

QUIERO SER ECONOMISTA nos cuenta una historia de **emprendimiento**, la puesta en marcha del chiringuito, desde la mirada de un grupo de jóvenes adolescentes que, a su vez, viven sus propias historias de **autoconocimiento**.

A través de los personajes se va dibujando una manera de entender la economía que



tiene en cuenta la **cooperación** y la búsqueda de un resultado final que sirva al **bien común**. La historia también nos muestra que los cambios no son fáciles, que el proceso de cambio tiene sus dificultades y sus tiempos, pero también

su recompensa: nos sentimos mejor si actuamos teniendo en cuenta el impacto en los demás y en el planeta de aquello que hacemos.

Una primera lectura poniendo atención a la historia de emprendimiento permite abordar la importancia de tener en cuenta valores sociales y ambientales en la gestión empresarial:

- **Emprendimiento con valores:** La historia pone de relieve una forma de actuar en el ámbito empresarial basada en los valores de la dignidad humana, la justicia, la solidaridad, la sostenibilidad ecológica y la participación y transparencia.
 - a. Dignidad humana: al ofrecer un menú especial para aquellos que no pueden pagar el precio normal.
 - b. Justicia y solidaridad: al asegurar un salario justo y equitativo para todos.
 - c. Sostenibilidad ecológica: al incorporar productos locales y ecológicos y el reciclaje de los residuos.
 - d. Transparencia y participación democrática: al establecer una asamblea semanal para decidir entre todos como gestionar el chiringuito.

- **Dos visiones de cómo actuar en un proyecto o actividad económica:** la visión de la **competencia** sin tener en cuenta los impactos sociales y ambientales de la actividad (reflejada en la postura inicial del padre de Alex) en contraposición a la visión de la **cooperación** cuidando los impactos sociales y ambientales de la actividad (reflejada en la propuesta del padre de Juan).
- **Diferentes formas de organización de un proyecto empresarial:** una organización más jerárquica en contraposición a una organización más democrática y participativa. Aunque la lectura no hace referencia ni define de manera explícita el **cooperativismo** como forma de organización empresarial, sí puede servir como base para introducir esta temática.
- **La función del dinero:** entender el dinero como un medio o como un fin en sí mismo. Según como entendamos la función del dinero en la actividad económica, situaremos las personas y sus necesidades, o bien el dinero, en el centro de la actividad. A partir de cuestionar la función del dinero podemos introducir la relación que a nivel personal tenemos con el dinero: ¿Qué nos proporciona felicidad?, ¿cuánto dinero necesitamos?, ¿para qué lo utilizamos?, ¿qué significa consumir de manera responsable y consciente?
En el capítulo 2, página 18, se introduce este tema, aunque podemos encontrar ejemplos de las dos posiciones durante toda la lectura.

Además, la historia nos ayuda a introducir conceptos y temas económicos:

- **Conceptos económicos básicos:** competencia, rentabilidad, productividad, sostenibilidad..., están definidos con sencillez y practicidad en la historia.
- **Las fases de un proyecto de emprendimiento:** desde la idea, buscar colaboradores, la planificación, marcar objetivos, tomar decisiones y la inversión

de recursos hasta la gestión de conflictos, gestión de recursos humanos y corregir los errores.

- **Trabajo en equipo:** reparto de tareas, participación en la toma de decisiones, colaboración, confianza e igualdad. El capítulo 8 escenifica un ejemplo de trabajo en equipo.

Una segunda lectura poniendo atención a la historia personal de los protagonistas también nos invita a trabajar los siguientes temas:



- **Valores.** Los valores guían nuestra vida y nos llevan a tomar determinadas decisiones. Los valores sociales y ambientales guían las decisiones que toma Juan respecto a su vida y activismo ecológico.

- **Diversidad.** Dificultades de integración de Carola.

- **Relaciones familiares.** Divorcio de los padres del protagonista.

- **Amistad.** De los muchachos Juan y Álex y de sus padres a pesar de las diferencias entre ellos.
- **Aceptación del grupo.** Necesidad de ser aceptados y como ello puede dificultar ser fiel a uno mismo.