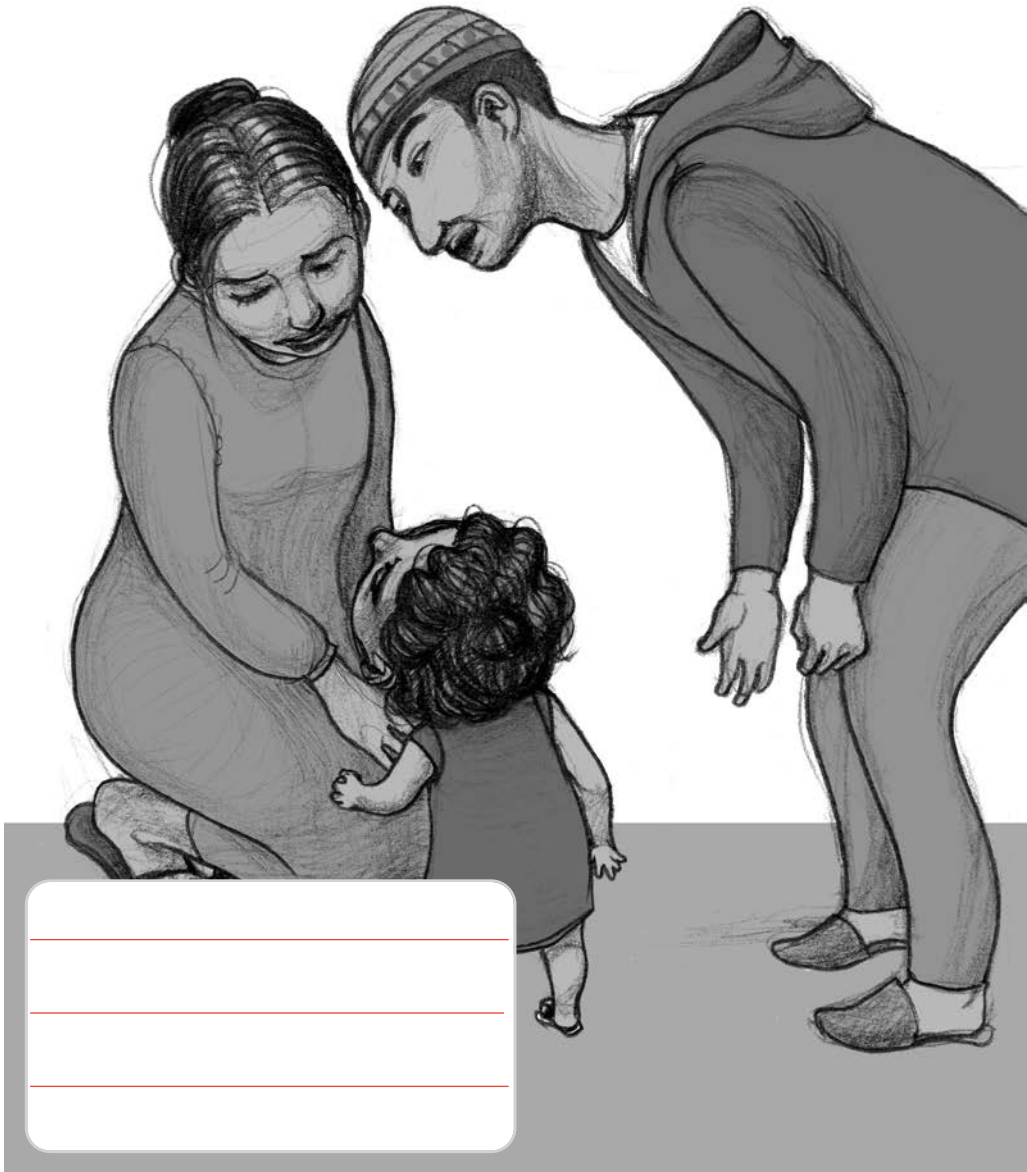
---

---

---

---

---



# después de la lectura

- 4 **Escribe** cómo te gustaría que terminara la historia de Sola y *Sincola*.

---

---

---

---

---

- 5 Ahora que has leído el libro, ¿qué otro título le pondrías? **Escríbelo.**



# ficha de lectura



Título de la obra: \_\_\_\_\_

Autor o autora: \_\_\_\_\_

Ilustrador o ilustradora: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Serie: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

- Rodea cómo crees que son los personajes principales:

**asustada**

**graciosa**

**callada**

**peluda**

**morena**

**egoísta**

**amable**

**antipático**

**feo**

**bueno**

- Lugar en donde sucede la historia:

\_\_\_\_\_

- Lo que más te ha gustado:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Lo que menos te ha gustado:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# ficha de lectura

■ Valoración del libro:

Muy bueno

Bueno

Regular

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

---

---

■ ¿Te gusta el final? Explica por qué.

---

---

■ Dibuja el personaje que más te ha gustado.



Fecha de la lectura: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_